

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN 1



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 5 Maret 2021

Nomor : 0229/E/FKIP/UQ/III/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD. NEGERI 095234 NEGERI TANI
Di -
Tempat
Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di
bawah ini:

Nama : Radon Sipayung
NPM : 1705030005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi : Hubungan Pemahaman Membaca Dengan
Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran
2020/2021

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD. NEGERI 095234 NEGERI TANI Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

GEMALA WIDIYARTI, M.Pd
NIDN. 0123098602

LAMPIRAN 2



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 095234 NEGERI TANI

Kec. Silau kahean propinsi sumatera Utara -21157

Yang bertanda tangan dibawah ini ,kepala sekolah SD 095234 Negeri Tani kecamatan Silau Kahean , menerangkan bahwa :

Nama : RADON SIPAYUNG

Npm : 1705030005

Jurusan : PGSD

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal 11 maret 2021 , dengan judul : **HUBUNGAN PEMAHAMAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TANI 095234 TAHUN AJARAN 2020/2021.**

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

MEDAN ,11 MARET 2021

MENGETAHUI KEPALA SEKOLAH



Jadarm Sipayung S.pd

NIP : 196312011984041001

Lampiran 3

Tes Penelitian

1 Guruku pahlawanku

Sebutan pahlawan bukan hanya untuk mereka yang ikut berperang melawan penjajah ,tapi ada mereka yang dengan sabar dan tabah memberikan jasa sekuat tenaga demi mencerdaskan anak-anak kita (bangsa indonesia),dia adalah guru,orang dengan gelar pemberi ilmu dengan biaya ikhlas tanpa kenal waktu .begitu mulia, begitu berharga jasanya,meskipun tak sumbang darah seperti pahalawan kita dulu dalam mengusir penjajah tapi guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa yang berkorban pikiran dan tenaga .Guru begitu berjasa untuk kit,disaat masih kecil mereka sudah mengajarkan kita belajar membaca ,menulis dan menghitung atau biasa disingkat dengan calistung,tak ada gaji yang setingkat pejabat untuk honorer guru ,tapi jasanya sungguh tak terhitung jumlahnya karena begitu berjasanya .

Tak kenal lelah meski keadaan berbanding terbalik dengan jasa – jasanya tak pernah goyah meski profesi lain lebih menggiurkan diluar sana ,mereka tetap bertahan demi didiknya,demi mencerdaskan anak bangsa,demi bangsa indonesia .Maju terus pahlawan tanpa tanda jasku, kami menghormatimu kami menghargaimu, dan kami sangat berterimakasih kepadamu.mungkin peduliku (bangsa) belum bisa sepenuhnya untukmu,tapi kami bangga akan jasa –jasa dan perjuanganmu .

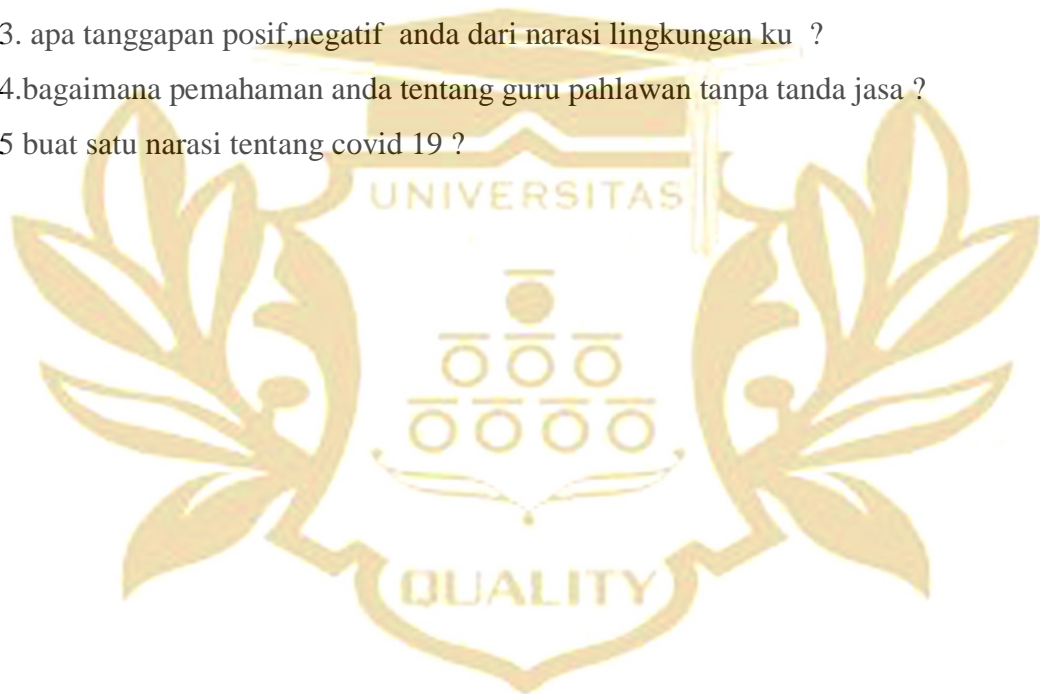
2. Lingkungan

Sejumlah pembenahan dilakukan di lingkungan oleh pihak sekolah kami dalam beberapa bulan terakhir. Pembenahan ini dilakukan dari ruang guru yang dipermak beberapa bagian dan diganti catnya. Pembenahan tersebut juga terjadi di beberapa bagian ruangan dan perpustakaan dengan begitu ,ruang – ruangan yang ada disekolah kami pun yan tingginya mencapai 2,5 meter dan ujungnya atasnya terdapat kawat berduri yang memanjang.Pemasangan pagar itu dilakukan sebagai cara untuk menakut-nakuti pencuri yang hendak mencuri barang-barang di sekolah kami .sebab,pihak sekolah menyatakan bahwa sekolah kami tidak ingin mengalami pencurian di beberapa sekolah lainnya ,dimana

pencurian terjadi rendahnya pagar gawat dan cctvpun dipasang pihak sekolah di berbagai sudut tertentu untuk bisa dipantau keamanannya dan membuat lingkungan sekolah kami menjadi lebih aman dan nyaman lagi.

Kisi-kisi dari dua narasi

1. apa yang anda simpulkan dari dua narasi tersebut ?
2. sebutkan tokoh –tokoh dalam dua narasi tersebut ?
3. apa tanggapan positif,negatif anda dari narasi lingkungan ku ?
4. bagaimana pemahaman anda tentang guru pahlawan tanpa tanda jasa ?
5. buat satu narasi tentang covid 19 ?



LAMPIRAN 4

Nama	= Tania Mayella Saragih
Kelas	= V (5 SP)
1.	Sebutan Pahlawan bukan hanya untuk mereka yang ikut berperang melawan Penjahat, tapi ada mereka yang dengan sabar dan tabah memberikan jasa sekuat tenaga demi mencerdaskan anak-anak kita (Bangsa Indonesia) dia adalah guru, orang dengan gelar Pemberi Ilmu dengan biaya iktis - tanpa di kenal waktu begitu mulia, berharga jasanya mestipun tak - Sumbang darah seperti Pahlawan kita dulu dalam mengusir Penjahat tapi guru adalah Pahlawan tanpa tanda jasa yang berkorban pikiran dan tenaga. Sejumlah pembedahan dilakukan di lingkungan oleh Pihak Sekolah - kami dalam beberapa bulan terakhir.
2.	guru, Pihak sekolah
3.	negatif = pembedahan tersebut juga terjadi di beberapa bagian - ruangan dan perpustakaan dengan begitu, ruang-ruang yang ada di Sekolah kami yang tingginya mencapai 2,5 meter dan tiang atasnya terdapat kawat - berduri yang memanjang pemasangan pagar itu positif = Pihak Sekolah menyatakan bahwa Sekolah kami tidak ingin mengalami pencurian di beberapa Sekolah lainnya, di mana pencuri terjadi rendah kawat dan cat pun tidak dipasang Pihak - Sekolah. di lingkungan Sekolah kami - menjadi lebih aman dan nyaman lagi.
4.	ia mengajari kami tentang ilmu pengetahuan alam, dan ia juga tabah/sabar mengajari kami, dan jasanya tidak terhitung.
5.	Pada bulan 3 kami libur Sekolah karena ada Virus Corona atau bisa juga disebut covid 19. Sampai sekarang kami tidak Sekolah. bila Sekolah hanya mengantarkan tugas dan mengambil tugas Sekolah kami tidak bisa bertatap muka dengan lama, karena Virus ini menyebar kemana-mana.

LAMPIRAN 5

Nama : Amelia Siraga

KB : AV SD

No	Soal
1	<p>Soal Pahlawan</p> <p>1 tak kenal lelah meski keadaan berbanding berbalik dengan Jasa Jasanya tak pernah seyah meski profesi lain lebih menggiatkan di luar sana, mereka kerap bertalun Demi didiknya, Demi Mencerdaskan anak bangsa, Demi bangsa Indonesia maju terus pahlawan tanpa jasaaku, kami menghormati mu kami menghargaimu, dan kami sangat berterima kasih kepadamu.</p>
2	<p>2 guru untuk anak - anak Sekolah, bangsa Indonesia</p>
3	<p>3 mencuri barang - barang disekolah kami Sabab, Pihak Sekolah menyatakan bahwa jika lah kami tidak ma ingginy mengalamai pencurian di beberapa Sekolah lainnya</p>
4	<p>4 Jasanya sungguh tak terhitung jumlahnya karenanya begitu berjasanya.</p>
5	<p>5 kami tidak bisa sekolah karena covid 19 kami mau Pigi Sekolah pakai masker</p>

Lampiran 6

Tabel 2.6 uji linearitas Pemahaman Membaca dan Kemampuan menulis

NO	NAMA	PEMAHAMAN Membaca (X)	KEMAMPUAN MENULIS (Y)
1	Andre Purba	72	68
2	Anstayn N Saragih	82	68
3	Alfredo Damanik	66	88
4	Boy Haloho	68	96
5	Bagas Ambarita	70	60
6	Bambang Saragih	75	88
7	Delima Siregar	54	68
8	Eliana Sipayung	71	82
9	Erganda Sitopu	76	96
10	Edwin Girsang	75	92
11	Felik G Sinaga	79	98
12	Frianter Haloho	55	68
13	Fitri Siagian	71	72
14	Gressy Purba	54	60
15	Herdiansyah Purba	75	88
16	Junsean cindy Sinaga	79	80
17	Julfri Sipayung	79	90
18	Julpa K Purba	79	78
19	Leonardo Manurung	74	72
20	Medi W Purba	80	90
21	Maya angg्रेani Sirait	78	80
22	Nova Adriani Sirait	88	82
23	Novita Sari Purba	60	75
24	Orlando Girsang	66	78
25	Rapika Barus	72	80
26	Rohberni Damanik	65	75
27	Reva Sipayung	61	79
28	Roni Novtyan Sipayung	74	55
29	Sonya Girsang	67	71
30	Saide Saragih	54	54
31	Santika stevany Purba	76	75
32	Triani debora Sitepu	90	79
33	Tegar Sipayung	86	79
34	Tomson Saragih	76	79
35	Willy ariandi Saragih	88	74
36	Yosri Sipayung	74	80
37	Yohana M sinaga	74	78
	Jumlah	∑2.683	∑2.875

LAMPIRAN 7

Tabel r

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,950	29	0,387	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,483	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,458	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,288
9	0,688	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,258
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

VALIDASI TES PEMAHAMAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS⁵⁸
PARAGRAF NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Bahasa Indonesia menemukan pikiran atau pemahaman cerita anak pada teks agak panjang dengan cara membaca sekilas.	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang pertanyaannya diambil dari bacaan yang dibagikan kepada siswa.	1. Siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan benar.	1. Kesesuaian pertanyaan dengan teks sbacaan.	<i>Baik</i>
		2. Siswa dapat menyelesaikan soal dengan menyebutkan ide pokok dari setiap paragraf yang dibaca dengan benar.	2. Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia.	<i>Baik</i>
		3. siswa mampu menentukan pesan dari bacaan yang dibacanya.	3. Pemakaian bahasa (dapat dipahami siswa)	<i>Baik</i>
			4. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	
			5. Kesesuaian jumlah soal dengan banyaknya bacaan	<i>Baik</i>

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

VALIDASI WAWANCARA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
Bahasa Indonesia menemukan pikiran atau pemahaman cerita anak pada teks agak panjang dengan cara membaca sekilas.	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang pertanyaannya diambil dari bacaan yang dibagikan kepada siswa.	1. Siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan benar.	1. Kesesuaian pertanyaan kondisi membaca siswa.	<i>baik</i>
		2. Siswa dapat menyelesaikan soal dengan menyebutkan ide pokok dari setiap paragraf yang dibaca dengan benar.	2. Kesesuaian jumlah pertanyaan dengan dengan kebutuhan penelitian.	<i>baik</i>
		3. siswa mampu menentukan pesan dari bacaan yang dibacanya.	3. Variasi pertanyaan wawancara	<i>baik</i>

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Lampiran 8

Tabel Perhitungan Pemahaman Membaca Normalitas X_1

NO	X_i	Z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
1	54	-1,96266	0,024843	0,027027	-0,00218	0,002
2	54	-1,96266	0,024843	0,054054	-0,02921	0,029
3	54	-1,96266	0,024843	0,081081	-0,05624	0,056
4	55	-1,85665	0,031681	0,108108	-0,07643	0,076
5	60	-1,32659	0,092323	0,135135	-0,04281	0,043
6	61	-1,22057	0,111124	0,162162	-0,05104	0,051
7	65	-0,79652	0,212864	0,189189	0,023674	0,024
8	66	-0,69051	0,244936	0,216216	0,02872	0,029
9	66	-0,69051	0,244936	0,243243	0,001693	0,002
10	67	-0,5845	0,279442	0,27027	0,009172	0,009
11	68	-0,47849	0,316151	0,297297	0,018854	0,019
12	70	-0,26646	0,394941	0,324324	0,070617	0,071
13	71	-0,16045	0,436263	0,351351	0,084912	0,085
14	71	-0,16045	0,436263	0,378378	0,057885	0,058
15	72	-0,05444	0,478293	0,405405	0,072887	0,073
16	72	-0,05444	0,478293	0,432432	0,04586	0,046
17	74	0,157586	0,562608	0,459459	0,103149	0,103
18	74	0,157586	0,562608	0,486486	0,076122	0,076
19	74	0,157586	0,562608	0,513514	0,049095	0,049
20	74	0,157586	0,562608	0,540541	0,022068	0,022
21	75	0,263598	0,603955	0,567568	0,036388	0,036
22	75	0,263598	0,603955	0,594595	0,009361	0,009
23	75	0,263598	0,603955	0,621622	-0,01767	0,018
24	76	0,36961	0,644164	0,648649	-0,00449	0,004
25	76	0,36961	0,644164	0,675676	-0,03151	0,032
26	76	0,36961	0,644164	0,702703	-0,05854	0,059
27	78	0,581635	0,719594	0,72973	-0,01014	0,010
28	79	0,687647	0,754163	0,756757	-0,00259	0,003
29	79	0,687647	0,754163	0,783784	-0,02962	0,030
30	79	0,687647	0,754163	0,810811	-0,05665	0,057
31	79	0,687647	0,754163	0,837838	-0,08368	0,084
32	80	0,79366	0,786303	0,864865	-0,07856	0,079
33	82	1,005684	0,842716	0,891892	-0,04918	0,049
34	86	1,429734	0,923603	0,918919	0,004684	0,005
35	88	1,641758	0,94968	0,945946	0,003734	0,004
36	88	1,641758	0,94968	0,972973	-0,02329	0,023
37	90	1,853783	0,968115	1	-0,03189	0,032

Lampiran 9

Tabel perhitungan kemampuan menulis paragraf narasi normalitas Y_i

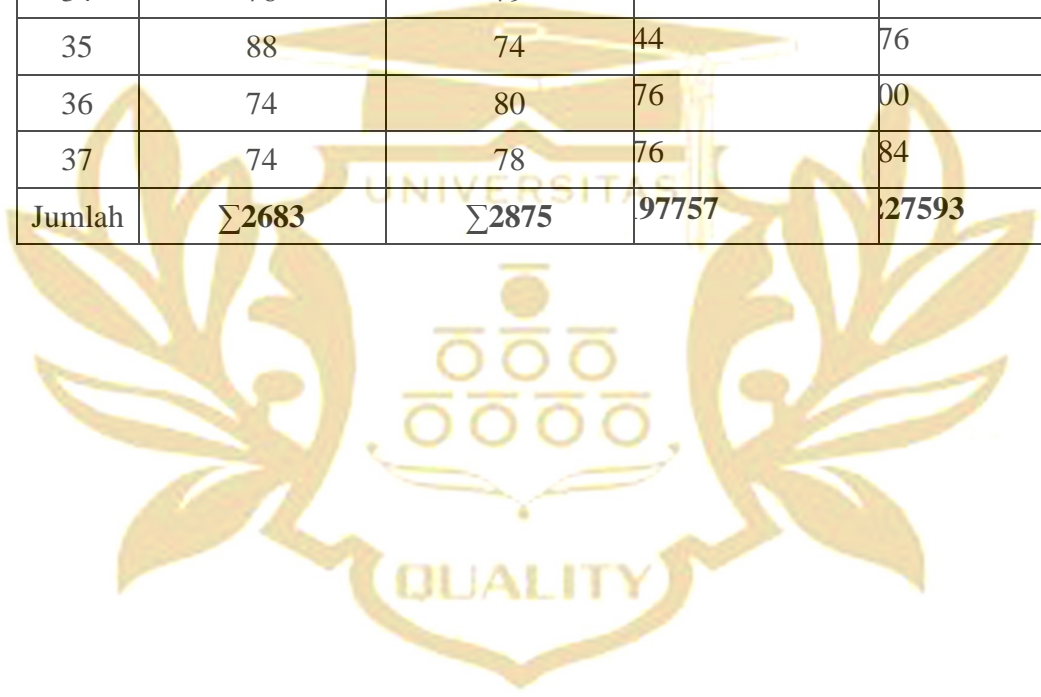
NO	Y_i	Z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
1	54	-2,19504	0,01408	0,027027	-0,01295	0,013
2	55	-2,10243	0,017758	0,054054	-0,0363	0,036
3	60	-1,63939	0,050566	0,081081	-0,03052	0,031
4	60	-1,63939	0,050566	0,108108	-0,05754	0,058
5	68	-0,89854	0,184449	0,135135	0,049314	0,049
6	68	-0,89854	0,184449	0,162162	0,022287	0,022
7	68	-0,89854	0,184449	0,189189	-0,00474	0,005
8	68	-0,89854	0,184449	0,216216	-0,03177	0,032
9	71	-0,62072	0,267393	0,243243	0,02415	0,024
10	72	-0,52811	0,298711	0,27027	0,028441	0,028
11	72	-0,52811	0,298711	0,297297	0,001414	0,001
12	74	-0,3429	0,365838	0,324324	0,041514	0,042
13	75	-0,25029	0,401182	0,351351	0,04983	0,050
14	75	-0,25029	0,401182	0,378378	0,022803	0,023
15	75	-0,25029	0,401182	0,405405	-0,00422	0,004
16	78	0,027532	0,510982	0,432432	0,07855	0,079
17	78	0,027532	0,510982	0,459459	0,051523	0,052
18	78	0,027532	0,510982	0,486486	0,024496	0,024
19	79	0,120139	0,547813	0,513514	0,0343	0,034
20	79	0,120139	0,547813	0,540541	0,007273	0,007
21	79	0,120139	0,547813	0,567568	-0,01975	0,020
22	79	0,120139	0,547813	0,594595	-0,04678	0,047
23	80	0,212746	0,584237	0,621622	-0,03738	0,037
24	80	0,212746	0,584237	0,648649	-0,06441	0,064
25	80	0,212746	0,584237	0,675676	-0,09144	0,091
26	80	0,212746	0,584237	0,702703	-0,11847	0,118
27	82	0,39796	0,65467	0,72973	-0,07506	0,075
28	82	0,39796	0,65467	0,756757	-0,10209	0,102
29	88	0,953602	0,829857	0,783784	0,046074	0,046
30	88	0,953602	0,829857	0,810811	0,019047	0,019
31	88	0,953602	0,829857	0,837838	-0,00798	0,008
32	90	1,138816	0,87261	0,864865	0,007745	0,008
33	90	1,138816	0,87261	0,891892	-0,01928	0,019
34	92	1,32403	0,907254	0,918919	-0,01167	0,012
35	96	1,694459	0,954911	0,945946	0,008965	0,009
36	96	1,694459	0,954911	0,972973	-0,01806	0,018
37	98	1,879673	0,969924	1	-0,03008	0,030

Lampiran 10

Tabel Uji Homogenitas/Linieritas

D	PEMAHAMAN Membaca (X)	KEMAMPUAN MENULIS (Y)	X ²	Y ²
1	72	68	84	24
2	82	68	24	24
3	66	88	56	44
4	68	96	24	16
5	70	60	00	00
6	75	88	25	44
7	54	68	16	24
8	71	82	41	24
9	76	96	76	16
10	75	92	25	64
11	79	98	41	04
12	55	68	25	24
13	71	72	41	84
14	54	60	16	00
15	75	88	25	44
16	79	80	41	00
17	79	90	41	00
18	79	78	41	84
19	74	72	76	84
20	80	90	00	00
21	78	80	84	00
22	88	82	44	24
23	60	75	00	25
24	66	78	56	84
25	72	80	84	00
26	65	75	25	25
27	61	79	21	41

28	74	55	76	25
29	67	71	89	41
30	54	54	16	16
31	76	75	76	25
32	90	79	00	41
33	86	79	96	41
34	76	79	76	41
35	88	74	44	76
36	74	80	76	00
37	74	78	76	84
Jumlah	Σ2683	Σ2875	97757	27593









UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Radon Sipayung
NPM : 1705030005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Pemahaman Membaca Dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing I : Drs.Pandapotan Tambunan M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	27/11/2020	Revisi Judul Skripsi	Tambah materi	
2	26/11/2020	Revisi bab I, II	Pertambahan isi	
3	26/11/2020	Revisi bab III	Pertambahan rumus	
4	7/12/2020	Acc seminar Proposal	Tuliskan isi	
5	9/04/2021	Revisi Daftar Pustaka	Perbaikan Ahli	
6	5/04/2021	Revisi Rumus	Pertambahan rumus	
7	12/04/2021	Revisi Rumus	Menyempatkan Ahli	
8	17/04/2021	Acc Semharis	Tuliskan	
9	18/04/2021	revisi kesimpulan	Menyempatkan simpulan	
10	21/04/2021	daftar tabel	daftar tabel menyempatkan	
11	28/04/2021	Revisi Perbaikan saran	Pertambahan saran	
12	27/5/2021	Acc sidang skripsi	Pertambahan kata-kata	

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa

Gemala Widiyarti, M.Pd

NIDN. 0123098602

Drs.Pandapotan Tambunan M.Pd

NIP: 196602101992031001

Radon Sipayung

1705030005



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Radon Sipayung
NPM : 1705030005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Pemahaman Membaca Dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing II : Jainal B Togatorop, S.Pd, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	25/11/2020	Revisi judul skripsi	Tambah arti	
2	26/11/2020	Revisi bab I, II	Penambahan isi	
3	26/11/2020	Revisi bab III	Penambahan rumus	
4	21/04/2021	Revisi rumus	Perubahan rumus	
5	17/04/2021	ACC sammas	Tulisan	
6	21/04/2021	Revisi kesimpulan	Perbaikan orang tua	
7	22/04/2021	Penambahan lampiran	daftar tabel	
8	28/04/2021	daftar tabel	Penambahan gambar	
9	2/05/2021	ACC sidang skripsi	Penulisan kata-kata	

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Gemala Widivarti, M.Pd

NIDN. 0123098602

Jainal B Togatorop, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0124028702

Radon Sipayung

1705030005