

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN IPS DI KELAS IV
SD N 068007 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH

PRENNY FEBRI BUTARBUTAR

NPM: 1605030305



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI
068007 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Prenny Febri Butar Butar
NPM : 1605030305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 19 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 19 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN. 0120058705

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI
068007 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Prenny Febri Butar Butar
NPM : 1605030305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 19 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Setiawan, M.Pd
NIDN. 0017096602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

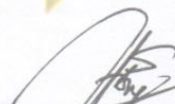
Pada hari ini tanggal 19 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Prenny Febri ButarButar
NPM : 1605030305
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00 - 11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 068007 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 86,77 (A-)

Disetujui Dosen Penguji


Penguji I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIDN. 0017096602

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III


Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 068007
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2020/2021**

Nama Mahasiswa : Prenny Febri ButarButar

NPM : 1605030305

Program Studi : PGSD



Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
IDN.01120058705

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd
NIP. 19660210 199203 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra M.Pd
NIDN: 0017096602

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Rinci Simbolon, M.Pd.
NIDN. 0121118703

Mahasiswa

Nama : Prenny Febri ButarButar

NPM : 1605030305

Tanggal Ujian : 19 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Prenny Febri ButarButar
NPM : 1605030305
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri
068007 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Sejahtra M.Pd</u> NIDN: 0017096602	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Rinci Simbolon, M.Pd</u> NIDN: 0121118703	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prenny Febri ButarButar
NPM : 1605030305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 068007 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Juni 2021



16306AJX230284545
Prenny Febri ButarButar
1605030305

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Prenny Febri Butar Butar
2. Tempat/Tanggal Lahir : Balige / 15 Februari 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Balige
8. Jenjang Pendidikan : S1 (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
9. No. Telp : 082276417176
10. Email : prenyfbutarbutar@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : (+) Bintang Butar Butar
 - b. Ibu : Erita Manik
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : PNS
13. Alamat Orang Tua : Balige

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 173548	2002	2008
2.	SMP Negeri 2 Balige	2008	2011
3.	SMA Negeri 1 Laguboti	2011	2014
4.	Universitas Quality Medan	2016	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Alm. Bintang ButarButar dan Ibu Erita Manik yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 15 Mei 2021

Penulis



Prenny Febri Butar Butar

NPM: 1605030305

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	5
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Pembelajaran	6
3. Pengertian Hasil Belajar	6
4. Pengertian kesulitan belajar.....	7
5. Faktor-FaktorPenyebab kesulitan Belajar	7
6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	12
B. Kerangka Berfikir.....	15
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Definisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Lokasi Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel	17

1. Populasi.....	17
2. Sampel.....	17
C. Jenis Penelitian.....	18
D. Alat Pengumpul Data	18
E. Bagan Rancangan Penelitian.....	20
F. Prosedur Penelitian.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Penelitian.....	24
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	25
1. Gambaran Pemahaman Siswa.....	24
2. Gambaran Kesulitan Siswa	28
3. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan	31
C. Pembahasan Penelitian	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	35
A. Simpulan	35
B. Saran	35
1. Bagi Siswa.....	36
2. Bagi Guru.....	36
C. Bagi Peneliti Lain.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Ulangan Harian IPS Siswa Kelas IV SD N 068007 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2020/2021	2
3.1 Jumlah Populasi Siswa kelas IV SD N 068007 Medan Tuntungan.....	17
3.2 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan.....	18
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Siswa.....	19
3.4 Kriteria Kemampuan Siswa	21
4.1. Data Distribusi Frekuensi	24
4.2 Kreteria Penilaian Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	25
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika	26
4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata pelajaran Matematika	27
4.5 Perhitungan Rata-Rata Tes Butir Soal Nomor 1	28
4.6 Perhitungan Rata-Rata Tes Butir Soal Nomor 2	29
4.7 Perhitungan Rata-Rata Tes Butir Soal Nomor 3	29
4.8 Perhitungan Rata-Rata Tes Butir Soal Nomor 4	29
4.9 Perhitungan Rata-Rata Tes Butir Soal Nomor 5	30
4.10 Distribusi Kesulitan Siswa Pada Setiap Soal Di Kelas IV SD Negeri 067246 Medan	30
4.11 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD Negeri 067246 Medan	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	20
4.1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan	39
2 Soal Tes	40
3 Jawaban Tes.....	41
4 Pertanyaan Wawancara.....	42
5 Hasil Wawancara Siswa Di Kelas IV	43
6 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 068007 Medan Tuntungan	44
7 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	45
8 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPS	46
9 Dokumentasi.....	47

