

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**





**R**

**A**

**N**



**VALIDASI TES KESULITAN DALAM MENYELESAIKAN PELAJARAN  
IPS**





<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Aspek yang Divalidasikan</b>	<b>Hasil Validasi</b>
Pahlawanku Kebangaanku	Mengetahui tentang pahlawanku kebangaanku	1. Siswa dapat memahami pahlawanku kebangaanku	1.Kesesuaian pertanyaan dengan materi pahlawanku kebangaanku	
		2. Siswa mampu menyebutkan jenis pahlawan	2.Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia.	
		3. Siswa mampu menyebutkan nama-pahlawan berdasarkan daerah	3.Pemakaian bahasa, apakah dapat dipahami siswa.	
			4. Kejelasan petunjuk pengujian soal.	

**Pembimbing I**



**Rinci Simbolon**  
**NIDN. 0104048701**

## VALIDASI WAWANCARA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Pahlawanku Kebangaanku.	Mengetahui tentang pahlawanku kebanggaanku	1. Siswa dapat memahami pahlawanku kebanggaanku	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi pahlawanku kebanggaanku	
		2. Siswa mampu menyebutkan jenis pahlawan	2. Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia.	
		3. Siswa mampu menyebutkan nama-pahlawan berdasarkan daerah	3. Pemakaian bahasa, apakah dapat dipahami siswa.	
			4. Kejelasan petunjuk pengujian soal.	

**Pembimbing I**



**Rinci Simbolon**

**NIDN. 0104048701**

## Lampiran 1

## Kisi-Kisi Tes Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jumlah Soal
5 Merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia perubahan dan berkelanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan.	1. Cara menghargai para pahlawan	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pahlawan	1
		2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pahlawan	1
		3. Siswa dapat menjelaskan bentuk perjuangan pahlawan	1
		4. Siswa dapat menyebutkan berdasarkan daerah asal tinggal pahlawan	1
		5. Siswa dapat menyebutkan cara menghargai para pahlawan	1

## Lampiran 2

<b>Nama</b>	:	
<b>Kelas</b>	:	
<b>Mata Pelajaran</b>	:	

### Soal Tes

Isilah soal dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan pahlawan?

Jawaban :

---



---

2. Sebutkan 2 jenis pahlawan yang kamu ketahui?

Jawaban :

---



---

3. Sebutkan 3 nama pahlawan yang kamu ketahui dan jelaskan bentuk perjuangannya?

Jawaban :

---



---

4. Sebutkan 3 nama pahlawan yang kamu ketahui dan daerah asal tinggalnya?

Jawaban :

---



---

5. Tuliskan 5 cara kamu menghargai para pahlawan?

Jawaban

---



---

## Lampiran 3

## JAWABAN

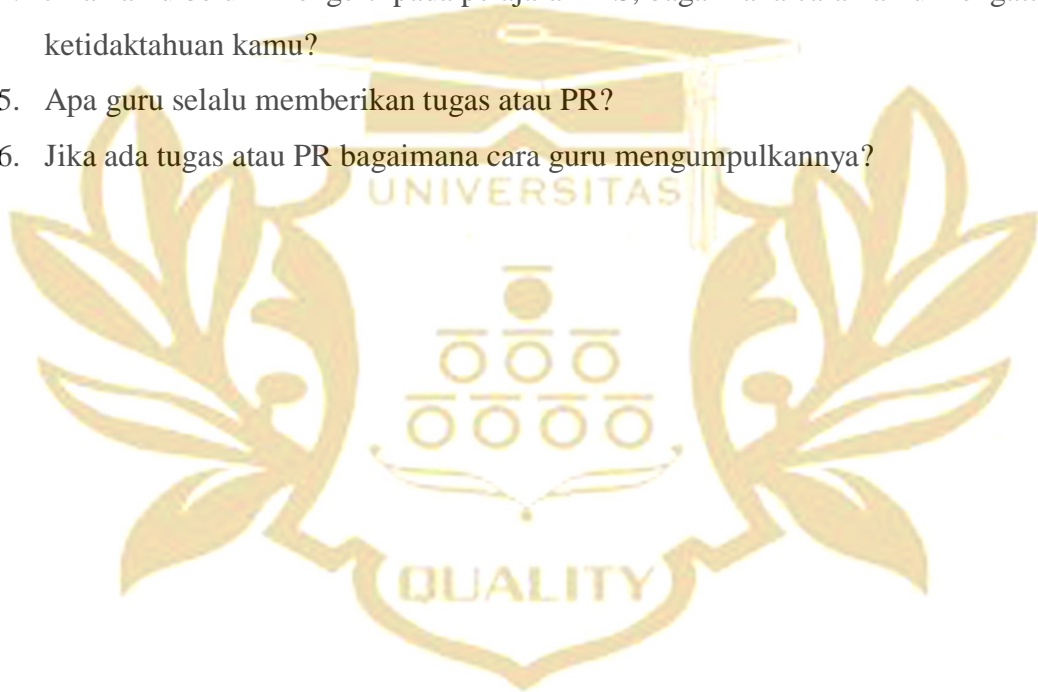
No	Jawaban	Skor	Jumlah Skor
1	Pahlawan adalah sebutan bagi mereka yang luar biasa berjasa bagi bangsanya.	a) Jawaban benar 16 b) Jawaban salah 0	16
2	Pahlawan nasional dan pahlawan revolusi	a. 2 jawaban benar 16 b. 1 jawaban benar 8 c. Jawaban salah 0	16
3	1. Sultan Hasanudin, melawan penjajahan belanda 2. Sisingamangaraja, melawan penjajahan belanda 3. Jendral Abdul Haris Nasution, mempertahankan kemerdekaan	a) 3 Jawaban benar 26 b) 2 Jawaban benar 13 c) 1 Jawaban benar 6 d) Jawaban salah 0	26
4	1. Sultan Hasanudin, Sulawesi Selatan 2. Mahapati Gajah Mada, Sumatra Utara 3. Jendral Abdul Haris Nasution, Sumatra Utara	a) 3 Jawaban benar 16 b) 2 Jawaban salah 12 c) 2 Jawaban benar 8 d) Jawaban salah 0	16
5	1. Menghormati dan menghargai jasa para pahlawan 2. Belajar dengan rajin 3. Menaati peraturan yang ada 4. Tidak melupakan jasa para pahlawan 5. Mengikuti upacara setiap hari kemerdekaan	a) 5 Jawaban benar 26 b) 4 Jawaban benar 18 c) 3 Jawaban benar 13 d) 2 Jawaban benar 8 e) 1 Jawaban benar 3 f) Jawaban salah 0	26



## Lampiran 4

### Wawancara

1. Apakah kamu senang belajar pelajaran IPS?
2. Pada masa pandemi ini bagaiman cara guru menjelaskan materi IPS?
3. Apa kamu mengerti materi yang diajarkan guru pada masa pandemi ini?
4. Jika kamu belum mengerti pada pelajaran IPS, bagaimana cara kamu mengatasi ketidaktahuan kamu?
5. Apa guru selalu memberikan tugas atau PR?
6. Jika ada tugas atau PR bagaimana cara guru mengumpulkannya?



## Lampiran 5

## Wawancara Siswa Di Kelas IV

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Apakah kamu senang belajar pelajaran IPS?	Dari 10 siswa yang diwawancarai, 7 siswa menjawab tidak senang belajar IPS dan 3 siswa menjawab senang saat belajar IPS.
Apa kamu mengerti materi yang diajarkan guru pada masa pandemi ini?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 6 siswa menjawab tidak mengerti pelajaran yang diberikan guru melalui video, dan 4 orang siswa mengatakan mengerti dengan pelajaran yang diberikan guru melalui video dan jika ada catatan maka siswa akan mencatatnya dibuku tulis kembali
Jika kamu belum mengerti pada pelajaran IPS, apa kamu bertanya kepada guru?	Dari 10 siswa yang diwawancarai 8 siswa mengatakan tidak bertanya kepada guru dikarenakan daring, dan 2 orang siswa mengatakan bertanya kepada guru pada saat mengumpulkan tugas ke sekolah.
Jika kamu belum mengerti pada pelajaran IPS, bagaimana cara kamu mengatasi ketidaktahuan kamu?	Dari 10 siswa yang diwawancarai 5 siswa mengatakan bahwa mereka Les, sedangkan 2 orang siswa mengatakan diajarkan orang tua dan 3 orang siswa mengatakan hanya melihat buku dan mengerjakan tugas.
Apa guru selalu memberikan tugas atau PR?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai mengatakan guru memberikan tugas kepada siswa
Jika ada tugas atau PR bagaimana cara guru mengumpulkannya?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, siswa mengumpulkan tugas dengan mengantarkan tugas tersebut ke sekolah setiap seminggu sekali, tetapi terkadang ada juga yang tidak mengumpulkan tugas.



## Lampiran 6

## Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 068007 Medan Tuntungan

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Alex Bethesda	L
2	Alifah Wicaksono	L
3	Angelina Anastasia	P
4	Arsih Rovani Br Purba	P
5	Ananda Tirta S Ginting	L
6	Emylly Philadelphia	P
7	Eristina Sidabutar	P
8	Evando Pratama Tarigan	L
9	Haikal Bangun	L
10	Hilman Adil Azhari	L
11	Ibrahim Alhafizh	L
12	Juanda	L
13	Jennifer Christy	P
14	Kristian Rojer Gulo	L
15	Kristiana Putri Hutapea	P
16	M. Abdul	L
17	M. Alif Pratama	L
18	Nissa Putri Silalahi	P
19	Rizki Anwar	L
20	Syahpitri Wulandari	P
21	Tini Kerisnawati Laia	P
22	Vanni Bangun	P

## Lampiran 7

## Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Soal					Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5				
1	Alex Bethesda	0	8	26	8	0	42	100	42	Kurang Mampu
2	Alifah Wicaksono	0	8	0	0	26	34	100	34	Kurang Mampu
3	Angelina Anastasia	0	0	13	8	13	34	100	34	Kurang Mampu
4	Arsih Rovani Br Purba	0	16	26	16	13	71	100	71	Cukup Mampu
5	Ananda Tirta S Ginting	16	0	0	16	0	32	100	32	Kurang Mampu
6	Emylly Filadelphia	0	16	26	0	0	42	100	42	Kurang Mampu
7	Eristina Sidabutar	16	16	26	16	26	100	100	100	Sangat Mampu
8	Evando Pratama Tarigan	0	8	13	16	0	37	100	37	Kurang Mampu
9	Haikal Bangun	16	16	26	0	26	84	100	84	Mampu
10	Hilman Adil Azhari	16	0	0	16	13	45	100	45	Kurang Mampu
11	Ibrahim Alhafizh	0	16	0	16	13	45	100	45	Kurang Mampu
12	Juanda	16	0	13	8	0	37	100	37	Kurang Mampu
13	Jennifer Christy	0	0	0	16	26	42	100	42	Kurang Mampu
14	Kristian Rojer Gulo	16	8	13	0	0	37	100	37	Kurang Mampu
15	Kristiana Putri Hutapea	0	8	26	0	0	34	100	34	Kurang Mampu
16	M. Abdul	0	0	26	0	26	52	100	52	Kurang Mampu
17	M. Alif Pratama	16	16	26	16	0	74	100	74	Cukup Mampu
18	Nissa Putri Silalahi	0	8	0	0	26	34	100	34	Kurang Mampu
19	Rizki Anwar	16	0	0	0	26	42	100	42	Kurang Mampu
20	Syahpitri Wulandari	16	16	0	16	0	48	100	48	Kurang Mampu
21	Tini Kerisnawati Laia	16	0	13	0	13	42	100	42	Kurang Mampu
22	Vanni Bangun	0	16	0	16	0	32	100	32	Kurang Mampu

## Lampiran 8

## Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPS

No	$x_i$	$f_i$	$x_i \cdot f_i$
1	32	2	64
2	34	4	136
3	37	3	111
4	42	5	210
5	45	2	90
6	48	1	48
7	52	1	52
8	71	1	71
9	74	1	74
10	84	1	84
11	100	1	100
	$\Sigma$	22	1040

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1040}{22}$$

$$\bar{x} = 47,27 \text{ (Kurang Mampu)}$$

## Lampiran 9

## DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Guru





**Foto Bersama Siswa dan Guru di dalam Kelas**



**Foto Memberikan Soal pada Siswa di dalam Kelas**



**Foto Memberikan Soal pada Siswa di dalam Kelas**



Foto Memwawancarai Siswa di dalam Kelas



Foto Memwawancarai Siswa di dalam Kelas





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 31 Maret 2021

Nomor : 0446/E/FKIP/UQ/II/2021

Lamp : -

Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 068007 Medan Tuntungan  
di Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:m

Nama : Prenny Febri ButarButar  
NPM : 1605030305  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 068007 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, memohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 068007 Medan Tuntungan** Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan:

- 1.Yth. Rektor sebagai laporan
- 2.Pertinggal

MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI NO.068007**  
NSS : 101076008064 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10210163  
JL. Rotan X Perumnas Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota  
Medan  
EMAIL : [sdn068007@gmail.com](mailto:sdn068007@gmail.com)

---

Nomor : 422/401/IV.07/2021

Lampiran : -

Hal : Balasan

Kepada Yth :

Dekan Universitas Quality **UNIVERSITAS**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Di – Tempat

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jadi Surbakti S.Pd

Nip : 19660524 198712 1 002

Jabatan : KEPALA UPT SDN NO. 068007

Menerangkan bahwa :

Nama : Prenny Febri ButarButar

NPM : 1605030305

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Bahwa nama tersebut benar mengikuti Penelitian ke UPT SD Negeri 068007 dan telah melaksanakan tugas dengan baik.

Demikianlah surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 3 April 2021

Kepala Sekolah SD Negeri 068007



**Jadi Surbakti, S.Pd**

**NIP: 19660524 198712 1 002**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Prenny Febri ButarButar

NPM : 1605030305

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 068007 Medan Tuntungan T.A 2020/2021

Pembimbing I : Rinci Simbolon, M.Pd

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	26/10/2020	Bimbingan judul	Perbaikan	✓
2.	27/10/2020	Ace Judul	Perbaikan	✓
3.	16/10/2020	Bimbingan Bab 1-3	Perbaikan	✓
4.	15/12/2020	Bimbingan Bab 1-3	Perbaikan	✓
5.	25/02/2021	Ace Proposal	Perbaikan	✓
6.	26/03/2021	Bimbingan tes dan wawancara	Perbaikan	✓
7.	5/05/2021	Bimbingan bab 4-5	Perbaikan	✓
8.	6/05/2021	Bimbingan data	Perbaikan	✓
9.	19/05/2021	Bimbingan 4-5	Perbaikan	✓
10.	2/06/2021	Ace Semhas	Perbaikan	✓

Medan, ..... Juni 2021

Mengetahui:  
Mahasiswa

Prenny E. B



Dekan

Gemala Widiarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing I

Rinci Simbolon, M.Pd  
NIDN. 0121118703





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

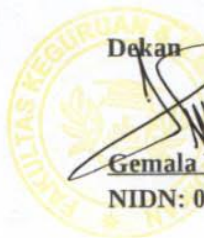
### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Prenny Febri ButarButar  
NPM : 1605030305  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 068007 Medan Tuntungan T.A 2020/2021  
Pembimbing II : Tina Sheba Cornelia, M.Pd

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	9/02/2021	Bimbingan penulisan bab 1	Perbaikan	✓
2.	9/02/2021	Bimbingan penulisan bab 2-3	Perbaikan	✓
3.	16/02/2021	Bimbingan penulisan bab 13	Perbaikan	✓
4.	24/02/2021	ACC Proposal	Perbaikan	✓
5.	4/06/2021	Bimbingan penulisan bab 45	Perbaikan	✓
6.	09/06/2021	ACC semkhas	Perbaikan	✓
7.				
8.				
9.				
10.				

Medan, ..... Juni 2021

Mengetahui:



Dekan

Gemala Widiarti, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing II

Tina Sheba Cornelia, M.Pd  
NIDN: 0120058705

Mahasiswa

Prenny F.B