

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA DI KELAS V SD NEGERI 101976
BANDAR KUALA TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat- Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V
SD NEGERI 101976 BANDAR KUALA
TAHUN AJARAN
2020/2021**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Andes Sipayung

NPM : 1705030043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji:

Pengaji I

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III

Drs. Yason Mondrofa, M.Pd.
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD NEGERI 101976 BANDAR KUALA T/A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Andes Sipayung
NPM : 1705030043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 15 Juni 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing Pendamping


Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN. 0110068902

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widivarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tanda Tangan



Drs. Pandapotan Tambunan,M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Mahasiswa

Nama	:	Andes Sipayung
NPM	:	1705030043
Tanggal Ujian	:	15 Juni 2021



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD NEGERI 101976 BANDAR KUALA TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Andes Sipayung
NPM : 1705030043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing II

Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN. 0110068902

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Andes Sipayung
NPM : 1705030043
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 14.00-15.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Negeri 101976 Bandar Kuala Tahun Ajaran 2020/2021.
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 90,09 (A)

Disetujui Dosen Pengaji

Pengaji I



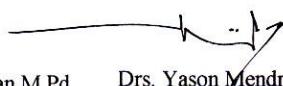
Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pengaji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

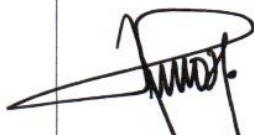
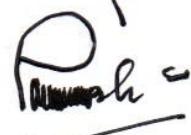
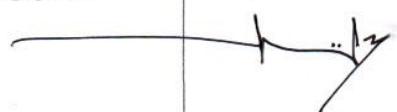


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Andes Sipayung
NPM : 1705030043
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Negeri 101976 Bandar Kuala Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu/Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Andes Sipayung**
NPM : **1705030043**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD NEGERI 101976 BANDAR KUALA TAHUN AJARAN 2020/2021” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Juni 2021



Andes Sipayung
NPM: 1705030043

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Andes Sipayung
Tempat Tanggal Lahir : Galang, 18 Desember 1998
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 3 Bersaudara
Alamat : Jln Melati Raya I
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 082267117955
Nama Orang Tua
Ayah : Denson Sipayung
Ibu : Mariati Saragih
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : PNS
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Desa Paku Dusun I A Kec. Galang

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101976 Bandar Kuala	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Kotarih	2010	2013
3	SMA Sw Cr Duynhoven Seribudolok	2013	2016
4	Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan Anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.

Dalam penyusunan proposal ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami. Namun berkat dukungan dan semangat dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

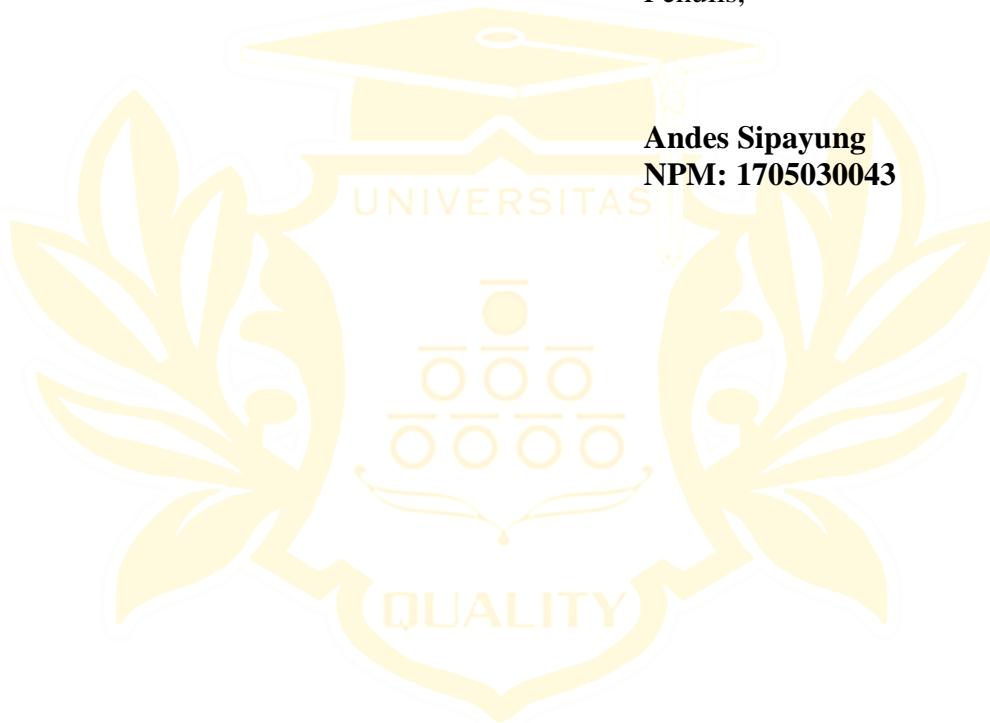
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Pejabat Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku pejabat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD/FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan dan saran kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa buat kedua orang tua saya yang selalu mendoakan serta memberikan semangat dan pengorbanan dalam bentuk materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
8. Kedua adik saya yang tiada henti-hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung penulis dalam doa.

9. Teman-teman saya yang selalu menyemangati dan membantu serta ada dalam suka dan duka yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari banyak kekurangan dari isi, penggunaan bahasa dan tulisan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang bermanfaat serta membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya.

Medan, 03 Mei 2021

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Prinsip Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
a) Faktor Internal.....	8
b) FaktorEksternal	9
6. Hasil Belajar	9
7. Kesulitan Belajar.....	9
8. Perubahan Wujud Benda.....	11
B. Kerangka Berfikir.....	13
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Definisi Operasional.....	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
B. Populasi dan Sampel	15
1. Populasi	15
2. Sampel.....	15
C. Jenis Penelitian.....	16
D. Desain Penelitian.....	17
E. Prosedur Penelitian.....	18
1. Perencanaan.....	18
2. Pelaksanaan	18
F. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Tes.....	18
2. Wawancara	19
G. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	23
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	23
1. Hasil Tes Kemampuan Siswa	24
2. Hasil Tes Kesulitan Siswa	26
3. Wawancara.....	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	34
A. Simpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	15
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar IPA Siswa.....	19
3.3 Kisi-kisi Wawancara	20
3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa	20
3.5 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Siswa	21
4.1 Kemampuan Tes Siswa	24
4.2 Kriteria Penilaian Siswa	24
4.3 Hasil Belajar Siswa	25
4.4 Frekuensi Persentase Tingkat Kemampuan Siswa	26
4.5 Data Jawaban Siswa.....	27
4.6 Data Kesulitan Siswa	28
4.7 Kriteria Kesulitan Siswa.....	28
4.8 Data Hasil Wawancara	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian.....	17
4.1 Sebaran Kemampuan Tes Hasil Belajar Siswa	25
4.2 Hasil Persentase Kesulitan Siswa.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rekapitulasi Nilai Siswa
2. Perhitungan Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa.....
 3. Lembar Validasi Tes
 4. Instrumen Tes
 5. Kunci Jawaban Dan Skor Tes.....
 6. Lembar Validasi Wawancara.....
 7. Hasil Wawancara
 8. Surat Izin Penelitian
 9. Surat Balasan Penelitian
 10. Perhitungan Data Persentase Kesulitan Belajar Siswa.....
 11. Berita Acara Bimbingan Skripsi
 12. Dokumentasi

