

**ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PECAHAN BIASA BERPENYEBUT
TIDAK SAMA SISWAKELAS V SD
NEGERI 16 PASARAN 1
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

**WENNI PURBA
NPM. 1705030040**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN BIASA BERPENYEBUT TIDAKSAMA SISWA KELAS V SD NEGERI 16 PASARAN I T.A 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Wenny Purba
NPM : 1705030040^{ad}
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
25 Juni 2021 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 25 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 1964121019923031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Krista Surbakti, M.Si
NIDN. 0110078402

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PECAHAN BIASA BERPENYEBUT
TIDAKSAMA SISWA KELAS V SD
NEGERI 16 PASARAN 1
T.A 2020/2021

UNIVERSITAS
Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Wenny Purba
NPM : 1705030040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

000
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 25 Juni 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

QUALITY

Penguji I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 1964121019923031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Wenni Purba
NPM : 1705030040
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 17.00-18.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidaksama Siswa Kelas V SDN 16 Pasaran 1 Tahun Ajaran 2020/2021
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 85,58 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Gemala Widhyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 1964121019923031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widhyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PECAHAN BIASA BERPENYEBUT
TIDAKSAMA SISWA KELAS V SD
NEGERI 16 PASARAN 1
TAHUN AJARAN
2020/2021**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Wenni Purba

NPM : 1705030040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
25 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412191992031002

Pembimbing II

Krista Surbakti, M.Si
NIDN.0110078402

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 0115098701

Mahasiswa

Nama : WENNI PURBA

NPM : 1705030040

Tanggal Ujian : 25 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI

Nama : Wenni Purba

NPM : 1705030040

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidaksama Siswa Kelas V SDN 16 Pasaran 1 Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wenni Purba
NPM : 1705030040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN BIASA BERPENYEBUT TIDAKSAMA SISWA KELAS V SDN 16 PASARAN 1 T.A. 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2021

Wenni Purba
1705030040

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Wenny Purba
2. Tempat/Tanggal Lahir : Silaumarawan / 02 Maret 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Silaumarawan
8. Jenjang Pendidikan : S1 (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
9. No. Telp : 081370752080
10. Email : wennipurba002@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sangap Purba
 - b. Ibu : Nursimah Sipayung
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Ibu Rumah tangga
13. Alamat Orang Tua : Silaumarawan

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	DN 061119 Silaumarawan	005	011
	MP Swasta Mars P.Siantar	011	014
	MA Negeri 1 Siantar	014	017
	Universitas Quality Medan	017	021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama Siswa Kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1” tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan banyak sekali arahan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd sebagai Pj. Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiarti, M.Pd sebagai Pj. Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd sebagai pembimbing I atas bimbingannya dan pengarahan yang diberikan sehingga tulisan Skripsi ini selesai.
5. Bapak Krista Surbakti M.Pd M,Si sebagai Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan juga para staf pegawai yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan penyelesaian tulisan ini.
7. Kepala sekolah SD Negeri 16 Pasaran 1 yang bersedia penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 16 Pasaran 1
8. Kedua orang tuaku tercinta dan terkasih, Bapak Sangap Purba dan Ibu Nursimah Sipayung yang telah banyak memberikan dorongan baik moril maupun materil selama penulis menjalani studi dan penyusunan Skripsi penelitian ini.

9. Kedua Bibi dan Paman, Bapak Beres Barus dan Ibu Lita Girsang atas doa dan dukungan selama penulis menjalani studi maupun menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua kakak saya, Rilen Purba dan Kevin Purba yang telah memberikan dorongan baik moril dan materil selama penulis menjalani studi dan menyusun skripsi.
11. Kedua sepupu saya Grace Sipayung dan Lola Sipayung atas doa dan dukungannya selama penulis menjadi studi maupun menyelesaikan skripsi ini.
12. Abang sepupuku Willy Purba atas doa dan dukungannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Paman saya Hotbin Saragih atas doa, dukungan serta bantuan yang di berikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kedua temanku Ita Ginting dan Tiza yang telah banyak membantu dan memberi motivasi kepada penulis selama penyusunan proposal ini.
15. Teman-temanku yang telah banyak membantu penulis selama penelitian ini hingga penyusunan skripsi ini. Sahabatku Jose Sinaga, Jeri Purba, Mulia Devi Manihuruk, Destry Sihombing, Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini, sehingga penulis sangat berterima kasih bila mendapatkan koreksi dan kritik untuk memperbaikinya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Medan, Juni 2021

Wenni Purba
NPM. 1705030040

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKAN.....	5
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	5
2. Pengertian Analisis.....	5
3. Pengertian Belajar.....	6
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	7
5. Pengertian Pembelajaran.....	7
6. Pengertian Matematika.....	8
7. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	9
8. Pengertian Kemampuan	9
9. Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar.....	10
10. Faktor Penyebab Berkesulitan Belajar.....	11
11. Materi Pembelajaran	12
B. Kerangka Berpikir.....	13
C. Pertanyaan Penelitian.....	14

D. Definisi Operasional.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	
	17
A. Lokasi Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Jenis Penelitian.....	17
D. Desain Penelitian.....	19
E. Prosedur Penelitian.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Penelitian.....	24
B. Deskripsi Hasil dan Data Penelitian.....	25
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	31
A. Simpulan.....	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Tes	21
3.2 Kisi-kisi Wawancara	21
3.3 Kriteria Gambar	22
3.4 Kriteria Penafsiran Tes Hasil	23
4.1 Distribusi Hasil Belajar	25
4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan	26
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa	26
4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa	28
4.5 Rangkuman Hasil wawancara	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	19
4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa.....	27

