

**L**

**A**



**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1**

No	Nama	Aspek				Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4				
1	Tigom	2	1	1	0	4	17	24	<b>Kurang Mampu</b>
2	Benni Sena	1	1	2	0	4	17	24	<b>Kurang Mampu</b>
3	Bernardo P	1	1	1	1	4	17	24	<b>Kurang Mampu</b>
4	Senti Seril	2	1	1	1	5	17	29	<b>Kurang Mampu</b>
5	Zihan	1	2	2	0	5	17	29	<b>Kurang Mampu</b>
6	Simon Simamora	2	1	2	0	5	17	29	<b>Kurang Mampu</b>
7	Jona Jaklin	2	2	0	1	5	17	29	<b>Kurang Mampu</b>
8	Putra Wija	2	2	2	1	7	17	41	<b>Kurang Mampu</b>
9	Sahdon S	1	2	4	0	7	17	41	<b>Kurang Mampu</b>
10	Meliana Marta	2	2	3	2	9	17	53	<b>Kurang Mampu</b>
11	Sudung	1	2	6	0	9	17	53	<b>Kurang Mampu</b>
12	Bela Berlianna	2	3	3	1	9	17	53	<b>Kurang Mampu</b>
13	Pindo Simbolon	2	1	5	3	11	17	65	<b>Kurang Mampu</b>
14	Mikhael Dane	2	2	5	2	11	17	65	<b>Kurang Mampu</b>
15	Sahtrian	2	3	5	2	12	17	71	<b>Cukup Mampu</b>
16	Cinta Selina	2	2	6	3	13	17	76	<b>Cukup Mampu</b>
17	Petrus Tarigan	2	3	8	2	15	17	88	<b>Mampu</b>
18	Pemilia Purba	1	3	8	4	16	17	94	<b>Sangat Mampu</b>
19	Kezia Korina	2	3	8	3	16	17	94	<b>Sangat Mampu</b>
20	Jeremi Celo	2	3	7	4	16	17	94	<b>Sangat Mampu</b>

**Pembimbing I**

**Drs. Heryanto. M.Pd**  
**NIP : 19641210 199203 1 002**

### Perhitungan Rata – Rata

Kelas Interval	$f_i$	$x_i$	$x_i^2$	$fix_i$	$fix_i^2$
24 – 35	7	30	900	210	6300
36 - 47	2	42	1764	84	3528
48 – 59	3	54	2916	162	8748
60 – 71	3	66	4356	198	13068
72 – 82	1	77	5929	77	5929
83 – 94	4	89	7921	356	31684
$\Sigma$	20	358	23786	1087	69257

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1087}{20}$$

$$= 54,35 \text{ (Kurang Mampu)}$$

**Tabel Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa**

Nilai	Tingkat Kemampuan
90 – 100	Sangat Mampu
80 – 89	Mampu
70 – 79	Cukup Mampu
<70	Kurang Mampu

**Tabel Frekuensi Presentase Tingkat Kemampuan Siswa**

No	Nilai	Frekuensi	Presentase	Kriteria
1	90 - 100	3	15%	Sangat Mampu
2	80 - 89	1	5%	Mampu
3	70 - 79	2	10%	Cukup Mampu
4	<70	14	70%	Kurang Mampu
		<b>20</b>	<b>100%</b>	

## Instrument Tes

## Soal Perkalian Dan Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama

Nama Siswa :

Kelas :

Waktu : 25 Menit

Petunjuk : 1. Tulislah nama, kelas kamu di lembar jawaban  
2. Kerjakanlah soal dengan jawaban yang benar dan tepat

1. Hasil dari  $\frac{18}{25} \times \frac{11}{36}$  adalah ....
2. Hasil dari  $\frac{22}{25} : \frac{15}{20}$  adalah .....
3. Fani membeli  $\frac{11}{2}$  Kg buah Apel. Semua buah Apel akan Fani bagikan kepada beberapa anak jalanan. Setiap anak mendapat  $\frac{1}{4}$  Kg buah Apel. Berapa jumlah anak yang mendapatkan buah Apel?
4. Ibu membeli gula  $\frac{11}{3}$  Kg, sepulang kantor ayah juga membeli  $\frac{5}{2}$  Kg gula, gula yang dibeli ayah lebih banyak dari gula yang di beli ibu. Berapa Kg gula yan di beli ayah ?

## Kunci Jawaban Tes

NO .	Kunci Jawaban	Skor
1.	$\frac{18}{25} \times \frac{11}{36} = \frac{198}{900}$	2
2.	$\frac{22}{25} : \frac{15}{20} = \frac{22}{25} \times \frac{20}{15}$ $= \frac{440}{375}$	2 1
3.	$\frac{11}{2} : n = \frac{1}{6}$ $n = \frac{11}{2} : \frac{1}{6}$ $n = \frac{11}{2} : \frac{1}{6} = \frac{11}{2} \times \frac{6}{1} =$ $n = \frac{66}{2} = 33$	3 1 2 2
4.	<p>Ibu = <math>\frac{11}{3}</math></p> <p>Ayah = <math>\frac{5}{2}</math> x yang dibeli ibu</p> <p>Ayah = <math>\frac{5}{2} \times \frac{11}{3} = \frac{55}{6}</math> kg</p>	2 2

## Instrument Wawancara

**Tabel 4.8 rangkuman hasil wawancara siswa 1**

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi perkalian dan penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama ?	Ia bu, sedikit sulit saya rasa
2. Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan berpenyebut tidak sama ?	Sedikit bu, saya bingung mengerjakannya bu
3. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal cerita pada perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	Ia bu, Saya sangat merasa sulit karena kurang memahami soal ceritanya bu
4. Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran Matematika materi perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama?	Saya kurang tertarik bu

**Tabel 4.9 rangkuman hasil wawancara siswa 2**

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi perkalian dan penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama ?	Sulit sekali saya sara bu.
2. Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan berpenyebut tidak sama ?	Kurang bisa bu.
3. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal cerita pada perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	Sedikit bu
4. Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran Matematika materi perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama?	Tidak tertarik bu.

**Tabel 4.10 rangkuman hasil wawancara siswa 3**

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Siswa</b>
1. Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi perkalian dan penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama ?	Merasa berkesulitan bu mengerjakan soal matematika
2. Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan berpenyebut tidak sama ?	Sedikit bu
3. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal cerita pada perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	Sulit memahami soal ceritabu
4. Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran Matematika materi perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama?	Sedikit tertarik bu karena saya tidak terlalu bisa hitung hitungan bu

**Tabel 4.11 rangkuman hasil wawancara siswa 4**

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Siswa</b>
1. Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi perkalian dan penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama ?	Sangat Sulit sekali bu
2. Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan berpenyebut tidak sama ?	Tidak bu, saya kurang bisa bu
3. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal cerita pada perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	Merasa sangat sulit bu
4. Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran Matematika materi perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama?	kurang tertarik sekali bu

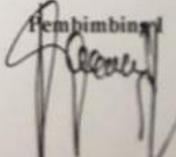
Tabel 4.12 rangkuman hasil wawancara siswa 5

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi perkalian dan penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama ?	Ia bu, saya merasa sulit sekali
2. Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan berpenyebut tidak sama ?	Saya kurang bisa bu
3. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal cerita pada perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	Ia bu, saya merasa sulit memahami soal cerita bu
4. Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran Matematika materi perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama?	Kurang tertarik bu

## Validasi Tes

**VALIDASI TES**

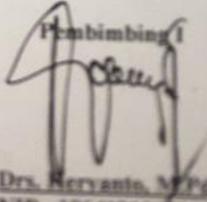
Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi
Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan	Mampu menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	1. Kesesuaian soal dengan materi perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	sesuai
		2. Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	sesuai
		3. Pemakaian bahasa (apakah dapat dipahami siswa)	baik
		4. Kejelasan petunjuk pengujian soal	baik

Pembimbing  
  
 Drs. Hervanto, M.Pd  
 NIP : 196412101992031002

## Validasi Wawancara

### VALIDASI WAWANCARA

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi
Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan	Mampu menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	1. Kesesuaian soal dengan materi perkalian dan pembagian pecahan biasa berpenyebut tidak sama	Selesai
		2. Kesesuaian jumlah wawancara yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Selesai
		3. Pemakaian bahasa (apakah dapat dipahami siswa )	Bisa
		4. Kejelasan pertanyaan wawancara	Jelas

Pembimbing I  
  
 Drs. Neryanto, M.Pd  
 NIP : 196412101992031002

## Surat Penelitian

**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 Mei 2021

Nomor : 0744/E-FK.IP.TQ.V/2021

Lamp :-

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:  
 Kepala Sekolah SDN 16 Pasaran 1  
 Di -  
 Tempat  
 Dengan Hormat,  
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wenni Purba  
 NPM : 1705030040  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SDN 16 Pasaran 1. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Medan  
  
**Gemah Widiyarti, M.Pd**  
 NIDN. 0123098602

## Surat Balasan Penelitian


**FEMERINTAH KABUPATEN SAMOSIR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 16 PASARAN I**  
**KECAMATAN NAINGGOLAN**

---

**SURAT KEPUTUSAN**  
 NOMOR : 421.2/50/SDN16/PSRNI/2021

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Universitas Quality Medan Nomor: E/FKIP/UQ/TV2021.Hal: Izin mengadakan penelitian tertanggal 22 Mei 2021, maka Kepala Sekolah SDN 16 Pasaran 1 dengan ini menerangkan nama mahasiswi di bawah ini:

Nama : Wenny Purba  
 NPM : 1705030040  
 Fakultas : FKIP  
 Prodi : PGSD  
 Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di SDN 16 Pasaran 1 pada tanggal Mei 2021 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul: **“Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan biasa Berpenyebut tidaksama Siswa Kelas V SDN 16 Pasaran 1 Tahun Ajaran 2020/2021”**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dipergunakan seperlunya.

Pasaran, 26 Mei 2021  
 Plt. Kepala SD Negeri 16  
 Pasaran  
  
 NIP. 196201101010000000

### Perhitungan Data Persentase Kesulitan Belajar Siswa

Jawaban Benar dan Jawaban Salah				
No Soal	Benar	Persentase	Salah	Persentase
1	14	70%	6	30%
2	6	30%	14	70%
3	3	15%	17	85%
4	2	10%	18	90%

Persentase Kesulitan			
No	Salah	Persentase	Kriteria
Soal 1	6	30%	Rendah
Soal 2	14	70%	Tinggi
Soal 3	17	85%	Sangat Tinggi
Soal 4	18	90%	Sangat Tinggi

## Dokumentasi



Foto bersama Siswa kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1



Foto bersama Siswa kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1



Foto Siswa kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1 sedang mengerjakan soal



Foto Siswa kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1 sedang mengerjakan soal



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Wenni Purba  
NPM : 1705030040  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Drs. Heryanto, M.Pd  
Judul : Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama Siswa Kelas V SDN 16 Pasaran 1 T.A.2020/2021

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	20/11/20	Pengajuan Judul	Perbaikan	
2	17/12/20	Acc Judul		
3	05/02/21	Bimbingan Bab 1-3	Perbaikan	
4	23/03/21	Bimbingan hasil Bab 1-3	Perbaikan	
5	13/04/21	Acc Sempro		
6	13/05/21	Bimbingan Soal Tes	Perbaikan	
7	17/05/21	Bimbingan Wawancara	Perbaikan	
8	18/05/21	Acc Tes & Wawancara		
9	12/06/21	Bimbingan Bab 4-5	Perbaikan	
10	14/06/21	Acc Semhas		
11	22/06/21	ABSTRAK		
12	22/06/21	ACC Skripsi		

Medan, Juni 2021

Diketahui:

Dekan  
  
Gemala Widiyarti M.Pd  
NIDN:0123098602

Dosen Pembimbing I  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Mahasiswa  
  
Wenni Purba  
NPM.1705030040



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

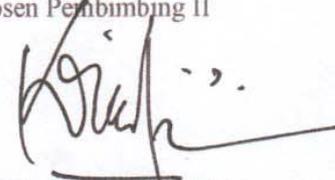
Nama : Wenni Purba  
NPM : 1705030040  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Krista Surbakti, M.Si  
Judul : Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian dan  
Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama  
SD Negeri 16 Pasaran 1 T.A. 2020/202

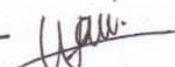
No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	16/03/21	Bimbingan Bab 1	Perbaikan	KR
2	23/03/21	Bimbingan Bab 2-3	Perbaikan	KR
3	10/04/21	ACC Sempro	Perbaikan	KR
4	23/04/21	Seminar Proposal	Perbaikan	KR
5	12/06/21	Bimbingan Bab 4-5	Perbaikan	KR
6	14/06/21	Acc semhas	perbaikan	KR
7	21/06/21	Bimbingan Bab 4-5	Perbaikan	KR
8	22/06/21	Acc Skripsi	Perbaikan	KR

Medan, Juni 2021

Diketahui:

Dekan  
  
**Gemala Widhyarti M.Pd**  
NIDN:0123098602

Dosen Pembimbing II  
  
**Krista Surbakti, M.Si**  
NIDN: 0110078401

Mahasiswa  
  
**Wenni Purba**  
NPM.1705030040