

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGIDENTIFIKASI
UNSUR CERITA RAKYAT PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SD SWASTA YAPERI
MEDAN T.A 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

Lidya Haryanti Manalu

NPM : 1605030197

UNIVERSITAS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2021



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGIDENTIFIKASI
UNSUR CERITA RAKYAT PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SD SWASTA YAPERI
MEDAN T.A 2020/2021

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Lidya Haryanti Manalu

NPM 1605030197

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Februari
2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 16 Juli 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 01040448903

Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0111108901

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN: 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGIDENTIFIKASI
UNSUR CERITA RAKYAT PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SD SWASTA YAPERI
MEDAN T.A 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Lidya Haryanti Manalu
NPM 1605030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 16 Februari 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiwanti S.Sos.l., M.Pd
NIDN: 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Februari 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Lidya Haryanti Manalu
NPM : 1605030197
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Swasta Yaperi Medan T.A 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01040448903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Gemala Widiyarti S. Sos. I., M.Pd
NIP: 0123098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGIDENTIFIKASI
UNSUR CERITA RAKYAT PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SD SWASTA YAPERI
MEDAN T.A 2020/2021**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama : Lidya Haryanti Manalu
NPM 1605030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
16 Februari 2021 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 01040448903

Pembimbing II

Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0111108901

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104048903



Mahasiswa

Nama : Lidya Haryanti Manalu




NPM : 1605030197

Tanggal Ujian : 16 Februari 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Lidya Haryanti Manalu
NPM : 1605030197
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : **Analisis Kesulitan Dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Swasta Yaperi Medan T.A 2020/2021.**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3	Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lidya Haryanti Manalu**
Npm : **1605030197**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULUTAN SISWA DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR CERITA RAKYAT PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD SWASTA YAPERI MEDAN T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021



Lidya Haryanti Manalu
NPM: 1603050197

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Lidya Haryanti Manalu
Tempat Tanggal Lahir : Dolok Ulu, 18 Januari 1998
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 3 bersaudara
Alamat : Dusun IV Desa Nagur Pane Kec. Sipispis
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 08533007180
Nama Orang Tua
Ayah : Janto Manalu
Ibu : Tumiur Gultom
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Karyawan Swasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Dusun IV Desa Nagur Pane Kec. Sipispis

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 102118 Nagaraja	2004	2010
2	SMP Taman Siswa Nagaraja	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Dolok Merawan	2013	2016
4	Universitas Quality Medan	2016	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Starata-1 Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih pada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Staf Administrasi program PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada orangtua saya, Bapak J. Manalu dan Ibu Alm.T. Br. Gultom yang tiada hentinya selalu mendoakan serta memberikan semangat, dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga saya Paktua dan Maktua, adek Apriando Manalu, adek Nopri Heriyani Manalu, kakak Hana Sianturi, Renhad Sianturi, Gesica yang selalu memberikan semangat bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini

9. Terima kasih buat teman saya Ernita Br. Berutu maupun rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang juga sangat banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis sangat menyadari akan ketidak sempurnaan laporan hasil penelitian ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya masukan maupun saran dan kritik yang sangat membangun guna untuk perbaikan skripsi ini agar layak untuk dijadikan panutan dan referensi untuk peneliti lainnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembacanya.

Medan, Februari 2021

Penulis,

Lidya Haryanti Manalu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	3
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Belajar Bahasa Indonesia di SD	6
3. Tujuan Belajar Bahasa Indonesia di SD.....	7
4. Pengertian Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia di SD.....	8
5. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia di SD	8
6. Pengertian Hasil Belajar Bahasa Indonesia di SD	9
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia di SD	10
8. Materi Pembelajaran Cerita Rakyat di SD	10
a. Pengertian Cerita Rakyat	10
b. Ciri-Ciri Cerita Rakyat	11
c. Macam-Macam Jenis Cerita Rakyat.....	12
d. Unsur-Unsur Dalam Cerita Rakyat	12
B. Kerangka Berfikir	26

C. Pertanyaan Penelitian.....	26
D. Definisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Alat Pengumpulan Data	30
1. Tes	30
2. Wawancara.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Kemampuan Siswa.....	38
2. Data Hasil Tes Kesulitan dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat Sangkuriang.....	42
3. Deskripsi Wawancara.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
D. Penelitian Relevan	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat	21
3.1 Sebaran Jumlah Populasi	29
3.2 Sebaran Jumlah Sampel	29
3.3 Kisi-Kisi Tes Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat	31
3.4 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	32
3.5 Pedoman Wawancara Terhadap Guru.....	32
3.6 Kriteria Pemberian Skor Dalam Tes Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat.....	33
3.7 Rumusan Penilaian Tes Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat	35
3.8 Kriteria Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat.....	35
3.9 Kriteria Rata-Rata Hasil Tes Siswa Dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat.....	36
4.1 Penilaian Hasil Tes Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat Sangkuriang.....	38
4.2 Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat.....	40
4.3 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa.....	41
4.4 Kriteria Rata-Rata Hasil Tes Siswa Dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat.....	41
4.5 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Tema Pada Cerita Rakyat Sangkuriang.....	43
4.6 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Tokoh Pada Cerita Rakyat Sangkuriang.....	44
4.7 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Latar Pada Cerita Rakyat Sangkuriang.....	46
4.8 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Alur Pada Cerita Rakyat Sangkuriang.....	47
4.9 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Sudut Pandang Pada Cerita Rakyat Sangkuriang.....	48
4.10 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Amanat Pada Cerita Rakyat Sangkuriang.....	50

4.11 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Gaya Bahasa Pada Cerita Rakyat Sangkuriang	51
4.12 Hasil Keseluruhan Wawancara Dengan Siswa	53
4.13 Hasil Wawancara Dengan Guru.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Batang Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat	40
4.2 Diagram Batang Mengidentifikasi Unsur Tema Cerita Rakyat Sangkuriang	43
4.3 Diagram Batang Mengidentifikasi Unsur Tokoh Cerita Rakyat Sangkuriang	45
4.4 Diagram Batang Mengidentifikasi Unsur Latar Cerita Rakyat Sangkuriang	46
4.5 Diagram Batang Mengidentifikasi Unsur Alur Cerita Rakyat Sangkuriang	48
4.6 Diagram Batang Mengidentifikasi Unsur Sudut Pandang Cerita Rakyat Sangkuriang	49
4.7 Diagram Batang Mengidentifikasi Unsur Amanat Cerita Rakyat Sangkuriang	50
4.8 Diagram Batang Mengidentifikasi Unsur Gaya Bahasa Cerita Rakyat Sangkuriang	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rekapitulasi Hasil Tes.....	61
2 Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes	63
3 Lembar Validitas Tes Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat	71
4 Lembar Validitas Tes Wawancara	72
5 Tes Hasil Belajar Siswa	73
6 Hasil Wawancara Dengan Siswa	77
7 Hasil Wawancara Dengan Guru	80
8 Dokumentasi	81

