

ABSTRAK

Lidya Haryanti Manalu, NPM: 1605030197 “ Analisis kesulitan siswa dalam mengidentifikasi unsur cerita rakyat pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Yaperi Medan T.A 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini dilakukan di SD Swasta Yaperi Medan T.A 2020/2021. Bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam mengidentifikasi unsur cerita rakyat. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Swasta Yaperi Medan yang berjumlah 34 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: (1) kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur cerita rakyat pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Yaperi Medan T.A 2020/2021 adalah berkriteria tidak mampu dengan nilai rata-rata 57,94, (2) kesulitan siswa dalam mengidentifikasi unsur cerita rakyat pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Yaperi Medan T.A 2020/2021 berada pada unsur tema, unsur sudut pandang, dan unsur gaya bahasa, dan (3) faktor penyebab kesulitan siswa dalam mengidentifikasi unsur cerita rakyat pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Yaperi Medan T.A 2020/2021 adalah siswa tidak mengerti bagian-bagian yang terkandung dalam unsur cerita rakyat dan guru tidak menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa bosan dan kurang memahami materi dalam mengidentifikasi unsur cerita rakyat.

Kata Kunci: Kesulitan, Bahasa Indonesia, Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat.

ABSTRACT

Lidya Haryanti Manalu, NPM: 1605030197 “Analysis is students difficulty to identify elements of folklore at an Indonesian lesson in class IV SD Yaperi Medan T.A 2020/2021”. Thesis: elementary school teacher education study program, faculty of teacher training and education. Quality University.

The research conducted at Yaperi academic year 2020/2021. Is to assess student difficulties in assessing elements of folklore. The population and sample in this study are IV graders private Yaperi field numbered 34 people data slinging devices that using those are tests and interviews.

Based on the result of polyolch data analysis: (1) the students internal abilities identifying elements of folkore at an indonesian in class IV SD Yaperi Medan T.A 2020/2021 is a eria unable to deal with avarage value 57,94, (2) students difficulty at identifying elements story people at indonesian lessons in class IV SD Yaperi Medan T.A 2020/2021 is in theme, element of view, and gava of language and, (3) the factors underlying students difficulty in identifying the story element people at Indonesian lessons in class IV SD Yaperi Medan T.A 2020/2021 is students not understanding the parts contained within the stuff of folklore and gurn didn't use a vang learning model students are bored and lack understanding inside an id of the folklore elements.

Keyword: Difficulty, Indonesian language,identification story element.

