

## ABSTRAK

**EMANITA BR TARIGAN, NPM 1505030448 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti T.P 2018/2019.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Picture and Picture pada Mata Pelajaran IPA materi Daur Hidup Hewan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040473 Beganding yang berjumlah 26 orang dan objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran Picture and Picture pada Mata Pelajaran IPA materi Daur Hidup Hewan. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes.

Berdasarkan hasil perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan aktivitas guru 77,15% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 85% yang berkriteria baik. Dimana hasil belajar yang diperoleh siswa dari 26 siswa yang tuntas belajar adalah 23 (88,46%) siswa dan dari 26 siswa yang tidak tuntas belajar 3 (11,54%) siswa, sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal.

Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Picture and Picture pada Mata Pelajaran IPA materi Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti T.P 2018/2019 dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture**

## ABSTRACT

**EMANITA BR TARIGAN, NPM 1505030448 "Improving Student Learning Outcomes by Using Picture Learning Model Picture On The Subject Of Science Animal Life Cycle in Class IV Elementary School 040469 Surbakti T.P 2018/2019.**

This type of research is a classroom action research (PTK). The purpose of this study is to determine the improvement of student learning outcomes by using the model of Picture and Picture learning on the subject matter of IPA animal life cycle.

The subject of this research is the fourth grade students of SD Negeri 040469 Surbakti which amounted to 26 people and the object of this research is the use of Picture and Picture learning model on Science subject subject of animal life cycle. Data collection tool used is teacher observation sheet, student observation sheet and test.

Based on the improvement of the implementation of learning in cycle II, obtained the implementation of teacher activities 77,15% of good criteria and the results of the implementation of learning activities 85% of students with good criteria. Where the results of learning obtained by students from 26 students who complete the study is 23 (88,46%) of students and from 26 students who do not complete learning 3 (11,54%) students, so that the result of classical learning completed thoroughly.

Thus, the implementation of learning using Picture and Picture learning model on IPA subject matter animal life cycle in Class IV Elementary School 040469 Surbakti T.P 2018/2019 can increase learning results.

**Keywords: Learning Outcomes, Application of Learning Model Picture and Picture**