

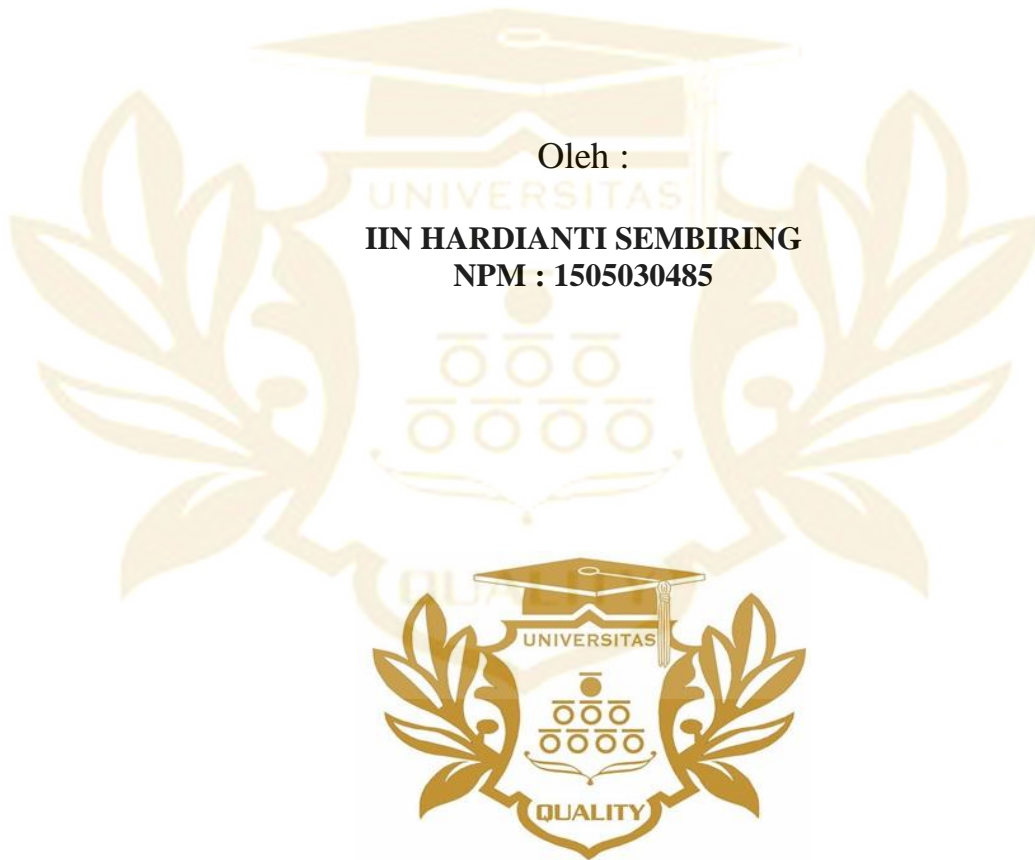
SKRIPSI

**PENGARUH METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 060889 KECAMATAN MEDAN BARU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh :

IIN HARDIANTI SEMBIRING

NPM : 1505030485



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 060889 KECAMATAN MEDAN BARU
TAHUN AJARAN 2018/2019.

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : lin Hardianti Sembiring
NPM : 1505030485
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 6 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.P
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 060889 KECAMATAN MEDAN BARU
TAHUN AJARAN 2018/2019.

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Iin Hardianti Sembiring
NPM : 1505030485
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 6 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejaltra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Rinaroad - Naumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari Ini Tanggal 6 Juli 2020 Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Iin Hardianti Sembiring
NPM : 1505030485
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul skripsi : Pengaruh Metode *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demngan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 196609171993031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN PENGUJI

UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Mahasiswa

Nama : Iin Hardianti Sembiring

NPM : 1505030485

Tanggal Ujian : 6 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 060889 KECAMATAN MEDAN BARU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Skripsi ini diajukan : Iin Hardianti Sembiring

NPM : 1505030485

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 196609171993031002

Pembimbing II



Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 196412101992031002

Diketahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 196602101992031001

ABSTRAK

PENGARUH METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 060889 KECAMATAN MEDAN BARU TAHUN AJARAN 2018/2019

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *everyone is a teacher here* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru Tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, berbentuk *quasi experimental design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal *pretest* dan *posttest*, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data kuantitatif. Analisis data menggunakan *independent sampel t-test* diawali dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPA.

Kata kunci: *everyone is a teacher here*, hasil belajar, IPA.

ABSTRACT

**EFFECT OF THE EVERYONE *METHOD IS A HERE TEACHER* ON
THE SCIENCE LEARNING RESULTS OF CLASS IV STUDENTS
SD COUNTRY 060889 DISTRICT MEDAN BARU
SCHOOL YEAR
2018/2019**

The problem in this study is the low science learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of the learning method everyone is a teacher here on the learning outcomes of science students in grade IV SD Negeri060889 Kecamatan Medan Baru Tahun ajaran 2018/2019.

This type of research is experimental research, in the form of quasi experimental design. The technique of collecting data is done with the test technique. Data collection was performed using pretest and posttest questions, which were then analyzed using quantitative data analysis. Data analysis using independent sample t-test begins with the normality test and homogeneity test. The results showed that active learning strategies type everyone is a teacher here had a positive and significant effect on the learning outcomes of Natural Sciences.

Keywords: everyone is a teacher here, learning outcomes, science.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberi kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan sesuai waktu yang direncanakan. Judul yang dipilih dalam penelitian ialah “Pengaruh Metode *Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 060889 Kecamatan Medan Baru Tahun Ajaran 2018/2019*”.

Dalam Kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan Terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran beserta masukan kepada penulis dalam rangka penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra. M.Pd, Selaku sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran beserta masukan kepada penulis dalam rangka penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ucapan Terimakasih yang istimewa kepada Ayahanda Pendam Sembiring dan Ibunda Rasidah Ginting beserta kakak dan abang saya yang telah mendoakan saya, serta memberi dukungan kepada saya, dan selalu menyemangati saya sehingga Skripsi ini dapat selesai.
7. Seluruh keluarga beserta teman dekat khususnya sahabatku “Young Squad” yaitu Ayu Meitha Natalya, Ruth Natalia Situmorang, Tiara Tambunan, Feberika Valentin Ginting dan Samriani Siregar beserta seluruh teman-teman kelas 2B44 di Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan atas segala doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik

yang bersifat membangun. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi pembacanya.

Medan, 28 juni 2020

Penulis

IIN HARDIANTI SEMBIRING

NPM :1505030485



DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Masalah.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Prinsip-prinsip Belajar.....	8
3. Pengertian Hasil belajar	10
4. Pengertian Mengajar	11
5. Pengertian Pembelajaran	12
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	13
C. Metode pembelajaran	14
D. Pembelajaran Kooperatif	14
E. Pengertian Metode Everyone is Teacher Here	15
F. Kelebihan Dan Kelemahan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	17
G. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	19
H. Materi “Materi Mengenal Kerangka Manusia”	20
I. Kerangka berfikir.....	22
J. Hipotesis penelitian	24
K. Definisi Operasional	24

BAB III : METODE PENELITIAN.....	25
A. Lokasi dan waktu penelitian	25
B. Subjek dan penelitian	25
C. Jenis penelitian dan Desain penelitian	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Prosedur penelitian.....	27
1. Tahap perencanaan	27
2. Tahap pelaksanaan tindakan	28
3. Analisis Data	28
F. Rancangan Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi.....	30
2. Tes Psikomotor.....	30
H. Teknik analisis data.....	31
1. Analisis Data Pre Test.....	31
2. Analisis data Post Test	31
3. Pengujian Hipotesis	32
a. Uji independen antara dua faktor.....	32
b. Uji Normalitas	33
c. Uji Homogenitas Varians.....	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
1. Hasil Data Tes Awal <i>Pre Test</i>	36
2. Hasil Tes Akhir (<i>Post Tes</i>).....	38
C. Uji Persyaratan Analisis.....	40
1. Uji Normalitas Data	40
2. Uji Homogenitas Varians.....	41
3. Pengujian Hipotesis	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tabel Petuntasan Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV	4
3.1 Jumlah Populasi dan Sampel.....	25
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Rentang Kriteria Nilai Hasil Belajar	31
4.1 Rata-rata hasil tes awal siswa.....	36
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A	37
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-B.....	38
4.4 Nilai Hasil Rata-Rata Post Test.....	38
4.5 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Pada Kelas IV-A.....	39
4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas IV-B	40
4.7 Hasil Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal	41
4.8 Perhitungan Homogenitas Varians.....	41
4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada Pre Test.....	42
4.10 Hasil Perhitungan Uji Independen Post Test	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-A.....	49
Lampiran2	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-B.....	52
Lampiran3	Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IV-A dan IV-B	54
Lampiran4	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas A dan B	56
Lampiran5	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IV-A	59
Lampiran6	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IV-B	62
Lampiran7	Lembar Tes Dan Jawaban Siswa	66
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 9	Berita Acara Pembimbing 1	73
Lampiran10	Berita Acara Pembimbing 2	74
Lampiran11	Dokumentasi Penelitian.....	75