

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN KALIMAT YANG DI ACAK TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN PARAGRAF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD N 060889 KECAMATAN MEDAN BARU T.A 2018/2019

Kemampuan Menyusun Kalimat menjadi Paragraf Siswa Kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Penelitian ini berjudul "Pengaruh Penggunaan Kalimat Yang Diacak Terhadap Kemampuan Menyusun Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru". Penelitian ini berupaya mengukur tingkat kemampuan menyusun kalimat menjadi paragraf siswa kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menyusun kalimat menjadi paragraf. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitiannya yaitu deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes menyusun urutan kalimat acak menjadi sebuah paragraf. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data menunjukkan bahwa tingkat kemampuan siswa dalam menyusun kalimat menjadi paragraf berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 69,54.

Kata Kunci: Menyusun kalimat, paragraph

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USE OF RANDOM SENTENCES ON THE ABILITY TO DEVELOP PARAGRAPH IN INDONESIAN LESSONS IN CLASS IV SD N 060889 DISTRICT MEDAN BARU T.A 2018/2019

The Ability to Arrange Sentences into Paragraphs for Class IV Students of SD Negeri 060889 Medan Baru Subdistrict Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University. IV SD Negeri 060889 Medan Baru District ". This study seeks to measure the level of ability to compose sentences into paragraphs for fourth grade students of SD Negeri 060889 Medan Baru District. In particular, this study aims to describe the ability to compose sentences into paragraphs. The approach used in this research is qualitative with the type of research that is descriptive. The data was collected through a test to arrange a random sentence sequence into a paragraph. Based on the results of research and data processing, it shows that the level of students' ability to compose sentences into paragraphs is in the good category with an average score of 69.54.

Keywords: Composing sentences, paragraphs