

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN KALIMAT YANG DI ACAK
TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN PARAGRAF
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS IV SD N 060889 KECAMATAN
MEDAN BARU T.A 2018/2019**

Oleh :

**RUTH NATALIA SITUMORANG
NPM : 1505030443**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
T.A 2018/2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN KALIMAT YANG DI ACAK TERHADAP
KEMAMPUAN MENYUSUN PARAGRAF PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 060889
KECAMATAN MEDAN BARU

TAHUN AJARAN

2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Ruth Natalia Situmorang
NPM : 1505030443
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 6 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031001

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 1992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN KALIMAT YANG DI ACAK TERHADAP
KEMAMPUAN MENYUSUN PARAGRAF PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 060889

KECAMATAN MEDAN BARU

TAHUN AJARAN

2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Ruth Natalia Situmorang
NPM : 1505030443
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Sabtu Tanggal 6 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Rinaroad - Naumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari Ini Tanggal 6 Juli 2020 Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ruth Natalia Situmorang
NPM : 1505030443
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Kalimat Yang Di Acak Terhadap Kemampuan Menyusun Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv SD N 060889 Kecamatan Medan Baru

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demngan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 196412101992031002

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP : 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN PENGUJI

UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Mahasiswa

Nama : Ruth Natalia Situmorang
NPM : 1505030443
Tanggal Ujian : 6 Juli 2020

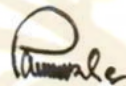
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Ruth Natalia Situmorang
NPM : 1505030443
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh:
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Pembimbing II



Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0121118703

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN KALIMAT YANG DI ACAK TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN PARAGRAF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD N 060889 KECAMATAN MEDAN BARU T.A 2018/2019

Kemampuan Menyusun Kalimat menjadi Paragraf Siswa Kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Penelitian ini berjudul "Pengaruh Penggunaan Kalimat Yang Diacak Terhadap Kemampuan Menyusun Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru". Penelitian ini berupaya mengukur tingkat kemampuan menyusun kalimat menjadi paragraf siswa kelas IV SD Negeri 060889 Kecamatan Medan Baru. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menyusun kalimat menjadi paragraf. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitiannya yaitu deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes menyusun urutan kalimat acak menjadi sebuah paragraf. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data menunjukkan bahwa tingkat kemampuan siswa dalam menyusun kalimat menjadi paragraf berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 69,54.

Kata Kunci: Menyusun kalimat, paragraph

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USE OF RANDOM SENTENCES ON THE ABILITY TO DEVELOP PARAGRAPH IN INDONESIAN LESSONS IN CLASS IV SD N 060889 DISTRICT MEDAN BARU T.A 2018/2019

The Ability to Arrange Sentences into Paragraphs for Class IV Students of SD Negeri 060889 Medan Baru Subdistrict Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University. IV SD Negeri 060889 Medan Baru District ". This study seeks to measure the level of ability to compose sentences into paragraphs for fourth grade students of SD Negeri 060889 Medan Baru District. In particular, this study aims to describe the ability to compose sentences into paragraphs. The approach used in this research is qualitative with the type of research that is descriptive. The data was collected through a test to arrange a random sentence sequence into a paragraph. Based on the results of research and data processing, it shows that the level of students' ability to compose sentences into paragraphs is in the good category with an average score of 69.54.

Keywords: Composing sentences, paragraphs

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberi kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan sesuai waktu yang direncanakan. Judul yang dipilih dalam penelitian ialah “Pengaruh Penggunaan Kalimat yang di acak terhadap kemampuan menyusun paragraf pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD N 060889 Kecamatan Medan Baru .”

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan Terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini, mulai dari pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian hingga penyusunan dan penulisan Skripsi ini, kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd., selaku Ka. Prodi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd., selaku sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran beserta masukan kepada penulis dalam rangka penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd., selaku sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran beserta masukan kepada penulis dalam rangka penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Ucapan Terimakasih yang teristimewa kepada Ayahanda Irian Situmorang dan Ibunda Bunga Ria br. Pardede beserta Abang, Kakak dan Adik saya tercinta yang telah mendoakan saya, dan memberi dukungan serta motivasi kepada saya, dan selalu menyemangati saya sehingga Skripsi ini dapat selesai.

8. Seluruh keluarga besar dan teman-teman dekat khususnya sahabatku para personil “Young Squad” yaitu Ayu Meita Natalya Sihotang, In Hardianti Sembiring, Samriani Siregar, Feberika Valentin Ginting, dan Tiara Tambunan beserta seluruh teman-teman kelas 2B44 di Jurusan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan atas segala doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi pembacanya.



Medan, 29 Juni 2020

Penulis

RUTH NATALIA SITUMORANG

NPM : 1505030443

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Prinsip-prinsip Belajar.....	9
3. Pengertian Hasil belajar	10
4. Pengertian Keterampilan	12
5. Pengertian Menulis.....	13
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	15
7. Teknik kalimat yang di acak	15
8. Paragraf	16
1. Pengertian Paragraf	16
2. Fungsi Paragraf	17
3. Struktur Paragraf	18
4. Ciri-ciri Paragraf	19
5. Syarat-syarat Paragraf yang baik.....	20
6. Jenis paragraf (Alinea)	24
7. Pola Pengembangan Paragraf.....	27
8. Jenis-jenis Paragraf	29

9. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	29
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian	36
F. Rancangan Penelitian.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
1. Hasil Data Tes Awal (Pre Test)	44
a. <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	44
b. <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	44
2. Hasil Data Tes Akhir (Post Test)	44
a. Kelas IV-B (Kelas Eksperimen).....	44
b. Kelas IV-A (Kelas Konvensional/kontrol).....	45
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	46
a. Simpulan	46
b. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Tempat Penelitian.....	32
3.2. Jumlah Populasi dan Sampel.....	33
3.3. Rancangan Penelitian	34
3.4. Diagram Rancangan Penelitian.....	37
3.5. Penskoran Tes Psikomotorik.....	38
3.6. Kategori Penilaian Hasil	39

