

ABSTRAK

JERRY OCTA CRISTANTA SEBAYANG. 2017.NPM 1705030071, “Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui gambaran disiplin belajar siswa di kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita. (2) Mengetahui gambaran hasil belajar IPA siswa di kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita. (3) Mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPA siswa di kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita. Instrument penelitian angket dan dokumentasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi. Penelitian ini telah dilaksanakan di SD Negeri 107409 Sampe Cita. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita dan sekaligus sebagai sampel dalam penelitian yang berjumlah 27 siswa.

Dengan demikian dari data diperoleh dapat disimpulkan bahwa (1) Gambaran disiplin belajar siswa Kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita Tahun Ajaran 2020/2021 berkriteria tinggi dengan Rata-rata nilai angket 84,18. (2) Gambaran hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita Tahun Ajaran 2020/2021 berkriteria tinggi dengan Rata-rata nilai hasil belajar 80,48. (3) Ada hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Disiplin Belajar dan Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

JERRY OCTA CRISTANTA SEBAYANG. 2017. NPM 1705030071, “The Relationship between Learning Discipline and Science Learning Outcomes for Fourth Grade Students of SD Negeri 107409 Until the Academic Year 2020/2021”. Thesis : Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

This study aims to (1) determine the description of student learning discipline in grade IV SD Negeri 107409 Sampe Cita. (2) Knowing the description of the science learning outcomes of students in grade IV SD Negeri 107409 Sampe Cita. (3) Knowing whether or not there is a significant relationship between learning discipline and student science learning outcomes in grade IV SD Negeri 107409 Sampe Cita. Questionnaire research instrument and documentation.

The type of research used is correlation research. This research has been carried out at SD Negeri 107409 Sampe Cita. The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 107409 Sampe Cita and at the same time as the sample in the study, totaling 27 students.

Thus, from the data obtained, it can be concluded that (1) The description of the learning discipline of Grade IV students at SD Negeri 107409 Sampe Cita the Academic Year 2020/2021 has high criteria with an average questionnaire score of 84.18. (2) The description of the science learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 107409 Sampe Cita the Academic Year 2020/2021 with high criteria with an average value of 80.48 learning outcomes. (3) There is a significant relationship between learning discipline and science learning outcomes for fourth grade students of SD Negeri 107409 Sampe Cita for the 2020/2021 Academic Year.

Keywords: Learning Discipline and Science Learning Outcomes