

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI
107409 SAMPE CITA TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat- Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

JERRY OCTA CRISTANTA SEBAYANG

1705030071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 107409 SAMPE CITA
TAHUN AJARAN
2020/2021

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Jerry Octa Cristanta Sebayang

NPM : 1705030071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 19 Juni 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 19 Juni 2021

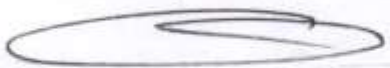
Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping


Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 110058507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gernala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0128098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 107409 SAMPE CITA
TAHUN AJARAN
2020/2021

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Jerry Octa Cristanta Sebayang
NPM : 1705030071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 19 Juni 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I


Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 129078503

Penguji II


Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 121118703

Penguji III


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Juni 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Jerry Octa Cristanta Sebayang
NPM : 1705030071
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 13.00-14.00 WIB
Judul Skripsi : Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita Tahun Ajaran 2020/2021.


Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 88,20 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I


Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 129078503

Penguji II


Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN. 121118703

Penguji III


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Winjyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 107409 SAMPE CITA
TAHUN AJARAN
2020/2021**

Nama : JERRY OCTA CRISTANTA SEBAYANG

NPM : 1705030071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui :

Pembimbing II



Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 110058507

Diketahui oleh :

**Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

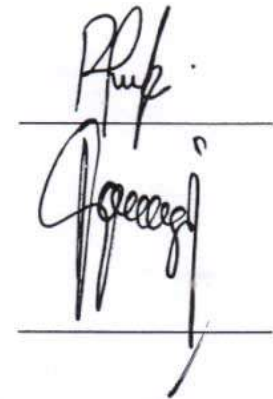
Tanda Tangan

Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 129078503



Handwritten signature of Rita Herlina BR PA, M.Pd, dated 29/06/2021, written over a horizontal line.

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 121118703



Handwritten signature of Rinci Simbolon, M.Pd, written over a horizontal line.

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Mahasiswa

Nama : Jerry Octa Cristanta Sebayang

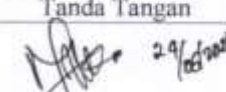
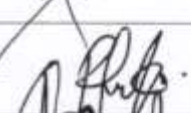

NPM : 1705030071

Tanggal Ujian : 19 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Jerry Octa Cristanta Sebayang
NPM : 1705030071
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107409 Sampe Cita Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Seminar Proposal.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Rita Herlina BR PA, M.Pd	Penguji I	 29/05/2021
2.	Rinci Simbolon, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jerry Octa Cristanta Sebayang
NPM : 1705030071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 107409 SAMPE CITA TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, 19 Juni 2021



Jerry Octa Cristanta Sebayang
NPM. 1705030071

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan Anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami. Namun berkat dukungan dan semangat dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

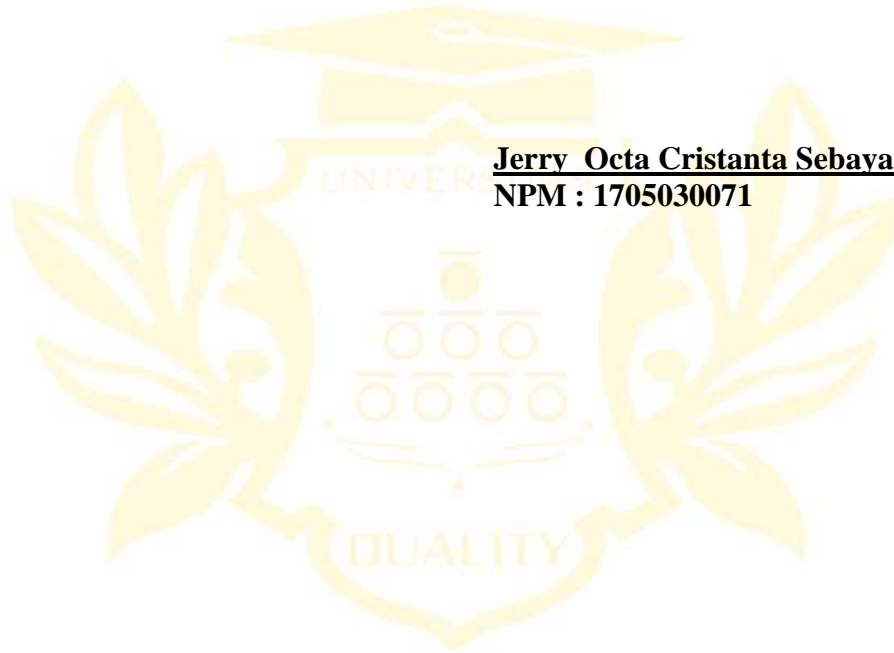
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Pejabat Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku pejabat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD/FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang bapak Kasrin Sebayang dan ibu Kartina br.Sembiring yang selalu mendoakan serta memberikan semangat dan pengorbanan dalam bentuk materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
8. Kakak dan kedua abang saya yang tiada henti-hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung penulis dalam doa.

9. Teman-teman saya yang selalu menyemangati dan membantu serta ada dalam suka dan duka yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari banyak kekurangan dari isi, penggunaan bahasa dan tulisan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran yang bermanfaat serta membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya.

Medan, 19 Juni 2021
Penulis,

Jerry Octa Cristanta Sebayang
NPM : 1705030071



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
1. Faktor Internal	7
2. Faktor Eksternal	7
4. Pengertian Disiplin	8
5. Fungsi Disiplin	9
6. Unsur-unsur Disiplin	10
7. Menanamkan Disiplin	11
8. Pengertian Disiplin Belajar	12
9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	12
10. Indikator Disiplin Belajar	13
11. Bentuk-bentuk Disiplin Belajar Siswa.....	14

12. Pengertian Ilmu Pengetahuan IPA	15
13. Pengertian Hasil Belajar	16
14. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
a) Faktor Internal.....	17
b) Faktor Eksternal	17
B. Kerangka Berfikir.....	17
C. Hipotesis.....	18
D. Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel	19
C. Jenis Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	20
1. Tahap Persiapan	20
2. Tahap Pelaksanaan.....	20
3. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Kuesioner	21
2. Dokumentasi	23
F. Teknik Analisis Data.....	23
1. Uji Coba Instrumen.....	23
a. Uji Validitas	23
b. Uji Reliabilitas	24
2. Menghitung Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	25
3. Uji Persyarat Analisis	25
a. Uji Normalitas Data	25
b. Uji Homogenitas	25
4. Menentukan Koefisien Korelasi	26
5. Indeks Determinasi	27

6. Uji Signifikansi	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
1. Data Disiplin Belajar Siswa	30
2. Data Hasil Belajar Siswa.....	32
C. Uji Prasyarat Analisis.....	34
1. Uji Normalitas Data	34
2. Uji Homogenitas	35
3. Menentukan Koefisien Korelasi.....	35
4. Indeks Determinasi.....	35
5. Uji Signifikansi	36
D. Pengujian Hipotesis.....	36
E. Pembahasan Hasil Penelitian	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	38
A. Simpulan	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa kelas IV.....	3
Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar.....	23
Tabel 3.3 Kriteria Disiplin Belajar Siswa	25
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	25
Tabel 3.5 Interpretasi terhadap koefisien korelasi	27
Tabel 4.1 Data Disiplin Belajar Siswa	30
Tabel 4.2 Perhitungan Rata-rata Disiplin Belajar	31
Tabel 4.3 Kriteria Disiplin Belajar Siswa	32
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar IPA Siswa	32
Tabel 4.5 Perhitungan Rata-rata Data Disiplin Belajar.....	33
Tabel 4.6 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Disiplin Belajar dan Hasil Belajar IPA	34

DAFTAR GAMBAR

3.1 Prosedur Penelitian.....	21
4.1 Diagram Batang Sebaran Frekuensi Data Disiplin Belajar	30
4.2 Diagram Batang Sebaran Frekuensi Data Hasil Belajar	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Pernyataan Angket Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 2 Validasi Angket Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 3 Rekapitulasi Data Angket Hasil Uji Coba Validitas
- Lampiran 4 Rekapitulasi Data Angket Hasil Uji Coba Reliabilitas
- Lampiran 5 Reliabilitas Angket Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 6 Rekapitulasi Data Angket Hasil Penelitian/ Indikator
- Lampiran 7 Rekapitulasi Data Hasil Belajar
- Lampiran 8 Perhitungan Rata-rata Hasil Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 9 Uji Normalitas Data Disiplin Belajar
- Lampiran 10 Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA Siswa
- Lampiran 11 Data Disiplin Belajar dan Hasil Belajar IPA
- Lampiran 12 Menentukan Koefisien Korelasi
- Lampiran 13 Surat Izin Uji Instrument
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 16 Dokumentasi