

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ORNELA ARTA ULINA BR SITEPU
NPM : 1505030049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 1 9**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ornela Arta Ulina Br Sitepu

NPM : 1505030049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 25 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Septiutra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

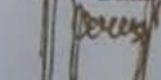
Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanth, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ornela Arta Ulina Br Sitepu
NPM : 1505030049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 25 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Dr. Seigitra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dr. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI
040469 SURBAKTI
T.P 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Ornela Arta Ulina Br Sitepu
NPM : 1505030049
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui :

Pembimbing I,


Drs. Syahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing II,


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003


BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

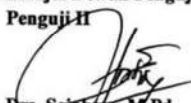
Pada hari ini tanggal 25 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Ornela Arta Ulina Br Sitepu**
NPM : 1505030049
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-


Penguji I
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Ornela Arta Ulina Br Sitepu

NPM : 1505030049

Tanggal Ujian : 25 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ornela Arta Ulina Br Sitepu
NPM : 1505030049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,




ORNELA ARTA ULINA BR SITEPU
NPM : 1505030049

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

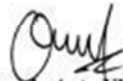
Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Sopianna Br Sinulingga, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040469 Surbakti yang telah memberikan keleluasaan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Ibu Rasta Malem Br Sinulingga, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 040469 Surbakti yang sekaligus menjadi observer dalam penelitian penulis.
8. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua R Sitepu dan J Br Sembiring, atas jasa-jasanya, kesabaran, doa, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sejak kecil dan selalu memenuhi kebutuhan material dan moril penulis.
9. Saudara penulis yang tercinta Mariota Sitepu, ST dan Mariras Sitepu, Amd Yang selalu memberi dukungan, membimbing, doa dan memberi motivasi kepada penulis.

9. Saudara penulis yang tercinta Mariota Sitepu,ST dan Mariras Sitepu,Amd Yang selalu memberi dukungan, membimbing, doa dan memberi motivasi kepada penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat tersayang Emanita Br Tarigan, Raskita Br Bukit, Ribka Theresia Br Sembiring, Theopany Br sitepu yang selalu menemani dan mendukung penulis.
11. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai Kelas A41 yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca serta menjadi masukan kepada dunia pendidikan di masa selanjutnya.

Medan, Januari 2019



Ornella Arta Ulina Br Sitepu
Npm: 1505030049

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Model Pembelajaran Examples Non Examples	11
8. Hakikat Pembelajaran Tindakan Kelas (PTK)	14
9. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	15
10. Ketuntasan Hasil Belajar	16
11. Hakekat Belajar (Ilmu Pengetahuan Alam) di Sekolah Dasar	16
12. Materi IPA Kelas V	17
B. Kerangka Berpikir	20

C. Hipotesis Tindakan	21
D. Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Desain Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	24
F. Alat Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Data Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA	2
Tabel 3.1 : Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
Tabel 3.2 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	28
Tabel 3.3 : Kisi – Kisi Soal Tes Belajar IPA	29
Tabel 3.4 : Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	30
Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	35
Tabel 4.2 : Kriteria Aktivitas Guru	35
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4 : Kriteria Aktivitas Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.5 : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	37
Tabel 4.6 : Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	39
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Rata – Rata Belajar Siklus I	40
Tabel 4.8 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	44
Tabel 4.9 : Kriteria Aktivitas Guru	44
Tabel 4.10 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	45
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	46
Tabel 4.12 : Ketuntasa Hasil Belajar Siswa Individu Siklus II	46
Tabel 4.13 : Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	49
Tabel 4.14 : Rata – Rata Nilai Hasil Belajar IPA	50
Tabel 4.15 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	52
Tabel 4.16 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.17 : Ketuntasan Individu Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.18 : Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Secara Klasikal I dan Siklus ...	55
Tabel 4.19 : Rata – Rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	56
Tabel 4.20 : Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Fraktura / Fisura	17
Gambar 2.2 : Skoliosis	18
Gambar 2.3 : Lordosis	18
Gambar 2.4 : Kifosis	19
Gambar 2.5 : Rakitis	19
Gambar 2.6 : Osteoporosis	20
Gambar 3.1 : Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 : Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	40
Gambar 4.2 : Diagram Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	41
Gambar 4.3 : Diagram Ketuntasan Belajar Individu Siklus II	48
Gambar 4.4 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	49
Gambar 4.5 : Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	50
Gambar 4.6 : Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	53
Gambar 4.7 : Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Dan Siklus II	54
Gambar 4.8 : Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I Dan Sikus II	55
Gambar 4.9 : Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II	56
Gambar 4.10 : Diagram Garis Rata – Rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran II	Buku Siswa
Lampiran III	Lembar Validasi Tes
Lampiran IV	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran V	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran VI	Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru
Lampiran VII	Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran VIII	Soal Tes Siklus 1
Lampiran IX	Kunci Jawaban Soal Siklus I
Lampiran X	Tabel Validitas Isi
Lampiran XI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran XII	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran XIII	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran XIV	Soal Tes Siklus II
Lampiran XV	Kunci Jawaban Soal Siklus II