

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR MELALUI
SISTEM LURING DENGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG
DI AJAR MELALUI SISTEM DARING
KELAS IV SD BHARLIND SCHOOL
T.P 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality**

UNIVERSITAS

Oleh :

Ruth Rehulina Marpaung

NPM: 1705030135



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR MELALUI
SISTEM LURING DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
YANG DI AJAR MELALUI SISTEM DARING
KELAS IV SD BHARLIND SCHOOL
T.P 2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Ruth Rehulina Marpaung
NPM : 1705030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapkan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Jumat
Tanggal 30 April 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 30 April 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Penguji I

Drs. Sejahtera M.Pd.
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, M.Pd.
NIDN. 0124028702

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR MELALUI
SISTEM LURING DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
YANG DI AJAR MELALUI SISTEM DARING
KELAS IV SD BHARLIND SCHOOL
T.P 2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Ruth Rebulina Marpaung
NPM : 1705030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Jumat
Tanggal 30 April 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 30 April 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Jainal B Tegatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN:0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widhiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping


Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN: 0120058705

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP.196602101992031001

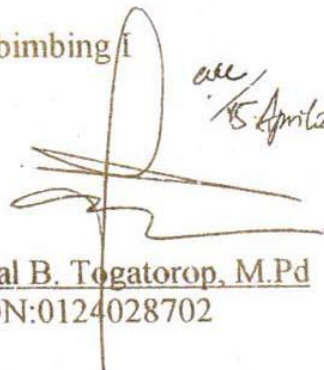
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR
MELALUI SISTEM LURING DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA YANG DI AJAR MELALUI
SISTEM DARING KELAS IV
SD BHARLIND SCHOOL
T.P 2020/2021

Nama Mahasiswa : Ruth Rehulina Marpaung
NPM : 1705030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I



all
15 April 2020

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN:0124028702

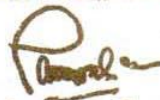
Pembimbing II



Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN: 0120058705

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 30 April 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ruth Rebulina Marpaung
NPM : 1705030135
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 14.00-15.00 WIB
Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Melalui Sistem Luring Dengan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Melalui Sistem Daring Kelas IV SD Bharlind School T.P 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 88,33 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widivarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

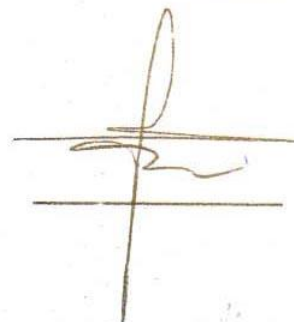
Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Mahasiswa

Nama : MULIA DEVI MANIHURUK



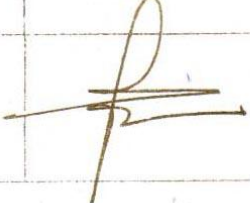
NPM : 1705030094

Tanggal Ujian : 30 April 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Ruth Rehulina Marpaung
NPM : 1705030135
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Melalui Sistem Luring Dengan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Melalui Sistem Daring Kelas IV SD Bharlind School T P 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Sejahtra. M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan.</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruth Rehulina Marpaung
NPM : 1705030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Melalui Sistem Luring Dengan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Melalui Sistem Daring Kelas IV SD Bharlind School T.P. 2020/2021”, merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya-karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis telah diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan ataupun merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang sudah penulis peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2021

Yang Menyatakan,



Ruth Rehuliha Marpaung

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Ruth Rehulina Marpaung
Tempat Tanggal Lahir : Binjai, 28 Agustus 1998
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Saudara : Anak 1 dari 2 bersaudara
Alamat : Perumahan Milala Tengah Blok B1 no 6
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 089637072017
Nama Orang Tua
Ayah : Demi Trius Marpaung
Ibu : Risna Tumanggor
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Wiraswasta
Alamat : Perumahan Milala Tengah Blok B1 no 6

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SDN 064970 Medan	2004	2010
2.	SMP Negeri 23 Medan	2010	2013
3.	SMA Negeri 14 Medan	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik. Hasil penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd sebagai Pj Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiarti, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Jainal B. Togatorop, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan proposal skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Demi Trius Marpaung dan Ibu Risna Tumangger yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan hasil penelitian ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga hasil penelitian ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, April 2021

Penulis



Ruth Rehulina Marpaung

NPM: 1705030135

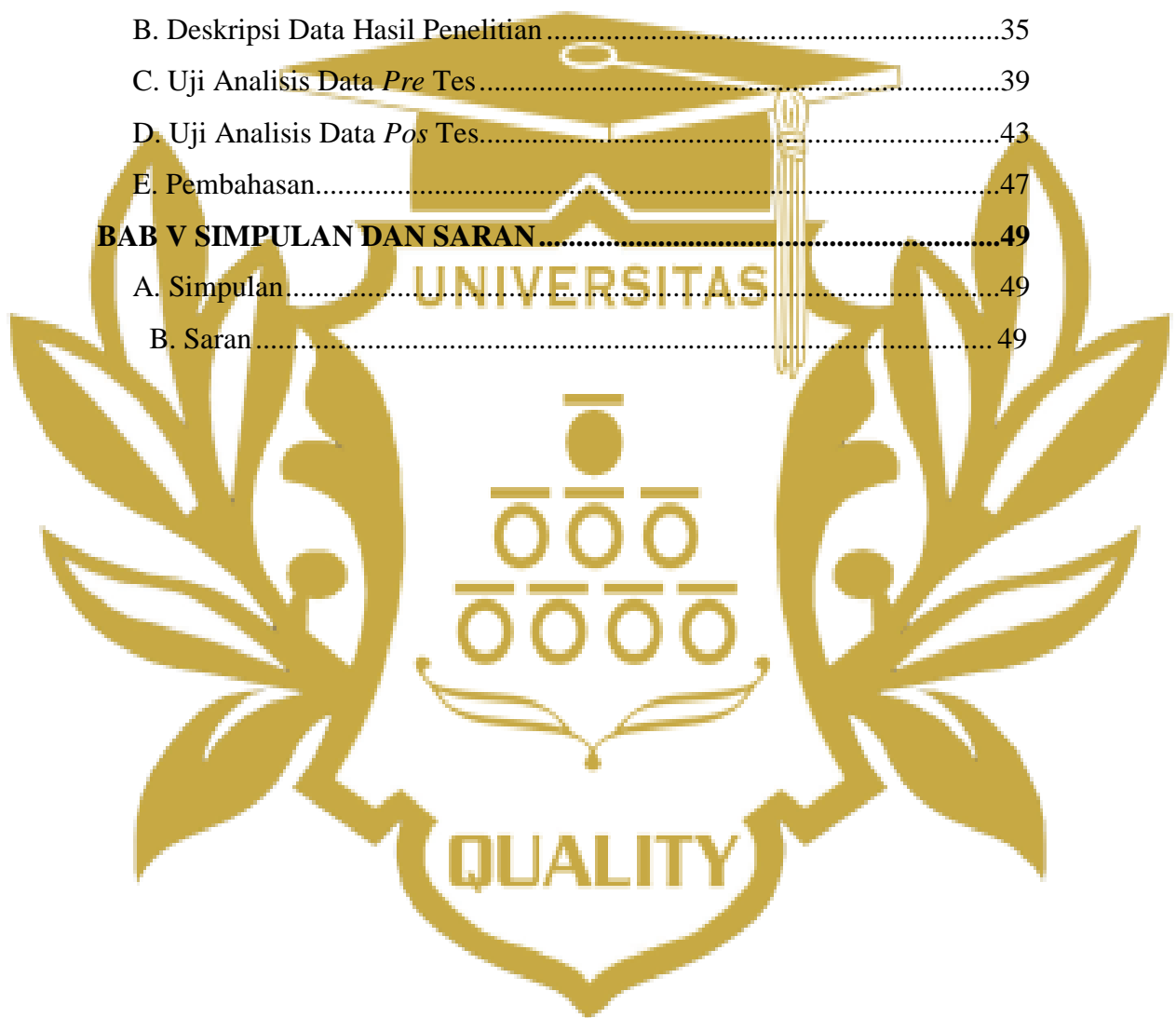


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.	Lata
r Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	8
A.	Ker
angka Teori.....	8
1.....	Pen
gertian Belajar.....	9
2.....	Pen
gertian Pembelajaran.....	10
3.....	Pen
gertian Hasil Belajar.....	10
4.....	Fakt
or-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
5.....	Met
ode pembelajaran Daring dan Luring.....	12
6.....	Kel
ebihan pembelajara Luring.....	14

7.....	Kel	
ebihlan pembelajara Daring		15
8.....	Kek	
urangan pembelajaran Daring.....		17
9.....	P	
embelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....		19
B.	K	
erangka Berfikir		21
C.	H	
ipotesis Penelitian.....		21
D.	D	
efinisi Operasional		22
BAB III METODE PENELITIAN		23
A.	L	
okasi Penelitian		23
B.	P	
opulasi dan Sampel.....		23
1. Populasi		23
2. Sampel.....		23
C.	J	
enis dan Desain Penelitian		24
D.	P	
rosedur Penelitian.....		25
E.	R	
ancangan Prosedur Penelitian		27
F.	T	
eknik Pengumpulan Data		28
G.	T	
eknik Analisis Data		29

1. Analisis Data pre tes.....	29
2. Analisis Data Post test.....	29
a. Uji Normalitas Data.....	31
b. Uji Homogenitas Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
C. Uji Analisis Data <i>Pre Tes</i>	39
D. Uji Analisis Data <i>Pos Tes</i>	43
E. Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Populasi kelas IV SD Swasta Bharlind school	23
3.2 Control Group Pre test dan Post test Desain	24
3.3 Spesifikasi Tes Hasil Belajar Materi Metamorfosis Kupu-kupu	28
4.1 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Menggunakan Model Pembelajaran Daring	35
4.2 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Menggunakan Model Pembelajaran Daring	36
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Menggunakan Model Pembelajaran Luring	37
4.4 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Menggunakan Model Pembelajaran Luring	38
4.5. Tabel Uji Normalitas Data Pre Tes Kelas IVA	39
4.6. Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pre Tes Kelas IVB	40
4.7. Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Pre Tes Siswa Kelas IVA	41
4.8. Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Pre Tes Siswa Kelas IVB	42
4.9. Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pos Tes Kelas IVA	43
4.10 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pos Tes Kelas IVB	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Metamorfosis Kupu-kupu	20
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	27
4.1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Daring	36
4.2 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Luring	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Untuk Penelitian.....	52
Lampiran 2 Surat Ijin Balasan Untuk Penelitian.....	53
Lampiran 3 Hasil Postes Nilai Pembelajaran Daring.....	54
Lampiran 4 Hasil Pretest Nilai Pembelajaran Daring.....	55
Lampiran 5 Hasil Postes Nilai Pembelajaran Luring.....	56
Lampiran 6 Hasil Pretes Nilai Pembelajaran Luring.....	57
Lampiran 7 Dokumentasi.....	58
Lampiran 8 Soal Essai Hasil Belajar Pretes.....	61
Lampiran 9 Soal Essai Hasil Belajar Postes.....	63
Lampiran 10 RPP Tema Cita-Citaku Daring.....	65
Lampiran 11 RPP Teman Cita-Citaku Luring.....	70

