

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Kisi-kisi soal tes SD Negeri 095261 Cingkes

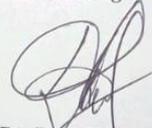
Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		Jumlah Soal
			C1	C2	
Mendeskripsikan kerangka tubuh manusia	menjelaskan kerangka tubuh manusia	Siswa mampu menjelaskan : 1) bagian-bagian kerangka tubuh manusia 2) siswa dapat menjelaskan 3 macam jenis tulang	2	2	4
Jumlah			2	2	4

Lampiran 2

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA MATERI KERANGKA TUBUH
MANUSIA**

NO	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	
5	Kejelasan maksud dari soal	

Pembimbing I



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN : 0103118701

SOAL TES

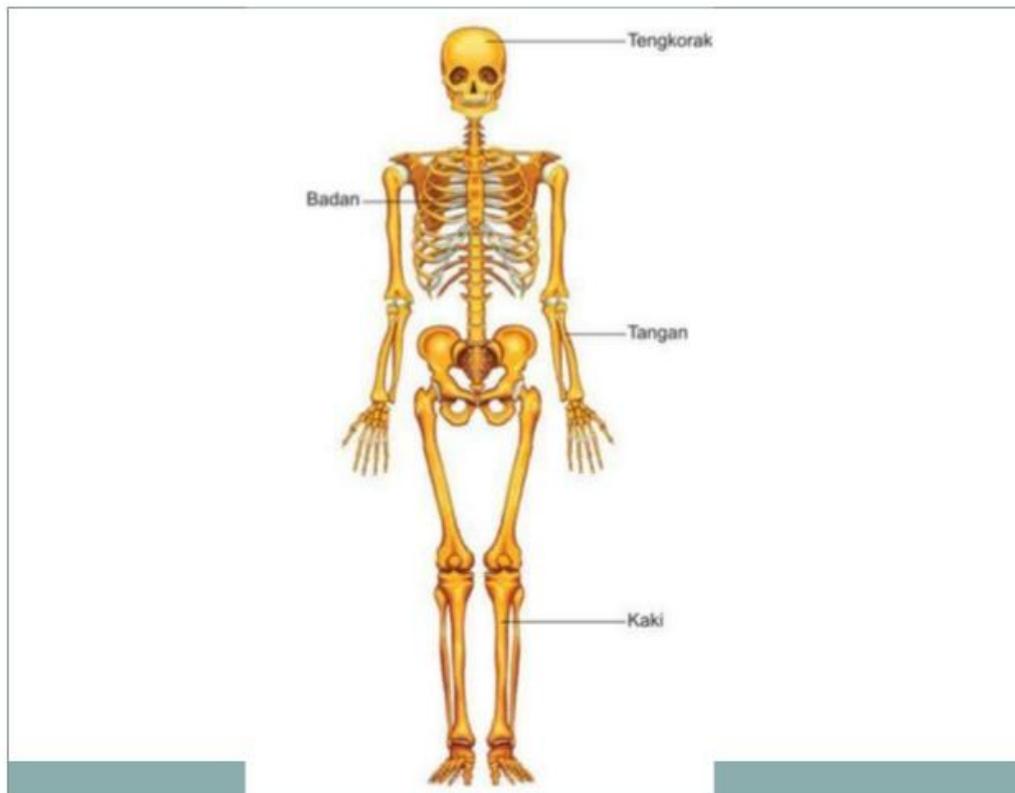
Soal tes di SD Negeri 095261 Cingkes Kec: Dolok Silau Kab: Simalungun

Nama :

Kelas :

Nama sekolah :

1. Tuliskan bagian-bagian kerangka tubuh manusia yang ada pada gambar tersebut !



2. Apa yang dimaksud dengan kerangka tubuh manusia !
3. Jelaskan fungsi dari kerangka tubuh manusia yang kamu ketahui !
4. Jelaskanlah fungsi dari tulang kepala !

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

No	Soal pertanyaan	Kriteria	Skor
1	Tuliskan bagian-bagian kerangka tubuh! Jawaban: tulang dahi, tulang pipi, tulang pelipis, tulang rahang atas, tulang rusuk, tulang selangkang, tulang dada, tulang belakang, tulang lengan atas, tulang hasta, tulang paha, tulang kering, tulang betis, tulang kelangkang, tulang pinggul, tulang duduk.	C1	16
2	Apa yang dimaksud dengan kerangka tubuh manusia? Jawaban: kerangka tubuh manusia adalah rangkaian tulang yang mendukung dan melindungi beberapa organ lunak terutama dalam tengkorak dan panggul.	C1	16
3	Jelaskan fungsi kerangka tubuh manusia yang kamu ketahui! Jawaban: fungsi dari kerangka tubuh manusia yaitu sebagai penegak dan pemberi bentuk tubuh.	C2	20
4	Jelaskan fungsi dari tulang kepala! Jawaban: fungsi tulang kepala yaitu membentuk struktur kepala dan wajah serta melindungi otak dari cedera.	C2	30
Jumlah			82

Lampiran 5

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA MATERI KERANGKA TUBUH MANUSIA**

NO	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi
1	Kejelasan wawancara	
2	Kesesuaian wawancara dengan tujuan pembelajaran	
3	Kesesuaian wawancara dengan ranah kognitif	
4	Kesesuaian dengan jumlah wawancara yang diberikan	
5	Kejelasan maksud dari wawancara	

Pembimbing I

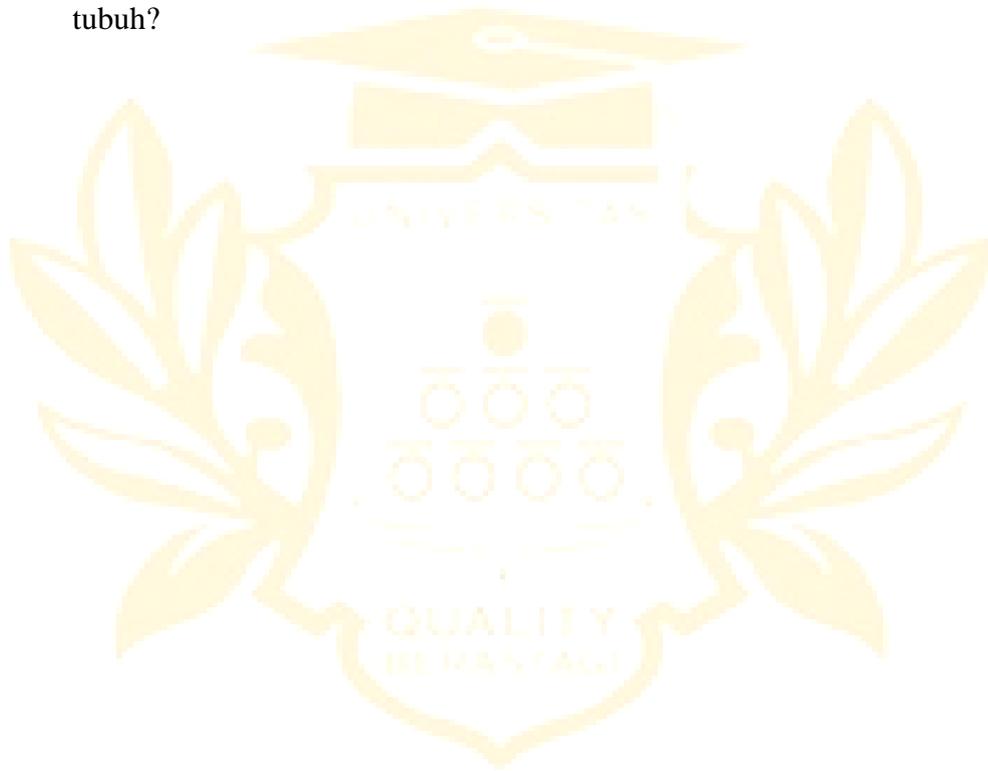


Dr. Deet Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN : 0103118701

Lampiran 6

PERTANYAAN WAWANCARA

1. Apakah kamu suka pembelajaran IPA?
2. Apakah kamu bisa menentukan bagian-bagian kerangka tubuh manusia?
3. Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh manusia?
4. Apakah waktu untuk mengerjakan soal kerangka tubuh manusia cukup?
5. Apakah yang menyebabkan kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh?



PERTANYAAN DAN JAWABAN WAWANCARA

1. Wawancara Marsya

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	apakah kamu suka pembelajaran IPA?	Tidak, karena saya tidak tertarik dengan pembelajaran IPA
2	Apakah kamu bisa menentukan bagian-bagian kerangka tubuh manusia?	Tidak
3	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh manusia?	karena saya kurang paham
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal kerangka tubuh manusia cukup?	Cukup
5	Apakah yang menyebabkan kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh?	Kurang berminat dengan pembelajaran IPA

2. Wawancara Rayna

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	apakah kamu suka pembelajaran IPA?	Tidak
2	Apakah kamu bisa menentukan bagian-bagian kerangka tubuh manusia?	Tidak buk
3	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh manusia?	Tidak paham buk
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal kerangka tubuh manusia cukup?	Cukup buk
5	Apakah yang menyebabkan kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh?	Kurang berminat buk

Lampiran 8

3. Wawancara Jeriko

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	apakah kamu suka pembelajaran IPA?	Suka buk
2	Apakah kamu bisa menentukan bagian-bagian kerangka tubuh manusia?	Tidak bisa buk
3	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh manusia?	Karena saya kurang paham buk
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal kerangka tubuh manusia cukup?	Cukup buk
5	Apakah yang menyebabkan kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh?	Karena sulit mempelajari pembelajaran IPA

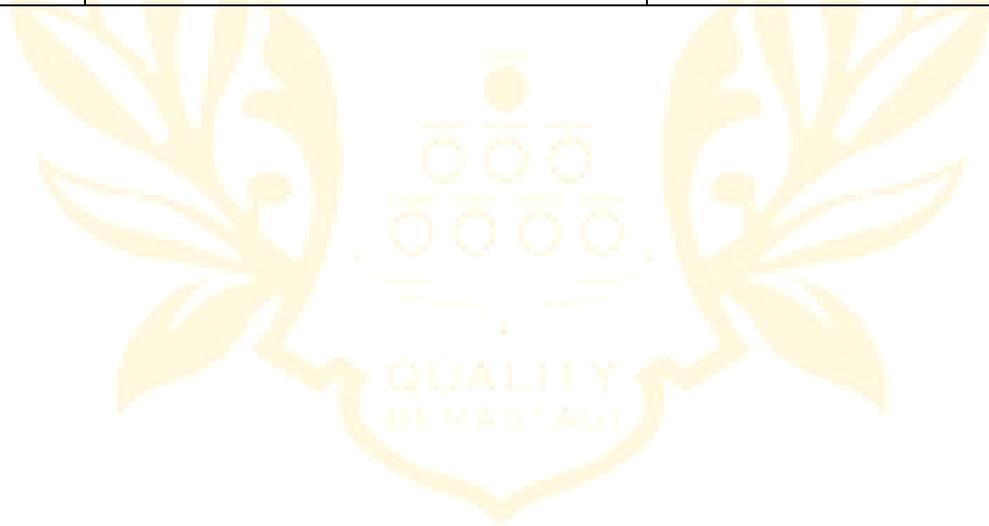
4. Wawancara Milano

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	apakah kamu suka pembelajaran IPA?	Tidak
2	Apakah kamu bisa menentukan bagian-bagian kerangka tubuh manusia?	Tidak bisa buk
3	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh manusia?	Tidak paham buk
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal kerangka tubuh manusia cukup?	Cukup buk
5	Apakah yang menyebabkan kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh?	Karena saya kurang berminat dengan pembelajaran itu

Lampiran 9

5. Wawancara Marsel

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	apakah kamu suka pembelajaran IPA?	Suka buk
2	Apakah kamu bisa menentukan bagian-bagian kerangka tubuh manusia?	Tidak bisa buk
3	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh manusia?	Tidak paham buk
4	Apakah waktu untuk mengerjakan soal kerangka tubuh manusia cukup?	Cukup buk
5	Apakah yang menyebabkan kamu kesulitan dalam pembelajaran kerangka tubuh?	Karena pembelajaran IPA terlalu sulit buk



Lampiran 10

REKAPITULASI NILAI

No	NAMA SISWA	Skor Butir Soal								Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
		skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Jeinso Ginting	2	2,43	5	6,09	2	2,43	3	3,65	12	14,63
2	Barenta Sembiring	2	2,43	4	4,87	10	12,19	10	12,19	26	31,70
3	Ernes	4	4,87	8	9,75	5	6,09	5	6,09	22	26,82
4	Joquinta Ginting	5	6,09	10	12,19	10	12,19	10	12,19	35	42,68
5	Cresigo Arpenta	4	4,87	8	9,75	20	24,39	10	12,19	42	51,21
6	Dirga Agetta	4	4,87	16	19,51	20	24,39	10	12,19	50	60,92
7	Erlitna Tarigan	3	3,65	2	2,43	16	19,51	20	24,39	41	50
8	Clara Caroline	13	15,85	16	19,51	16	19,51	30	36,58	75	91,46
9	Gina br Ginting	12	14,63	16	19,51	20	24,39	30	36,58	78	95,12
10	Dika Sembiring	13	15,85	16	19,51	16	19,51	30	36,58	75	91,46
11	Kris lander	4	4,87	16	19,51	20	24,39	10	12,19	50	60,92
12	Berema	3	3,65	2	2,43	10	12,19	10	12,19	25	30,48
13	Anggun	2	2,43	4	4,87	10	12,19	10	12,19	26	31,70
14	Deva Sembiring	2	2,43	8	9,75	20	24,39	10	12,19	40	48,78
15	Grisel Ginting	7	8,53	8	9,75	10	12,19	10	12,19	35	42,68
16	Rayna	5	6,09	16	19,51	20	24,39	10	12,19	51	62,19
17	Marsya	4	4,87	2	2,43	20	24,39	10	12,19	36	43,90
18	Jeriko Tarigan	3	3,65	16	19,51	20	24,39	2	2,43	41	50
19	Marsel Ginting	6	7,31	8	9,75	10	12,19	10	12,19	34	41,46
20	Milano Tarigan	3	3,65	16	19,51	20	24,39	10	12,19	49	59,75

Tabel 4.1 Sebaran Frekuensi Data Hasil Tes

No	Xi	fi	Xifi
1	14,63	1	14,63
2	26,82	1	26,82
3	30,48	1	30,48
4	31,70	2	63,4
5	41,46	1	41,46
6	42,68	2	85,36
7	43,90	1	43,90
8	48,78	1	48,78
9	50	2	100
10	51,21	1	51,21
11	59,75	1	59,75
12	60,92	2	121,84
13	62,19	1	62,19
14	91,46	2	182,92
15	95,12	1	95,12
Jumlah		20	1028
Σ			51,4

Dengan rumus rata-rata :

$$\bar{X} = \frac{\sum fixi}{\sum fi}$$

$$\bar{X} = \frac{1028}{20}$$

$$\bar{X} = 51,4$$



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 April 2021

Nomor : 0639/E/FKIP/UQ/VI/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD Negeri 095261 Cingkes Kec: Dolok Silau Kab:
Simalungun

Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di
bawah ini:

Nama : Delfiyanti ginting

NPM : 1705030017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran IPA pada
materi Kerangka Tubuh Manusia di kelas V SD
Negeri 095261 Cingkes Kec: Dolok Silau Kab:
Simalungun Tahun Ajaran 2020/2021

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi
tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk
melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 095261 Cingkes
Kec: Dolok Silau Kab: Simalungun Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk
selesaiannya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami
ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 095261 CINGKES



Alamat : Desa Cingkes Kecamatan Dolok Silau Kabupaten Simalungun, email; sd095261cingkes@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 421.2/128/SD-12/2021

Hal : Balasan

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : **NURMIATI PERANGIN-ANGIN, S.Ag**
NIP : 196603011987122002
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SD Negeri No. 095261, Cingkes
Alamat Sekolah : Cingkes, Kec. Dolok Silau, Kab. Simalungun
Status Sekolah : Negeri

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas;

Nama : DELFIYANTI GINTING
NPM : 1705030017
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Universitas : UNIVERSITAS QUALITY MEDAN

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 095261 Cingkes pada tanggal 04 Mei 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : " ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI KERANGKA TUBUH MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 095261 CINGKES KECAMATAN DOLOK SILAU KABUPATEN SIMALUNGUN T.A 2020/2021 "

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Cingkes, 05 Mei 2021

Plt. Kepala Sekolah SD NEGERI 095261 Cingkes


DINAS
SD NEGERI 095261
CINGKES
Kec. DOLOK SILAU
NURMIATI PERANGIN-ANGIN, S.Ag
NIP. 196603011987122002

DOKUMENTASI

1. Dokumentasi bersama guru-guru SD Negeri 095261 Cingkes



2. Dokumentasi bersama Kepala Sekolah SD Negeri 095261 Cingkes



Lampiran 15

3. Dokumentasi bersama siswa-siswi SD Negeri 095261 Cingkes



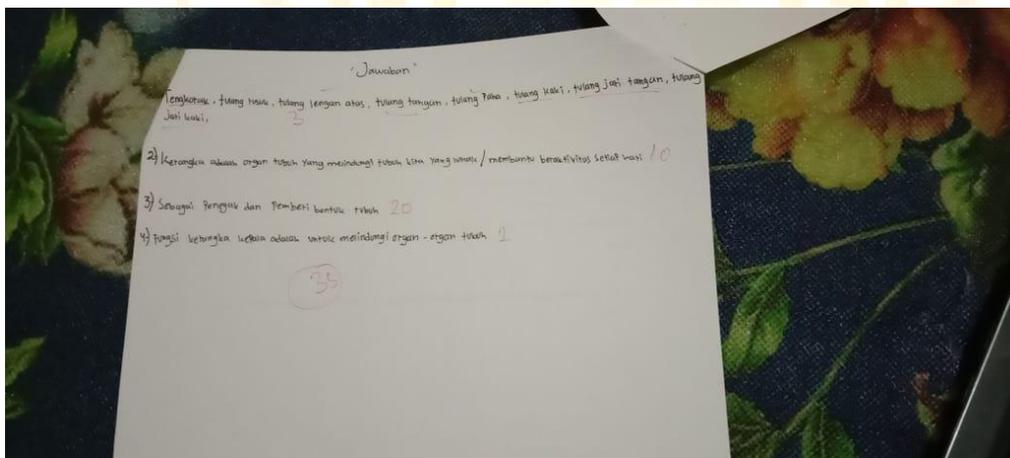
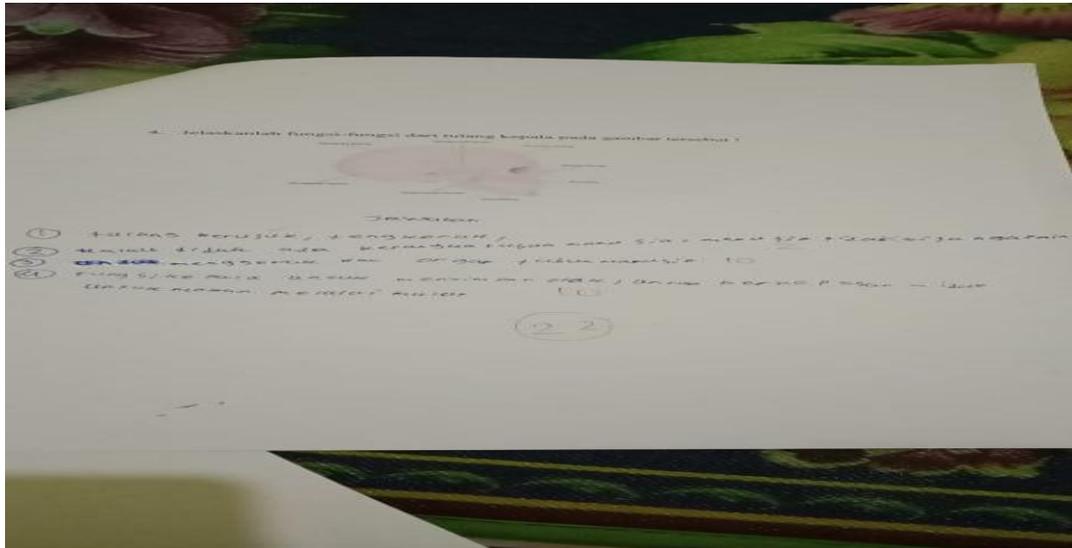
4. Dokumentasi di depan kelas VSD Negeri 095261 Cingkes

Lampiran 16

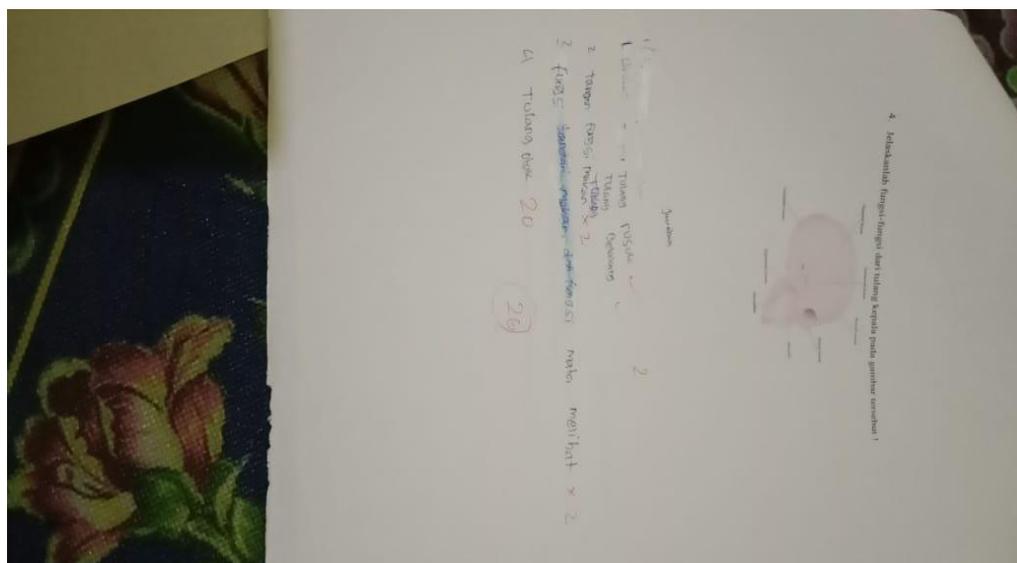


Lampiran 17

Jawaban hasil tes siswa di SD Negeri 095261 Cingkes



Lampiran 18



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Delfiyanti Ginting
- b. Tempat/ TanggalLahir : Cingkes/ 16 April 1999
- c. Agama : Kristen
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari satu bersaudara
- f. Alamat : Desa Cingkes
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No Telp : 0822-9108-5596
- i. Kode Pos : 21168
- j. Nama Ayah : Salmon Ginting
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Terulin br Tarigan
- m. Pekerjaan : Petani
- n. Alamat Orang Tua : Desa Cingkes

2. Riwayat Pendidikan

No Asal Sekolah

- 1 SD Negeri 095261 Cingkes
- 2 SMP Negeri 1 Tigapanah
- 3 SMA Swasta PGRI 24 Talun Kenas
- 4 S1 Universitas Quality Medan