

**ANALISIS HASIL BELAJAR DAN PENDAPAT SISWA
TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE*
CLASSROOM SELAMA PANDEMI COVID-19
DI KELAS IV SD BHARLIND SCHOOL
MEDAN TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

BINSAR ERIK HUTAGALUNG

NPM : 1705030154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS HASIL BELAJAR DAN PENDAPAT SISWA
TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE*
***CLASSROOM* SELAMA PANDEMI COVID-19**
DI KELAS IV SD BHARLIND SCHOOL
MEDAN TAHUN AJARAN
2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Binsar Erik Hutagalung

NPM : 1705030154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
19 Juni 2021 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 19 Juni 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Rita Herlina Br PA, M.Pd.
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widivarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS HASIL BELAJAR DAN PENDAPAT SISWA TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE* *CLASSROOM* SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV SD BHARLIND SCHOOL MEDAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Binsar Erik Hutagalung

NPM : 1705030154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 19 Juni 2021
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Fauzan Lisnasari, M.Si.
NIDN. 0025026706

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rita Herlina Br PA, M.Pd.
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Dekan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Gemala Widayanti, M.Pd.
NIDN. 0123098002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Binsar Erik Hutagalung
NPM : 1705030154
Tempat : Kampus Universitas Quality Medan
Waktu : 17.00-18.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Hasil Belajar dan Pendapat Siswa Tentang Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* Selama Pandemi Covid-19 di Kelas IV SD Bharlind School Medan Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 85,5 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Sri Fauziah Lisnasari, M.Si.
NIDN. 0025026706

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rita Herlina Br PA, M.Pd.
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS HASIL BELAJAR DAN PENDAPAT SISWA
TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE*
CLASSROOM SELAMA PANDEMI COVID-19
DI KELAS IV SD BHARLIND SCHOOL
MEDAN TAHUN AJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Binsar Erik Hutagalung

NPM : 1705030154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
19 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui

Pembimbing I

Rita Herlina BR PA, M.Pd.
NIDN : 0129078503

Pembimbing II

Siti Zahara Harahap, M.Pd.
NIDN : 0114078802

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Binsar Erik Hutagalung
NPM : 1705030154
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Hasil Belajar dan Pendapat Siswa Tentang Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* Selama Pandemi Covid-19 di Kelas IV SD Bharlind School Medan Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

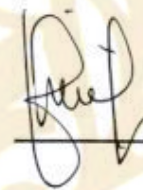
No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIDN. 0025026706	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Rita Herlina BR PA, M.Pd</u> NIDN. 0129078503	Penguji III	

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIDN. 0025026706



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



Mahasiswa

Nama : Binsar Erik Hutagalung

NPM : 1705030154

Tanggal Ujian : 19 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Binsar Erik Hutagalung
NPM : 1705030154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS HASIL BELAJAR DAN PENDAPAT SISWA TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV SD BHARLIND SCHOOL MEDAN TAHUN AJARAN 2020/2021” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Juni 2021



Binsar Erik Hutagalung
NPM : 1705030154

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Binsar Erik Hutagalung
Tempat Tanggal Lahir : Sibolga, 13 Maret 1998
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak pertama dari 3 bersaudara
Alamat : Jl. A.H. Nasution Ggg. Damai no. 2 A
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085279280655
Nama Orang Tua
Ayah : Junjung Hutagalung
Ibu : Indah Ati Sembiring
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Berdagang
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Sitorngom, Kecamatan Adiankoting, Kabupaten Tapanuli Utara

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Sitorngom	2005	2011
2	SMP Parsingkaman	2011	2013
3	SMA Swasta St. Fransiskus	2013	2016
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Analisis Hasil Belajar dan Pendapat Siswa Tentang Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* Selama Pandemi Covid-19 di Kelas IV SD Bharlind School Medan Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis membuat skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan, agar skripsi ini jauh lebih sempurna.

Peneliti juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan Skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M. Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Gemala Widiyarti S, Si M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd. Sselaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.

6. Ibu Siti Zahara Harahap, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Seluruh Staff Akademik Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAK, BAKEU dan Perpustakaan.
8. Kepala Sekolah SD Bharlind School Medan yang telah memberikan ijin kepada peneliti yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian hingga penulisan Skripsi ini selesai.
9. Guru Kelas IV SD Bharlind School Medan yang telah membantu peneliti dalam melakukan Penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV SD Bharlind School Medan yang telah membantu peneliti dalam melakukan Penelitian.
11. Seluruh Keluarga Tercinta, teman, partner dan kekasih tersayang yang telah mendidik, membimbing, mensupport peneliti serta menjadi motivator dalam hidup peneliti sampai saat ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan Skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Juni 2021

Penulis,

Binsar Erik Hutagalung
NPM. 1705031

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Analisis.....	10
5. Pengertian <i>Google Classroom</i>	11
6. Pengertian Pandemi.....	12
7. Pengertian Covid-19.....	12
B. Kerangka Berpikir	14
C. Pertanyaan Peneliti	14
D. Defenisi Operasional	15
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	16
B. Populasi, Sampel, dan Objek Penelitian.....	16
C. Jenis Penelitian.....	17

D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Angket.....	18
2. Wawancara.....	20
3. Studi Dokumentasi.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	22
F. Prosedur Penelitian.....	26
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Deskripsi hasil belajar.....	29
2. Deskripsi pendapat siswa.....	33
B. Pembahasan Penelitian.....	43
1. Hasil belajar.....	43
2. Angket.....	44
3. Wawancara.....	55
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi.....	16
Tabel 3.2 Skor Skala Likert.....	19
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Pendapat Siswa.....	20
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara.....	21
Tabel 3.5 Analisis Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	25
Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran Jawaban Angket.....	26
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Belajar Penguasaan Pengetahuan.....	30
Tabel 4.2 Rata-Rata Hasil Belajar Penguasaan Keterampilan.....	32
Tabel 4.3 Pertanyaan Angket.....	34
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Jawaban Angket.....	36
Tabel 4.5 Pertanyaan Wawancara.....	37
Tabel 4.6 Hasil Wawancara.....	38
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar.....	43
Tabel 4.8 Kemudahan Mengakses <i>Google Classroom</i>	44
Tabel 4.9 Kemudahan Mengakses <i>Google Classroom</i>	44
Tabel 4.10 Kemudahan Mengakses <i>Google Classroom</i>	45
Tabel 4.11 Kemudahan mengakses <i>google classroom</i>	46
Tabel 4.12 Pemahaman Materi Dengan <i>Google Classroom</i>	46
Tabel 4.13 Pemahaman Materi Dengan <i>Google Classroom</i>	47
Tabel 4.14 Pemahaman Materi Dengan <i>Google Classroom</i>	47
Tabel 4.15 Pemahaman Materi Dengan <i>Google Classroom</i>	48
Tabel 4.16 Keefektifan Penggunaan <i>Google Classroom</i>	48
Tabel 4.17 Perbandingan KBM Biasa Dengan <i>Google Classroom</i>	49
Tabel 4.18 Metode Belajar Yang Digunakan.....	49
Tabel 4.19 Metode Belajar Yang Digunakan.....	50
Tabel 4.20 Metode Belajar Yang Digunakan.....	50
Tabel 4.21 Metode Belajar Yang Digunakan.....	51
Tabel 4.22 Kelebihan <i>Google Classroom</i> Dalam KBM.....	51
Tabel 4.23 Kelebihan <i>Google Classroom</i> Dalam KBM.....	52

Tabel 4.24 Keefektifan dan Keefisienan Waktu Dalam KBM.....	52
Tabel 4.25 Keefektifan dan Keefisienan Waktu Dalam KBM.....	53
Tabel 4.26 Pertanyaan Wawancara.....	54



Daftar Gambar

Gambar 1.1 Gambar Platform *Google Classroom*.....3
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles & Hubberman.....23
Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar.....43

