

**L**

**A**



**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## LAMPIRAN 1

### LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

NO	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Divalidasi
1.	Kesesuaian pertanyaan dengan materi	<i>sesuai</i>
2.	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa sederhana, mudah di pahami siswa.	<i>baik</i>
3.	Pemakaian bahasa, sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	<i>baik</i>
4.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa memahami pelajaran Bahasa Indonesia materi Kalimat Majemuk dan Kalimat Tunggal	<i>sesuai</i>

Pembimbing I

**Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd**  
NIP. 196602101992031001

## LANJUTAN LAMPIRAN 1

### LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI KALIMAT MAJEMUK DAN KALIMAT TUNGGAL

NO	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Divalidasi
1.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Jelas
2.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
3.	Kesesuaian soal dengan rama kognitif	Sesuai
4.	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Sesuai
5.	Kejelasan maksud dari soal	Jelas

Pembimbing I



**Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd**  
**NIP. 196602101992031001**

## PERTANYAAN WAWANCARA

<b>NO</b>	<b>Pertanyaan</b>
1.	Apakah kamu memahami pengertian kalimat majemuk ?
2.	Apakah kamu mengerti pengertian kalimat tunggal ?
3.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam materi kalimat majemuk dan kalimat tunggal ?
4.	Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang kamu alami ?
5.	Apakah guru menjelaskan materi dengan baik!
6.	Apa guru memberikan kamu tugas atauPr?
7.	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti tentang kalimat majemuk dan kalimat tunggal?

## REKAPITULASI DATA

No	Nama Siswa	Soal Tes						Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6				
1	Aldo	15	15	7,5	0	0	25	62,5	100	62,5	Kurang Mampu
2	Arjuna Sebastian	7,5	7,5	7,5	0	7,5	12,5	42,5	100	42,5	Kurang Mampu
3	Benny	15	0	15	15	7,5	25	77,5	100	77,5	Mampu
4	Chika Henny	15	15	7,5	7,5	7,5	12,5	65	100	65	Kurang Mampu
5	Dika	0	15	7,5	15	7,5	12,5	57,5	100	57,5	Kurang Mampu
6	Dimas Ahmad	7,5	0	0	15	0	25	47,5	100	47,5	Kurang Mampu
7	Doni	15	0	15	7,5	15	0	52,5	100	52,5	Kurang Mampu
8	Emma Ernawati	7,5	7,5	15	15	15	12,5	72,5	100	72,5	Mampu
9	Endah Putri	0	15	7,5	15	0	25	62,5	100	62,5	Kurang Mampu
10	Farhan	15	15	7,5	7,5	15	12,5	72,5	100	72,5	Mampu
11	Januar Amsal	7,5	15	7,5	15	15	12,5	72,5	100	72,5	Mampu
12	Juliawati	0	15	7,5	15	15	0	52,5	100	52,5	Kurang Mampu
13	Laura Larasati	7,5	0	15	15	15	0	52,5	100	52,5	Kurang Mampu
14	Mirnasati	0	7,5	7,5	15	0	12,5	42,5	100	42,5	Kurang Mampu
15	Nadia Indah	7,5	7,5	15	7,5	15	25	77,5	100	77,5	Mampu
16	Niko	7,5	7,5	0	7,5	0	25	47,5	100	47,5	Kurang Mampu
17	Putri Santiani	7,5	7,5	7,5	15	15	25	77,5	100	77,5	Mampu
18	Puspita Wani	15	15	15	15	0	12,5	72,5	100	72,5	Mampu
19	Sandy Purnama	7,5	15	7,5	7,5	7,5	25	70	100	70	Kurang Mampu
20	Santi Nabila	7,5	7,5	15	15	7,5	0	52,5	100	52,5	Mampu

## JAWABAN WAWANCARA

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Apakah kamu memahami pengertian kalimat majemuk ?	Dari 10 siswa yang diwawancarai, 7 siswa menjawab tidak memahami kalimat majemuk dan 3 siswa menjawab memahami kalimat majemuk.
Apakah kamu mengerti pengertian kalimat tunggal ?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 3 orang siswa mengatakan mengerti pengertian kalimat tunggal, 3 orang siswa mengatakan cepat memahami pengertian kalimat tunggal, dan 4 orang siswa mengatakan tidak memahami pengertian kalimat majemuk karna pertanyaannya sangat sulit untuk dipahami dan diingat.
Apa yang membuat kamu kesulitan dalam materi kalimat majemuk dan kalimat tunggal ?	Dari 10 siswa yang diwawancarai 3 siswa mengatakan tidak kesusahan saat mengerjakan soal, dan 7 orang siswa mengatakan susah dalam mengerti pengertian yang terdapat pada soal yang diberikan peneliti dan siswa tidak mengingat kalimat majemuk dan kalimat tunggal.
Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang kamu alami ?	Dari 10 siswa yang diwawancarai 5 siswa mengatakan bahwa mereka Les, sedangkan 2 orang siswa mengatakan diajarkan orang tua dan 3 orang siswa mengatakan hanya melihat buku dan mengerjakan tugas.
Apakah guru menjelaskan materi dengan baik!	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai mengatakan bahwa pada masa pandemi ini guru hanya memberikan materi berupa video pembelajaran.
Apa guru memberikan kamu tugas atauPr?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 3 mengatakan guru jarang memberikan tugas, dan 7 orang siswa mengatakan guru sering memberikan tugas.
Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti tentang kalimat majemuk dan kalimat tunggal?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, guru menyuruh siswa untuk mengulangnya dan mencoba dengan mengerjakan soal.

## DOKUMENTASI











**YAYASAN PERTIWI**  
**DHARMA WANITA PERSATUAN PROPINSI SUMATERA UTARA**  
**SD DHARMA WANITA**

STATUS : DISAMAKAN No.209/105/KEP/1998, 19-03-1998 - NPSN : 10210310 - NSS : 104076007030  
Jln. Melati II Ujung No.30 Komp. Pemda Tk.I Medan 20131 Telp. (061)8363101 - (061)8362691  
E-mail : [www.yp.dharmawanita@yahoo.co.id](mailto:www.yp.dharmawanita@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN MAGANG**

307/SD-DW/VII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabarianto, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa nama-nama di bawah ini:

Nama : Rama Lina Sari Limbong

NPM : 1705030027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membedakan Kalimat

Majemuk Dan Kalimat Tunggal Pada Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia Di Kelas V Sds Dharma Wanita.

Telah selesai melaksanakan kegiatan magang di SDS Dharma Wanita dari tanggal 04 Juni 2021 s/d 08 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 15 Juni 2021

Ka. SDS Dharma Wanita

Sabarianto, S.Pd



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rama Lina Sari Limbong  
NPM : 1705030027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membedakan Kalimat Majemuk  
Dan Kalimat Tunggal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di  
Kelas V SD S Dharma Wanita T.A 2020/2021

Pembimbing II : Rinci Simbolon, S.Pd., M. Pd

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	08/4/2021	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaiki	PI
2	11/4/2021	Bimbingan proposal	Rata kanan kiri	PI
3	03/05/2021	ACC proposal		PI
4	09/06/2021	Bimbingan Bab IV dan V	Penulisan Paragraf	PI
5	10/06/2021	Bimbingan Bab V	Jarak Penulisan	PI
6	15/06/2021	ACC semhar		PI
7	22/06/2021	Bimbingan bab IV, V	Revisi bab IV	PI
8	23/06/2021	Bimbingan bab IV, V	Penulisan huruf	PI
9	24/06/2021	Bimbingan bab IV, V	Revisi bab V	PI
10	29/06/2021	ACC skripsi		PI

Medan, 21 Juni 2021

Mengetahu:

Dosen Pembimbing II

Rinci Simbolon, S.Pd., M. Pd  
NIDN: 0121118703

Mahasiswa

Rama Lina S. Limbong





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rama Lina Sari Limbong  
NPM : 1705030027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membedakan Kalimat Majemuk Dan Kalimat Tunggal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd S Dharma Wanita T.A 2020/2021  
Pembimbing I : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	28/10/2020	Bimbingan judul skripsi	Perbaikan	P
2.	30/10/2020	ACC Judul Skripsi		P
3.	06/04/2021	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan	P
4.	14/04/2021	Bimbingan Daftar Pustaka	Perbaikan	P
5.	03/05/2021	ACC PROPOSAL		P
6.	02/06/2021	Bimbingan Angket	Perbaikan	P
7.	09/06/2021	Bimbingan Bab IV dan V	Perbaikan	P
8.	15/06/2021	ACC sembar		P
9.	22/06/2021	Bimbingan Bab IV dan V	Perbaikan	P
10.	29/06/2021	ACC skripsi		P

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa



Gemala Widiarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1001

Rama Lina S. Limbong  
1705030027



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 03 Juni 2021

Nomor : 0727/E/FKIP/UQ/VI/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:  
Kepala Sekolah SD S. Dharma Wanita  
Di -  
Tempat  
Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rama Lina Sari Limbong  
NPM : 1705030027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membedakan  
Kalimat Majemuk Dan Kalimat Tunggal Pada Mata  
Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD S. Dharma  
Wanita.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD S. Dharma Wanita. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Gemala Widvarti, M.Pd**  
NIDN. 0123098602