

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040469  
SURBAKTI TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**VENI VERA BR MILALA**

**1505030330**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2018**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040469  
SURBAKTI TAHUN  
PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Veni Vera Br Milala**  
**NPM : 1505030330**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 25 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Sj  
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 25 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Veni Vera Br Milala**  
NPM : 1505030330  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 196612231992031002

Penguji II

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Penguji III

**Drs. Santia, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

Ketua Prodi PGSD

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

---

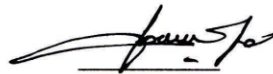
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 19661223 1992031002



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002



**Mahasiswa :**

**Nama : Veni Vera Br Milala**

**NPM : 1505030330**

**Tanggal Ujian : 25 Januari 2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Veni Vera Br Milala**  
NPM : 1505030330  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,

METERAI  
TEMPEL  
664EEAFF561538705  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
  
**VENI VERA BR MILALA**  
NPM : 1505030330

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Sopianna Br Sinulingga, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040469 Surbakti yang telah memberikan keluasaan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Ibu Julianta Br Perangin-Angin, S.Th selaku guru kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti yang sekaligus menjadi observer dalam penelitian penulis.
8. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua P Sembiring dan K Br Ketaren, atas jasa-jasanya, kesabaran, doa, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sejak kecil dan selalu memenuhi kebutuhan material dan moril penulis.
9. Saudara-saudari penulis yang tercinta Fifi Anti Br Sembiring dan Joy Pranata Sembiring Yang selalu memberi dukungan, membimbing, doa dan memberi motivasi kepada penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat tersayang Emanita Br Tarigan, Nova Elyani Br Tarigan, Nova Elyana Br Tarigan, Dinamika Br Ginting yang selalu menemani dan mendukung penulis.

11. Kepada sahabat saya dari kecil Dina Laurenza Br Ketaren, S.Pd. ,Risa Anatasa Br Tarigan, S.Pd. dan Logan Ketaren, SE. atas motivasi dan dukungan yang selama ini kepada penulis.
12. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai Kelas A42 yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca serta menjadi masukan kepada dunia pendidikan di masa selanjutnya.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
7. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	12
8. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	14
9. Materi Pembelajaran IPS .....	15
10. Penelitian Tindakan Kelas .....	22
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	26
12. Teori Ketuntasan Belajar .....	27
B. Kerangka Berpikir .....	27



C. Hipotesis Tindakan .....	28
D. Defenisi Operasional .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
C. Jenis Penelitian .....	30
D. Desain Penelitian .....	30
E. Prosedur Penelitian .....	31
F. Alat Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nila IPA Kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti .....	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	26
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	26
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru .....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa .....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal .....	35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	39
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	40
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	40
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	41
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	42
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	43
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	47
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	48
Tabel 4.11 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	50
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	51
Tabel 4.13 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	54
Tabel 4.14 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	54
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ...	56
Tabel 4.16 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	56
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Benteng <i>Fort De Kock</i> di Sumatra Barat .....	16
Gambar 2.2 : Candi Borobudur .....	17
Gambar 2.3 : Istana Bogor .....	17
Gambar 2.4 : Makam Presiden RI Pertama di Blitar, Jawa Timur .....	18
Gambar 2.5 : Tugu Monas di Jakarta .....	19
Gambar 2.6 : Prasasti Tarumanegara .....	20
Gambar 2.7 : Situs Sejarah di Sidoarjo, Jawa Timur .....	20
Gambar 2.8 : Masjid Menara Kudus .....	21
Gambar 3.1 : Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4.1 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus I .....	42
Gambar 4.2 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	43
Gambar 4.3 : Diagram Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada siklus I .....	44
Gambar 4.4 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	50
Gambar 4.5 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	51
Gambar 4.6 : Diagram Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada siklus II .....	52
Gambar 4.7 : Diagram Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II .....	54
Gambar 4.8 : Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	55
Gambar 4.9 : Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan siklus II .....	56
Gambar 4.10 : Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	57
Gambar 4.12 : Diagram ketuntasan hasil belajar siklus I dan siklus II .....	58
Gambar 4.13 : Grafik peningkatan hasil belajar siswa siklus I ke siklus II .....	58