

## ABSTRAK

**Siska Enjel Lina Br Purba, Npm : 1705030023. Analisis Kesulitan belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Sub Tema I Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091389 Cingkes Kecamatan. Dolok Silau, Kabupaten. Simalungun T.A 2020/2021. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa dalam materi suhu dan kalor sub tema I pada pelajaran IPA. (2) Untuk mengetahui apa kesulitan yang dialami siswa dalam materi suhu dan kalor sub tema I pada pelajaran IPA. (3) Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam materi suhu dan kalor sub tema 1 pada mata pelajaran IPA di kelas V SD NEGERI 091389 Cingkes Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini telah dilaksanakan di SD Negeri 091389 Cingkes. Populasi seluruh siswa di kelas V SD Negeri Cingkes. Sampel penelitian ini adalah siswa di kelas V SD Negeri 091389 Cingkes yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara di kelas V SD Negeri 091389 Cingkes.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti bahwa (1) Gambaran hasil belajar siswa dalam memahami materi suhu dan kalor sub tema I siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 55,38 dan masih dikategorikan kriteria rendah, (2) Kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi suhu dan kalor sub tema I adalah siswa tidak memahami pengertian kalor, siswa tidak tau pengertian perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi, siswa kesulitan dalam menyebutkan contoh-contoh perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi. (3) Faktor penyebab siswa sulit dalam materi suhu dan kalor sub tema I adalah faktor kurangnya memahami materi pelajaran serta kurangnya minat belajar, siswa kesulitan membedakan jeni-jenis perpindahan kalor, siswa merasa bosan saat pembelajaran IPA materi suhu dan kalor yang sedang berlangsung dan guru kurang menggunakan media sehingga pembelajaran menjadi monoton dan membuat siswa menjadi merasa bosan dan malas dalam melaksanakan pembelajaran IPA materi suhu dan kalor.

***Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Pelajaran IPA***

## ABSTRACT

**Siska Enjel Lina Br Purba, Npm : 1705030023. Analysis of Students' Learning Difficulties in the Material of Temperature and Heat Sub-theme I in Science Subject Class V SD Negeri 091389 Cingkes Sub District. Dolok Silau, Districts. Simalungun T.A 2020/2021. Thesis : Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Medan.**

This study aims to (1) to find out the description of student learning outcomes in the material temperature and heat sub-theme I in science lessons. (2) To find out what difficulties are experienced by students in the material on temperature and heat sub-theme I in science lessons. (3) To find out the factors that cause students' difficulties in the subject of temperature and heat sub-theme I in science subjects in class V SD NEGERI 091389 Cingkes Academic Year 2020/2021.

This research has been carried out in SD Negeri 091389 Cingkes. The population of all students in class V SD Negeri Cingkes. The sample of this study were students in class V SD Negeri 091389 Cingkes, totaling 24 students. Data collection techniques used were tests and interviews in class V SD Negeri 091389 Cingkes.

Based on the results of research conducted by researchers that (1) Overview of student learning outcomes in understanding the material temperature and heat sub-theme I students get an average value of 55.38 and is still categorized as low criteria, (2) Difficulties experienced by students in understanding temperature material and sub-theme I heat is that students do not understand the meaning of heat, students do not know the meaning of heat transfer by conduction, convection and radiation, students have difficulty in citing examples of heat transfer by conduction, convection and radiation. (3) The factors that cause students to be difficult in the material for temperature and heat sub-theme I are the lack of understanding of the subject matter and lack of interest in learning, students have difficulty distinguishing the types of heat transfer, students feel bored when learning science on ongoing temperature and heat material and the teacher less use of media so that learning becomes monotonous and makes students feel bored and lazy in carrying out science learning on temperature and heat material.

***Keywords: Analysis, Learning Difficulties, Science Lessons***