



**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR IPA
MATERI SUHU DAN KALOR**

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Divalidasi
1.	Kejelasan petunjuk penggerjaan soal	
2.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	
3.	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	
4.	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	
5.	Kejelasan maksud dari soal	

Pembimbing I


Rita Herlina Br PA, M.Pd
 NIDN : 0129078503

Lampiran 1

Kisi-kisi soal

No	Uraian Soal	Kategori	Skor
1	Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara konduksi ?	C1	4
2	Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara Konveksi	C1	4
3	Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara radiasi ?	C1	4
4	Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara konduksi !	C1	4
5	Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara Konveksi !	C1	4
6	Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara Radiasi !	C1	4
7	Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada peristiwa angin laut dan darat ? dan mengapa hal tersebut terjadi !	C2	8
8	Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada saat peristiwa sinar matahari ke bumi ? dan mengapa hal tersebut terjadi !	C2	8
9	Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada saat cangkir yang diisi air panas akan membuat gagangnya ikut panas ? dan mengapa hal tersebut terjadi !	C2	8
	Jumlah Skor		48

Lampiran 2**SOAL TES ESAY****NAMA :****KELAS :**

1. Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara konduksi ?

Jawab :
.....

2. Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara konveksi ?

Jawab :
.....

3. Jelaskan pengertian perpindahan kalor secara radiasi ?

Jawab :
.....

4. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara konduksi !

Jawab :
.....

5. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara konveksi !

Jawab :
.....

6. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara radiasi !

Jawab :
.....

7. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada peristiwa angin laut dan darat ? dan mengapa hal tersebut terjadi !

Jawab :
.....

8. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada saat peristiwa sinar matahari ke bumi ? dan mengapa hal tersebut terjadi !

Jawab :
.....

9. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada saat cangkir yang diisi air panas akan membuat gagangnya ikut panas ? dan mengapa hal tersebut terjadi !

Jawab :



Lampiran 3

Kunci Jawaban

1. Konduksi adalah proses perpindahan kalor tanpa disertai perpindahan bagian-bagian zat itu.
2. Konveksi adalah perpindahan kalor melalui zat pengantar yang disertai dengan perpindahan bagian-bagian zat itu.
3. Radiasi adalah perpindahan kalor tanpa memerlukan zat perantara, biasanya disertai cahaya.
4. Contoh konduksi :
 - 1) Ketika kita memanaskan batang besi di atas, maka kalor akan berpindah dari ujung besi yang dibakar ke ujung besi lain.
 - 2) Mentega akan meleleh ketika diletakkan di wajan yang dipanaskan.
 - 3) Tutup panci terasa panas saat panci digunakan untuk memasak.
 - 4) Knalpot akan panas ketika mesin motor dihidupkan.
5. Contoh konveksi :
 - 1) Terjadinya angin darat dan angin laut.
 - 2) Gerakan naik turunnya air yang mendidih saat direbus.
 - 3) Gerakan balon udara
 - 4) Asap pada cerebung asap bergerak naik
6. Contoh radiasi :
 - 1) Tubuh terasa hangat ketika dekat dengan sprei unggul yang sedang menyala.
 - 2) Perpindahan panas dari cahaya matahari ke bumi.
 - 3) Lampu pijar yang sedang menyala.
 - 4) Menjemur pakaian saat siang hari.
7. Perpindahan kalor secara konveksi, hal ini terjadi karena adanya perpindahan kalor di mana zat perantaranya ikut perpindah .
8. Perpindahan kalor secara radiasi, hal ini terjadi karena adanya perpindahan kalor tanpa zat perantara.
9. Perpindahan kalor secara konduksi, hal ini terjadi karena adanya perpindahan kalor melalui perantara, di mana perantaranya tidak ikut berpindah.

Lampiran 4

Pertanyaan Wawancara Kepada Siswa Yang Nilainya Rendah

No	Pertanyaan Wawancara
1	Apakah kamu menyukai pelajaran IPA ?
2	Apakah kamu memiliki persiapan sebelum memulai pelajaran ?
3	Apakah kamu suka membaca perpindahan kalor ?
4	Bagaimana perasaan kamu dalam mempelajari ipa materi perpindahan kalor ?
5	Apakah guru menjelaskan jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ?
6	Apakah guru memberikan contoh-contoh perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ?
7	Apakah kamu dapat memahami perindahan Kalor yang disampaikan oleh guru ? Mengapa ?
8	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk bertanya dalam pembelajaran ?
9	Apa saja kesulitan yang kamu alami dalam pelajaran ipa materi perpindahan kalor ?
10	Apakah dalam menyampaikan pembelajaran guru menggunakan media ?
11	Bagaimana keaktifan guru dalam pembelajaran IPA materi perpindahan kalor ?

Lampiran 5

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Skor Butir Soal																		Jumlah Sko	Skor Max	Nilai	kategori				
		1		2		3		4		5		6		7		8		9									
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai								
1	Alvionius Purba	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	2	41	4	8,33	4	8,33	4	8,33	34	48	70,833	Sedang				
2	Citra Amira Br Ginting	4	8,33	0	0	4	8,33	0	0	4	8,33	4	8,33	0	0	0	0	0	0	20	48	41,667	Rendah				
3	Delpin Kaspria Tarigan	4	8,33	4	8,33	4	8,33	2	41	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	34	48	70,833	Sedang				
4	Ella Sari Br Purba	4	8,33	0	0	4	8,33	2	41	0	0	2	41	4	8,33	0	0	4	8,33	20	48	41,667	Rendah				
5	Femi Br Perangin-Angin	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	2	41	4	8,33	4	8,33	0	0	30	48	62,5	Rendah				
6	Gifta Deselsa Br Sembiring	4	8,33	0	0	0	0	2	41	2	41	4	8,33	4	8,33	4	8,33	0	0	20	48	41,667	Rendah				
7	Gika Br Ginting	4	8,33	0	0	4	8,33	0	0	4	8,33	2	41	0	0	0	0	4	8,33	18	48	37,5	Rendah				
8	Gisel Br Sitepu	4	8,33	0	0	0	0	4	8,33	2	41	4	8,33	4	8,33	0	0	4	8,33	22	48	45,833	Rendah				
9	Indah Putri Br Sembiring	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	36	48	75	Sedang				
10	Kenji Tarigan	4	8,33	0	0	4	8,33	2	41	2	41	2	41	4	8,33	0	0	0	0	18	48	37,5	Rendah				
11	Ketty Febrina Saron Br T	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	36	48	75	Sedang				
12	Marcel Sinulingga	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	36	48	75	Sedang				
13	Mira Br Bangun	4	8,33	0	0	4	8,33	2	41	0	0	4	8,33	4	8,33	0	0	4	8,33	22	48	45,833	Rendah				
14	Mutiara Br Tarigan	4	8,33	4	8,33	4	8,33	2	41	4	8,33	2	41	0	0	0	0	0	0	20	48	41,667	Rendah				
15	Natanael Ginting	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	0	0	32	48	66,667	Sedang				
16	Pedro Ananta Sitepu	4	8,33	4	8,33	0	0	4	8,33	4	8,33	0	0	4	8,33	4	8,33	0	0	24	48	50	Rendah				
17	Prity Anjelyia Br Barus	0	0	0	0	0	0	2	41	2	41	4	8,33	0	0	8	16,7	0	0	16	48	33,333	Rendah				
18	Putri Br Barus	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	36	48	75	Sedang				
19	Rido Ginting	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	8	16,7	4	8,33	4	8,33	40	48	83,333	Tinggi				
20	Santo Tarigan	0	0	4	8,33	0	0	4	8,33	0	0	4	8,33	0	0	4	8,33	0	0	16	48	33,333	Rendah				
21	Sidel Br Ginting	4	8,33	0	0	0	0	4	8,33	2	41	2	41	4	8,33	0	0	4	8,33	20	48	41,667	Rendah				
22	Teopolis Purba	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	36	48	75	Sedang				
23	Timotius Barus	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	4	8,33	36	48	75	Sedang				
24	Yenni Br Tarigan	4	8,33	4	8,33	4	8,33	2	41	4	8,33	2	41	0	0	4	8,33	4	8,33	28	48	58,333	Rendah				

Lampiran 6

Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan Siswa

No	x_i	f_i	$f_i x_i$
1	33,33	2	66,66
2	37,5	2	75
3	41,67	5	208,35
4	45,83	2	91,66
5	50	1	50
6	58,33	2	116,66
7	62,5	2	125
8	66,67	1	66,67
9	70,83	1	70,83
10	75	5	375
11	83,33	1	83,33
Jumlah		24	1329,16
Σ			55,38166667

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1329,16}{24}$$

$$\bar{x} = 55,38 \text{ (Rendah)}$$

(33,33)

Soal Essay

Nama : Santo tarigan

Kelas : Lima

1. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara konduksi ?

Jawab : Konduksi adalah proses perpindahan kalor tanpa disertai perpindahan bagian-bagian itu

2. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara konveksi ?

Jawab :

3. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara radiasi ?

Jawab :

4. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara konduksi ?

Jawab : 1. Sifat panasnya terasa panas saat panci digunakan untuk memasak

2. Kalpot akan panas jika mosin dipanaskan

5. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara konveksi ?

Jawab :

6. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara radiasi ?

Jawab : 1. sinar matahari saat siang hari
2. lampu pintu yang sedang menyala

7. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada peristiwa angina laut dan darat

? Dan mengapa hal tersebut terjadi !

Jawab :

8. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada peristiwa sinar matahari ke bumi ? Dan mengapa hal tersebut terjadi !

Jawab : Radiasi

9. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi saat cangkir yang diisi air panas akan membuat gagangnya ikut panas ? Dan mengapa hal tersebut terjadi !

Jawab :

(33,33)

Soal Essay**Nama** : Areeza Prity**Kelas** : Lima

1. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara konduksi ?
Jawab :

2. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara konveksi ?
Jawab :

3. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara radiasi ?
Jawab :

4. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara konduksi ?
Jawab : 1.merenggangkan dan melepas kaitikor ditiung yang dipegasakan.

5. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara konveksi ?
Jawab : 1. Terjadi angin darat dan lautan

6. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara radiasi ?
Jawab : 1. Mengemuk parkiran saat siang hari
2. Lampu pintar yang sedang menyala

7. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada peristiwa angina laut dan darat ? Dan mengapa hal tersebut terjadi !
Jawab :

8. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada peristiwa sinar matahari ke bumi ? Dan mengapa hal tersebut terjadi !

Jawab : Radiasi terjadi karena adanya perpindahan kalor tanpa zat perantara

9. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi saat cangkir yang isi air panas akan membuat gagangnya ikut panas ? Dan mengapa hal tersebut terjadi !
Jawab :

(62,5)

Soal Essay

Nama : FEMI KR PARANGIN - ANGIN

Kelas : V (LIMA) SD

1. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara konduksi ?
 Jawab : ~~KONDUKSI ADALAH PROSES PERPINDAHAN~~
 4 ~~KALOR TANPA DISERTAI PERPINDAHAN BAGIAN ZAT HI~~

2. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara konveksi ?
 Jawab : ~~KONVEKSI ADALAH PERPINDAHAN KALOR MELALUI ZAT~~
 4 ~~PENGANTAR YANG DISERTAI DENGAN PERPINDAHAN~~
~~BAGIAN - GIGIANG ZAT ITU~~

3. Jelaskan Pengertian perpindahan kalor secara radiasi ?
 Jawab : ~~RADIASI ADALAH PERPINDAHAN KALOR TANPA~~
 4 ~~MEMPENGARUHI ZAT PADA TARA~~

4. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara konduksi ?
 Jawab : 1. ~~di bawah Panci terasa Panas Saat Memasak~~
 4 ~~di dalamnya untuk Memasak~~

2. ~~mengapa mesin mobil ketika di tarik di wasan~~
 Jawab : 1. ~~terjadi antara darat dan angin laut~~
 4 ~~gerakan Balon udara~~

6. Tuliskan 2 contoh perpindahan kalor secara radiasi ?
 Jawab : 1. ~~Menyentuh Pakuan saat Sinar Matahari~~
 2.

- ✓ 7. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada peristiwa angina laut dan darat
 ? Dan mengapa hal tersebut terjadi !
 Jawab : ~~KONVEKSI~~

- ✓ 8. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi pada peristiwa sinar matahari ke bumi ? Dan mengapa hal tersebut terjadi !

- 4 Jawab : ~~RADIASI~~

- ✓ 9. Jelaskan perpindahan kalor apa yang terjadi saat cangkir yang di isi air panas akan membuat gagangnya ikut panas ? Dan mengapa hal tersebut terjadi !
 Jawab :

Lampiran 7

Wawancara Siswa Yang Kesulitan Menjawab Soal Tes

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa kesulitan yang kamu alami dalam materi Perpindahan Kalor ?	Banyak buk
2	Mengapa kamu kesulitan dalam memahami pengertian Perpindahan Kalor ?	Karena saya tidak mengerti apa itu kalor buk
3	Mengapa kamu tau apa itu kalor ? apakah belum pernah belajar pengertian Perpindahan Kalor secara konduksi,konveksi dan radiasi ?	Karena saya tidak tau buk, sudah buk ,tapi baca buku masing-masing saja sehingga cepat lupa buk
4	Apakah Guru tidak pernah memberi contoh dalam materi Perpindahan Kalor ?	Tidak buk
5	Mengapa kamu tidak bertanya kepada gurunya kalau kamu belum mengerti ?	Karena Ibuk Gurunya galak Buk

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa kesulitan yang kamu dalam mengerjakan pengertian perpindahan kalor secara konveksi ?	Karena saya tidak tau apa itu kalor dan konveksi buk.
2	Mengapa kamu kesulitan dalam memahami pengertian Perpindahan Kalor Secara Konveksi ?	Karena saya gak tau apa itu konveksi buk.
3	Apakah Guru tidak pernah menjelaskan pengertian perpindahan kalor secara konveksi ?	Tidak buk, hanya baca buku saja.tidak di jelaskanya.
4	Apakah kamu tidak membaca buku sehingga tidak tau apa itu konveksi ?	Baca buk,tapi saya sudah lupa buk

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa kesulitan yang kamu alami dalam menjelaskan perpindahan kalor yang terjadi pada peristiwa angin lau dan darat ?	Saya tidak tau apa itu kalor buk
2	Mengapa kamu kesulitan dalam memahami pengertian Perpindahan Kalor ?	Karena saya tidak tau buk
3	Apakah Guru tidak pernah memberi contoh dalam materi Perpindahan Kalor ?	Memberi buk
4	Mengapa kamu tidak mengerjakan kalau guru sudah memberi contohnya.	Karena saya lupa buk.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa kesulitan yang kamu alami dalam mengerjakan contoh-contoh perpindahan kalor ?	Sedikit buk
2	Coba jelaskan dimana kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan contoh-contoh perpindahan kalor ?	Karena saya tidak tau apa itu konveksi,konduksi dan radiasi buk
3	Apakah Guru tidak pernah memberi contoh dalam materi Perpindahan Kalor ?	Memberi buk, tapi sudah lupa buk
4	Mengapa kamu tidak membaca buku supaya tidak lupa ?	Saya bosan buk,karena baca buku terus.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa kesulitan yang kamu saat menjelaskan perpindahan kalor ?	Karena saya lupa buk.
2	Mengapa kamu belajar di rumah agar tidak lupa ?	Karena saya tidak berminat belajar buk
3	Mengapa kamu tidak berminat belajar ?	Karna saya malas buk
4	Apakah Guru tidak pernah memberi contoh dalam materi Perpindahan secara radiasi ?	Kasih buk,tapi contohnya liat di buku.
5	Mengapa kamu tidak bertanya kepada gurunya kalau kamu belum mengerti ?	Takut buk,karena gurunya galak buk

No Soal	Jawaban Benar		Jawaban Salah		kriteria
	F	%	F	%	
1	22	91,67	2	8,33	Sangat Mudah
2	15	62,5	9	37,5	Mudah
3	18	75	6	25	Mudah
4	22	91,67	2	8,33	Sangat Mudah
5	21	87,5	3	12,5	Sangat Mudah
6	23	95,83	1	4,17	Sangat Mudah
7	19	79,17	5	20,8	Mudah
8	14	58,33	10	41,7	Cukup Sulit
9	14	58,33	10	41,7	Cukup Sulit

Lampiran 8

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Siswa Yang Memiliki Nilai Di Bawah Rata-rata

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai pelajaran IPA ?	Dari 11 siswa yang ditanya rata-rata menjawab menyukai pelajaran IPA.
2	Apakah kamu memiliki persiapan sebelum memulai pelajaran ?	Dari 11 siswa yang ditanya rata-rata menjawab tidak.
3	Apakah kamu suka mempelajari materi perpindahan Kalor ?	Dari 11 siswa yang ditanya rata-rata menjawab tidak
4	Apakah kamu memahami penjelasan perpindahan Kalor ?	Dari 11 siswa yang ditanya rata-rata menjawab tidak
5	Apakah guru menjelaskan jenis-jenis perpindahan kalor ?	Dari 11 siswa yang ditanya rata-rata menjawab menjelaskan.
6	Apakah guru memberikan contoh-contoh perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ?	Dari 11 siswa yang ditanya, 4 menjawab memberikan, 7 menjawab hanya 1 contoh saja yang diberikan..
7	Apakah kamu dapat memahami materi perpindahan Kalor yang disampaikan oleh guru ? Mengapa ?	Dari 11 siswa yang ditanya rata-rata menjawab tidak, karena guru hanya fokus ke buku saja.
8	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dalam pembelajaran ?	Dari 11 siswa yang ditanya rata-rata menjawab menjelaskan.
9	Apa saja kesulitan yang kamu alami dalam pelajaran ipa materi perpindahan kalor ?	Dari 11 siswa yang ditanya, 7 siswa menjawab kesulitan memahami jenis-jenis perpindahan kalor, 4 menjawab tidak memahami materinya.
10	Apakah dalam menyampaikan pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran ?	Dari 11 siswa yang ditanya rata-rata menjawab tidak.
11	Bagaimana keaktifan guru dalam pembelajaran IPA materi perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ?	Dari 11 siswa yang ditanya rat-rata menjawab tidak aktif karena hanya fokus ke buku saja.

DOKUMENTASI

Kepala sekolah SD Negeri 046421 Kubu Simbelang



Wali Kelas IV SD Negeri 046421 Kubu Simbelang



Siswa Kelas V SD Negeri 046421 Kubu Simbelang



Ruangan Kelas V SD Negeri 04641 Kubu Simbelang

UNIVERSITAS
Membagikan Soal Tes





Mewancarai Siswa Yang Berkesulitan Menjawab Soal Tes



Mewancarai Siswa Yang berkesulitan Kerumahnya





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Siska Enjel Lina Br Purba

NPM : 1705030023

Program Studi : PGSD

Dosen Pembimbing I : Rita Herlina Br. PA, M.Pd

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Suhu
 Dan Kalor Sub Tema I Pada Mata Pelajaran IPA Kelas
 V SD 091389 Cingkes Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	16-12-2020	Bab I	Rumusan Masalah	
2.	13-01-2021	Bab. I, II, III	Penambahan Teori	
3.	24-02-2021	Bab. I, II, III	Sistematika Penulisan	
4.	18-03-2021	Konsep Kelengkapan Proposal	ACC proposal	
5.	8-04-2021	menyusun Perangkat Penelitian	Perbaikan tata bahasa	
6.	11-05-2021	Bab IV	Rumus dan Sistematik Penulisan	
7.	25-05-2021	Bab IV, V	Perbaikan tata bahasa	
8.	29-05-2021	Kelengkapan hasil penelitian	ACC seminar hasil	
9.	17-06-2021	Kelengkapan Skripsi	ACC skripsi	
10.				

Medan, 17 juni 2021
 Diketahui :

Dekan

Gemala Widiyanti, M.Pd
 NIDN : 0123098602

Dosen Pembimbing I

Rita Herlina Br. PA, M.Pd
 NIDN : 01290785803

Mahasiswa

Siska Enjel Lina brPurba
 NPM : 1705030023



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Siska Enjel Lina Br Purba
 NPM : 1705030023
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : Siti Rakiyah S.Pd, M. Hum
 Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Sub Tema I Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD 091389 Cingkes
Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	24-02-2021	Bab I, II, III	Perbaikan tulisan	
2	05-03-2021	Bab II	Perbaikan tata bahasa	
3	08-03-2021	Bab III	Perbaikan tulisan	
4	16-03-2021	Kelengkapan proposal	Acc proposal	
5	01-05-2021	Bab IV, V, VI, VII, VIII, IX	Perbaikan tulisan	
6	02-06-2021	Kelengkapan laporan	Acc laporan	
7	18-06-2021	Kelengkapan Skripsi	Acc Skripsi	
8				

Medan, 16 Juni 2021

Diketahui:

Dekan

Gemala Widivanti M.Pd
NIDN:0123098602

Dosen Pembimbing II

Siti Rakiyah S.Pd, M. Hum
NIDN: 0110058507

Mahasiswa

Siska Enjel Lina Br Purba
NPM.1705030023



Medan, 29 april 2021

Nomor :0640/E/FKIP/UQ/IV/2021

Lamp : -

Perihal : Izin Pengumpulan Data

Kepada Yth:

Kepala Sekolah

SD Negeri 046421 Kubu Simbelang
di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SISKA ENJEL LINA BR PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada materi Suhu Dan Kalor
Sub Tema I Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 046421
Kubu Simbelang Tahun Ajaran 2020/2021

Sehubungan dengan hal tersebut di atas , Mohon kiranya saudara memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang di butuhkan. Penelitian ini dimaksud untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan trimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIP.0123098602


PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 046421 KUBU SIMBELANG
KECAMATAN TIGA PANAH KABUPATEN KARO


SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suriyani Br Purba , S.Pd
 NIP : 196610181990112002
 Jabatan : Kepala Sekola
 Unit Kerja : SD NEGERI 046421 Kubu Simbelang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siska Enjel Lina br Purba
 NPM : 1705030023
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Faultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU
 DAN KALOR SUB TEMA I PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
 SD NEGERI 046421 KUBU SIMBELANG T.A 2020/2021

Adalah benar telah melakukan penelitian pada tanggal 29 April 2021 sampai dengan 31 April 2021. sesuai data yang diperlukan guna keperluan menyusun skripsi dalam rangka menyelesaikan program S1 jurusan pendidikan guru sekolah dasar.

Demikian surat ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan tidak dipergunakan sebagaimana semestinya.

