

ABSTRAK

Albiatris Lutunani, NPM : 1705030012 “Analisis Kesulitan Siswa Mengubah Kalimat Tidak Efektif Menjadi Kalimat Efektif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 046421 Kubu Simbelang Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa mengubah kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 046421 Kubu Simbelang Kec. Tiga Panah dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik analisa data yang digunakan berupa tes yang berbentuk pilihan berganda 6 dan essai 3 soal dan wawancara dengan jumlah pertanyaan sebanyak 7 yang telah divalidasi oleh validator. Berdasarkan analisa hasil belajar siswa kelas V melalui tes diketahui dari soal tes yang diberikan kepada siswa diperoleh rata-rata kemampuan siswa sebesar 62,12 dan tingkat kesulitan yang paling tinggi yang dialami siswa terdapat pada soal nomor 2 dengan pokok pembahasan ibu membuat kue cucur sangat terlalu manis, sehingga tak enak dimakan. Kalimat tersebut anak menjadi kalimat efektif dihilangkan kata dengan jumlah presentase kesulitan mencapai 100.00%.

Hal ini dinyatakan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dikarenakan siswa kurang aktif dan tidak memahami materi dalam pembelajaran sehingga siswa sulit dalam mengerjakan soal tes mengubah kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 046421 Kubu Simbelang Tahun Ajaran 2020/2021. Adapun faktor penyebab siswa kesulitan dalam mengubah kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif yaitu adanya kesulitan siswa dalam mengubah kalimat dengan baik, siswa masih sulit membedakan kalimat tidak efektif dan kalimat efektif, siswa belum memahami apa itu kalimat efektif dan kalimat tidak efektif, sebagian siswa tidak memiliki buku paket Bahasa Indonesia saat pembelajaran materi kalimat efektif, kurang maksimalnya guru menggunakan media dan kurangnya peran orang tua terhadap siswa.

Kunci Kata : Analisis, Kalimat Tidak Efektif, Kalimat Efektif, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Albiatris Lutunani, NPM : 1705030012 "Analysis of Student Difficulties in Changing Ineffective Sentences into Effective Sentences in Indonesian Language Subject Class V SD Negeri 046421 Kubu Simbelang Academic Year 2020/2021". Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University,

This study aims to determine the difficulties experienced by students in changing ineffective sentences into effective sentences. This research was conducted at SD Negeri 046421 Kubu Simbelang, Kec. Tiga Arrow with 24 students. This type of research is descriptive qualitative research with data analysis techniques used in the form of multiple choice tests 6 and essays 3 questions and interviews with a total of 7 questions that have been validated by the validator. Based on the analysis of the learning outcomes of class V students through the test, it is known from the test questions given to students that the average ability of students is 62.12 and the highest level of difficulty experienced by students is in question number 2 with the subject matter of the mother making the cucur cake too sweet, so not good to eat. The sentence is an effective sentence for children to eliminate words with a percentage of difficulty reaching 100.0%.

It is stated that there are still many students who have difficulties because students are less active and do not understand the material in learning so that students find it difficult to work on test questions to change ineffective sentences into effective sentences in Indonesian class V subjects at SD Negeri 046421 Kubu Simbelang Academic Year 2020/2021 . The factors that cause students difficulty in changing ineffective sentences into effective sentences are the difficulties of students in changing sentences well, students still have difficulty distinguishing ineffective sentences and effective sentences, students do not understand what effective sentences and ineffective sentences are, some students do not have Indonesian language textbooks when learning sentence material are effective, the teacher is not maximally using the media and the lack of parental roles for students.

Keywords: Analysis, Ineffective Sentences, Effective Sentences, Indonesian.