

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI GAYA
BAHASA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD SWASTA MASEHI MEDAN
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Quality

**OLEH:
ITA REJEKI ZILIWU
NPM: 1405030304**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2021



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI GAYA
BAHASA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD SWASTA MASEHI MEDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : ITA REJEKI ZILIWU
NPM : 1405030304
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 24 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 24 Juni 2021

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dean



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati. S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI GAYA
BAHASA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD SWASTA MASEHI MEDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

UNIVERSITAS

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : ITA REJEKI ZILIWU
NPM : 140503034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 24 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Soejatra, M.Pd.
NIDN. 0017096602

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd.
NIDN.01066102

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.F.
NIDN. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098402

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 24 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : ITA REJEKI ZILIWU
NPM : 1405030304
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Memahami Gaya Bahasa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Swasta Masehi Medan Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 84,43 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Pengujian I

Drs. Sejahtera. M.Pd
NIDN. 0017096602

Pengujian II

Dra. Elisa. M.Pd.
NIDN.01066102

Pengujian III

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA MEMAHAMI GAYA BAHASA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SWASTA MASEHI MEDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**NAMA : ITA REJEKI ZILIWU
NPM : 1405030304
PROGRAM STUDI : PGSD**

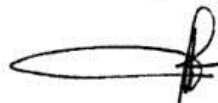
Disetujui **QUALITY**

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIDN: 196602101992031001

Pembimbing II



Hasni Susiawati, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0104048903

Diketahui Oleh:

**Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra.M.Pd
NIDN:0017096602



Dra. Elisa. M.Pd
NIDN: 01066102



Drs. Pandapotan Tambunan.M.Pd
NIP:196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Ita Rejeki Ziliwu

NPM : 1405030304

Tanggal Ujian : 24 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Ita Rejeki Ziliwu

NPM : 1405030304

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Gaya Bahasa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Swasta Masehi Medan Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji I	
2.	Dra. Elisa, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Rejeki Ziliwu
NPM : 1405030304
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI GAYA BAHASA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD SWASTA MASEHI MEDAN T.A 2020/2021”** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakann duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021

Yang menyatakan,



Ita Rejeki Ziliwu

NPM : 1405030304

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Ita Rejeki Ziliwu
- b. Tempat/tanggal lahir : Gunung Sitoli, 12 Mei 1994
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 2 dari 3 bersaudara
- g. Alamat : Jl. Flamboyan
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : ithazil0594@gmail.com
- j. Nama Ayah : Dalimasa Ziliwu
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Herry Kristiani Telaumbanua
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orangtua : Simpang lima Kecamatan Tuhemberua

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDS Gunung Bangau Mujur	2004	2010
2	SMP Yadika Sibisa Mangatur	2010	2012
3	SMK N 1 Moawo G. Sitoli	2012	2014
4	Universitas Quality	2014	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
4. Ibu Hasni Suciawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak dan Ibu yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 16 Mei 2021

Penulis



Ita Rejeki Ziliwu
NPM: 1405030304

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Pengertian Hasil Belajar	8
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
5. Pengertian Analisis	10
6. Pengertian Kesulitan Belajar	11
7. Materi Gaya Bahasa.....	12
B. Kerangka Berpikir	16
C. Pertanyaan Penelitian	16
D. Definisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	18
1. Populasi	18
2. Sampel	18
C. Jenis Dan Desain Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19

1. Perencanaan	19
2. Pelaksanaan.....	19
E. Bagan Rancangan Penelitian	20
F. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Tes	21
2. Wawancara	21
G. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Deskripsi Penelitian.....	24
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	25
1. Gambaran Pemahaman Siswa	25
2. Gambaran Kesulitan Siswa	28
3. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan	29
D. Pembahasan Penelitian	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
A. Simpulan	34
B. Saran	34
1. Bagi Siswa.....	34
2. Bagi Guru.....	35
3. Bagi Peneliti Lain.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ulangan Bulanan Semester Bahasa Indonesia Siswa Kelas V	3
3.1 Jumlah Peserta Didik	18
3.2 Kisi–Kisi Bahasa Indonesia	21
3.3 Kriteria Penafsiran Kemampuan Belajar Bahasa Indonesia ..	22
3.4 Kriteria Penilaian Tes	23
4.1. Hasil Nilai Belajar Bahasa Indonesia.....	25
4.2 Kreteria Penilaian Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran Bahasa Indonesia	28
4.5 Kesulitan Siswa Pada Setiap Soal.....	29
4.6 Hasil Wawancara Siswa Kelas V	29