

## ABSTRAK

**Ita Rejeki Ziliwu, NPM: 1405030304, Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Gaya Bahasa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Swasta Masehi Medan T.A 2020/2021. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan, kesulitan, dan faktor penyebab yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal memahami gaya bahasa. Penelitian ini bersifat penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Swasta Masehi Medan yang berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan ada penelitian ini adalah tes dan wawancara. Teknik analisis data melalui metode alur yang terdiri dari pengumpulan data, tahap penyajian data dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebesar 86,36% siswa kesulitan dalam mengerjakan soal memahami gaya bahasa dan 13,64% siswa tidak mengalami kesulitan yang signifikan dalam melakukan soal memahami gaya bahasa. Dari hasil data tes diperoleh siswa mengalami kesulitan-kesulitan dalam pemahaman. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal Bahasa Indonesia terdiri dari dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dimana faktor internal angapan yang salah terhadap Bahasa Indonesia, kurangnya pemahamn siswa, minimnya pengetahuan dasar siswa, ketidaktelitian siswa dalam menjawab pertanyaan. Sedangkan faktor eksternal yaitu, guru tidak menjelaskan materi melalui vidio pembelajaran yang kurang dipahami oleh siswa. Dalam membentuk pola pengajaran Bahasa Indonesia, guru hendaknya tidak hanya melihat kesulitan siswa dalam mengerjakan soal, tetapi juga mengetahui faktor-faktor penyebab siswa mengalami kesulitan menyelesaikan soal tentang memahami gaya bahas.

**Kata kunci: Kesulitan Belajar, Gaya Bahasa.**

## ABSTRACT

**Ita Rejeki Ziliwu, NPM: 1405030304, Analysis of Students' Learning Difficulties in Understanding Language Styles in Indonesian Language Learning in Class V Elementary School Private Masehi Medan T.A 2020/2021. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Quality Medan.**

This study aims to determine the abilities, difficulties, and causal factors experienced by students in solving language style problems. This research is descriptive qualitative research. The subjects of this study were the fifth grade students of SD Private Masehi Medan, totaling 22 students. The data collection methods used in this research are tests and interviews. The data analysis technique is through the flow method which consists of collecting data, presenting data and drawing conclusions. The results showed that 86.36% of students had difficulty in working on the problem of understanding language style and 13.64% of students did not experience significant difficulty in doing the question of understanding language style. From the results of the polished test data, students experienced difficulties in understanding. The factors that cause students to have difficulty in solving Indonesian language questions consist of two, namely internal factors and external factors. Where the internal factors are wrong perceptions of Indonesian, lack of understanding of students, lack of basic knowledge of students, inaccuracy of students in answering questions. While external factors, namely, the teacher does not explain the material through learning videos that are not understood by students. In shaping the pattern of Indonesian language teaching, teachers should not only look at students' difficulties in working on questions, but also know the factors that cause students to have difficulty solving questions about understanding language styles.

**Kata kunci: Kesulitan Belajar, Gaya Bahasa.**