

L

A



M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

Kisi-kisi Soal Tes Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah kognitif		Jumlah soal
			C1	C2	
Mendeskripsikan tentang gaya bahasa atau majas	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan tentang gaya bahasa atau majasMenyebutkan macam-macam gaya bahasa atau majas	<ol style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan tentang gaya bahasa atau majasSiswa dapat menyebutkan macam-macam gaya bahasa atau majas	— 4	1 5	10

Keterangan: C1 = pengetahuan, C2 = pemahaman

Lampiran 2

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Soal Pilihan Berganda

1. Majas yang biasa dipakai untuk menyatakan hal yang berlawanan atau tidak sesuai dengan keadaan bekerjasama yakni
 - A. Majas perbandingan
 - B. Majas perperihaln
 - C. Majas sindiran
 - D. Majas penegasan
 - E. Majas retorik
2. Berikut ini yang bukan golongan majas perbandingan yakni
 - A. Alegori
 - B. Metafora
 - C. Sarkasme
 - D. Meonimia
 - E. Personifikasi
3. Kalimat diberikut yang memakai majas ironi yakni
 - A. Dasar bajingan, pergi dari sini!
 - B. Suaranya meggelegar memecah angkasa.
 - C. Jangankan seminggu atau sehari, sejam saja ia tidak mau hadir.
 - D. Kamu rajin sekali, sudah empat hari tidak masuk sekolah.
 - E. Dewi malam sudah keluar dari balik awan
4. Majas yang digunakan dalam kalimat *Adik pergi ke sekolah naik honda* adalah
 - A. Metonimia
 - B. Personifikasi
 - C. Paradoks
 - D. Metafora
 - E. Litotes
5. Kalimat berikut menggunakan majas hiperbola, kecuali
 - A. Suaranya menggelegar memekakkan telinga
 - B. Hatiku panas terbakar cemburu
 - C. Ia mati kelaparan di tengah-tengah kekayaan yang melimpah
 - D. Hampir saja jantungku copot gara-gara perbuatanmu
 - E. Anak itu nakal sekali, setan pun takut padanya

6. Berikut ini yang termasuk dalam majas metonimia adalah
- A. Adik sedang melihat televisi.
 - B. Paman membeli sepeda motor baru.
 - C. Gadis itu mengenakan gaun merah
 - D. Pria itu baru saja mengalami kecelakaan mobil.
 - E. Kakak menggosok gigi dengan pepsodent.
7. *Ombak memecah di tepi pantai*
Angin berhembus lemah lembut
Nyiur kelapa melambai-lambai
Di ruang angkasa awan bergelut
Puisi di atas menggunakan gaya bahasa
- A. Hiperbola
 - B. Personifikasi
 - C. Repetisi
 - D. Eufisme
 - E. Metafora
8. Berikut ini yang merupakan golongan majas sindiran adalah ...
- A. Ironi, sinisme, sarkasme
 - B. Ironi, hiperbola, paradoks
 - C. Sinisme, paradoks, hiperbola
 - D. Sarkasme, paradoks, litotes
 - E. Metafora, sinisme, personifikasi
9. *Proses pembanguna tidak saja menumbuhkan nilai-nilai kemanusiaan, tetapi juga menimbulkan banyak masalah baru.*
Kalimat di atas menggunakan gaya bahasa ...
- A. Hiperbola
 - B. Metonimia
 - C. Ironi
 - D. Personifikasi
 - E. Metafora
10. Gaya bahasa yang terdapat pada kalimat *Bulan mengintip di balik awan* terdapat pula pada kalimat
- A. Apa mungkin orang mati hidup kembali?
 - B. Ranting-ranting ikut menari
 - C. Rupanya anak anda kurang pandai
 - D. Muntah aku melihat wajahmu
 - E. Kamarmu berantakan seperti kapal pecah

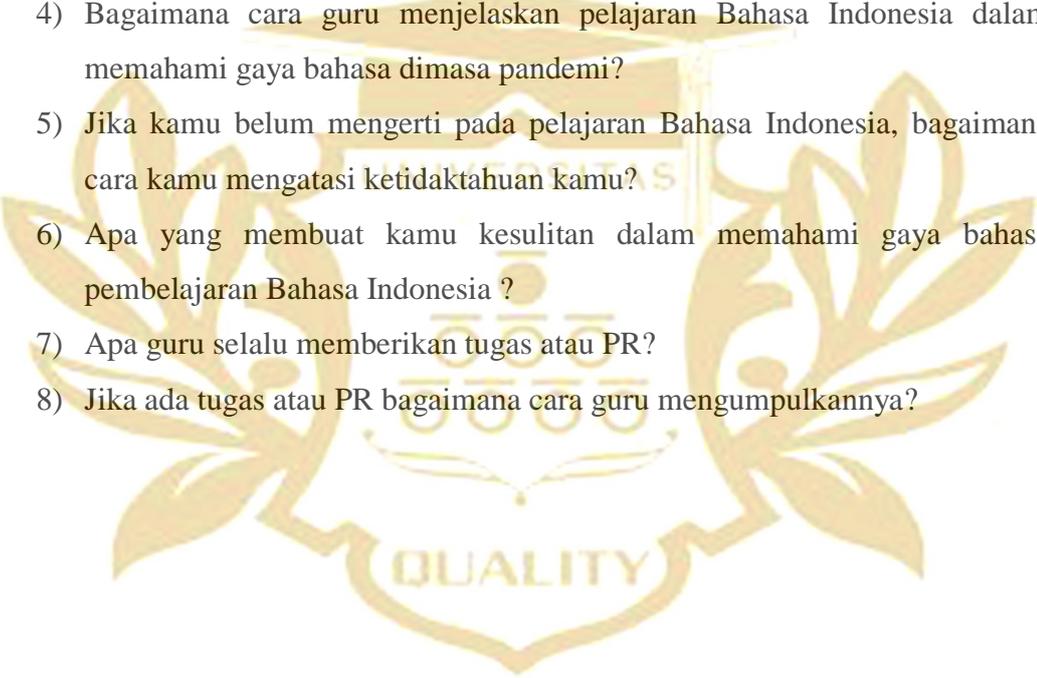
Lampiran 3

Kunci Jawaban Soal

No	Jawaban	Skor	Jumlah Skor	Bobot Skor
1	B. Majas pertentangan	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	7 0	7
2	C. Sarkasme	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	7 0	7
3	D. Kamu rajin sekali, sudah empat hari tidak masuk sekolah.	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	12 0	12
4	A. Metonimia	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	12 0	12
5	C. Ia mati kelaparan di tengah-tengah kekayaan yang melimpah	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	7 0	7
6	E. Kakak menggosok gigi dengan pepsodent.	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	12 0	12
7	B. Personifikasi	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	12 0	12
8	A. Ironi, sinisme, sarkasme	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	7 0	7
9	E. Metafora	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	12 0	12
10	B. Ranting-ranting ikut menari	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	12 0	12

Lampiran 4

Pertanyaan Wawancara

- 1) Apakah kamu senang belajar pelajaran Bahasa Indonesia?
 - 2) Bagaimana cara kamu belajar pelajaran Bahasa Indonesia dimasa pandemi?
 - 3) Apa kamu mengerti materi yang diajarkan guru pada masa pandemi ini?
 - 4) Bagaimana cara guru menjelaskan pelajaran Bahasa Indonesia dalam memahami gaya bahasa dimasa pandemi?
 - 5) Jika kamu belum mengerti pada pelajaran Bahasa Indonesia, bagaimana cara kamu mengatasi ketidaktahuan kamu?
 - 6) Apa yang membuat kamu kesulitan dalam memahami gaya bahasa pembelajaran Bahasa Indonesia ?
 - 7) Apa guru selalu memberikan tugas atau PR?
 - 8) Jika ada tugas atau PR bagaimana cara guru mengumpulkannya?
- 

Lampiran 5

Hasil Wawancara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Apakah kamu senang belajar pelajaran Bahasa Indonesia?	Dari 10 siswa yang diwawancarai, 7 siswa menjawab tidak dan 3 siswa menjawab senang.
Bagaimana cara kamu belajar pelajaran Bahasa Indonesia dimasa pandemi?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai mengatakan mereka belajar dirumah dan setiap seminggu sekali mereka mengumpulkan tugas kesekolah.
Apa kamu mengerti materi yang diajarkan guru pada masa pandemi ini?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 6 siswa menjawab tidak mengerti pelajaran yang diajarkan guru, dan 4 orang siswa mengatakan menegrti dengan pelajaran yang diajarkan guru.
Bagaimana cara guru menjelaskan pelajaran Bahasa Indonesia dalam memahami gaya bahasa dimasa pandemi?	Dari 10 siswa yang diwawancarai siswa mengatakan bahwa guru menjelaskan materi dengan membagikan vidio pembelajaran kepada siswa dimana guru menjelaskan materi tersebut melalui vidio yang dibagikan digrup kelas
Jika kamu belum mengerti pada pelajaran Bahasa Indonesia, bagaimana cara kamu mengatasi ketidaktahuan kamu?	Dari 10 siswa yang diwawancarai 5 siswa mengatakan bahwa mereka Les, sedangkan 2 orang siswa mengatakan diajarkan orang tua dan 3 orang siswa mengatakan hanya melihat buku dan mengerjakan tugas.
Apa yang membuat kamu kesulitan dalam memahami gaya bahasa pembelajaran Bahasa Indonesia ?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai 3 mengatakan terkadang tidak mengerti tentang vidio pembelajaran yang dibagikan guru di grup kelas, 4 orang siswa mengatakan mereka menggunakan HP orang tua yang terkadang tidak terdapat paket internet, dan 3 orang siswa tidak fokus ssat belajar dirumah.
Apa guru selalu memberikan tugas atau PR?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai mengatakan guru tidak selalu memberikan tugas kepada siswa dan juga terkadang hanya meminta siswa untuk merangkum buku paket saja.
Jika ada tugas atau PR bagaimana cara guru mengumpulkannya?	Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, siswa mengumpulkan tugas dengan mengantaran tugas tersebut ke sekolah setiap seminggu sekali.

Lampiran 6

Daftar Nama Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai
1	Adelia Br Simanjuntak	P	38
2	Bagas Radiansyah	L	76
3	Caroline Putri	P	36
4	David Christian	L	31
5	Elisabet Tambah	P	33
6	Evan Atmaja Ginting	L	43
7	Gledis Sartika Purba	P	93
8	Imanuel Sembiring	L	38
9	Inka Fenesya Br Ginting	P	33
10	Jeriko Stevano	L	48
11	Kinanti Putri	P	33
12	Natael Cristian	L	38
13	Olivia Putri	P	36
14	Patricia Sartika Manalu	P	31
15	Racel Putri Sartika	P	38
16	Rendyansyah Cristian	L	81
17	Riski Rahmadan	L	36
18	Rizki Juliansyah	L	45
19	Sola Gratia Lingga	P	36
20	Sonya Cristin Br Ginting	P	31
21	Tiurma Lasmaria Karo	P	40
22	Wita Gresia	L	36

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

Nama	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
Adelia	0	7	12	0	7	0	12	0	0	0	38	100	38	Kurang Mampu
Bagas	7	7	0	12	7	12	12	7	12	0	76	100	76	Cukup Mampu
Caroline	0	0	0	0	0	12	0	0	12	12	36	100	36	Kurang Mampu
David	0	0	0	0	0	12	12	7	0	0	31	100	31	Kurang Mampu
Elisabet	0	7	12	0	7	0	0	7	0	0	33	100	33	Kurang Mampu
Evan	7	0	12	0	0	12	12	0	0	0	43	100	43	Kurang Mampu
Gledis	7	7	12	12	0	12	12	7	12	12	93	100	93	Sangat Mampu
Imanuel	0	7	12	0	0	0	0	7	0	12	38	100	38	Kurang Mampu
Inka	7	7	0	0	7	0	0	0	0	12	33	100	33	Kurang Mampu
Jeriko	0	0	0	12	0	0	12	0	12	12	48	100	48	Kurang Mampu
Kinanti	7	0	0	12	7	0	0	7	0	0	33	100	33	Kurang Mampu
Natael	7	0	0	0	7	12	0	0	12	0	38	100	38	Kurang Mampu
Olivia	0	0	0	0	0	12	12	0	12	0	36	100	36	Kurang Mampu
Patricia	7	0	0	12	0	0	0	0	0	12	31	100	31	Kurang Mampu
Racel	7	0	0	12	0	0	12	7	0	0	38	100	38	Kurang Mampu
Rendy	0	7	12	12	7	0	12	7	12	12	81	100	81	Mampu
Riski	0	0	12	12	0	0	0	0	12	0	36	100	36	Kurang Mampu
Rizki	7	7	12	0	7	0	0	0	0	12	45	100	45	Kurang Mampu
Sola	0	0	12	12	0	12	0	0	0	0	36	100	36	Kurang Mampu
Sonya	0	7	12	0	0	0	12	0	0	0	31	100	31	Kurang Mampu
Tiurma	7	7	0	12	7	0	0	7	0	0	40	100	40	Kurang Mampu
Wita	0	0	0	0	0	12	0	0	12	12	36	100	36	Kurang Mampu

Lampiran 8

Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Bahasa Indonesia

No	x_i	f_i	$x_i f_i$
1	31	3	93
2	33	3	99
3	36	5	180
4	38	4	152
5	40	1	40
6	43	1	43
7	45	1	45
8	48	1	48
9	76	1	76
10	81	1	81
11	93	1	93
	Σ	22	950

Rumus rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{950}{22}$$

$$\bar{x} = 43,18 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Lampiran 7

DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Guru



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 15 November 2020

Nomor: 2219 /E/FKIP/UQ/XI/2020

Lamp : 1 (Satu) berkas

Perihal: *Permohonan ijin penelitian(pengambilan data)*

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Swasia Masehi Medan

di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Ita Rejeki Ziliwu**
NPM : **1405030304**
Program Studi: **PGSD**
Fakultas : **FKIP**
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Gaya Bahasa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Swasta Masehi Medan**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, Mohon kiranya saudara memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang di butuhkan. Penelitian ini dimaksud untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan trimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan



Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 196412101992 03 1 002

Tembusan:

- Ka. Prodi PGSD
- Dosen Pembimbing



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN GEREJA BATAK KARO PROTESTAN
(YPK -GBKP)
CABANG SIMPANG KUALA
SD SWASTA MASEHI**



JENJANG AKREDITASI : B (BAIK)
Jl. Kapten Ngumban Surbakti Kelurahan Sempakata Kecamatan Medan Selayang 20131
Telp : (061) 836 4365 e-mail : sd.masehimedan@yahoo.com
NSS : 1040 7600 7003 NPSN : 1021 0274 NDS : G.17091005

SURAT KETERANGAN
4897/SD-M/II/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : MESTER SEMBIRING, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SD Swasta Masehi

Menerangkan bahwa,

Nama : ITA REZEKI ZILIWU
NPM : 1405030304
Program Studi : PGSD

Benar telah melakukan Penelitian (Mengumpulkan Data) untuk melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 15 November s/d 16 November 2020 di SD Swasta Masehi Medan.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 03 Februari 2021

Kepala Sekolah



MESTER SEMBIRING, S.Pd



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ita Rejeki Ziliwu
NPM : 1405030304
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Gaya Bahasa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Swasta Maschi Medan Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbingan II : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	30/01/21	Bimbingan bab I	Perbaiki rumusan masalah	
2	1/02/21	Bimbingan bab II	Perbaiki tulisan	
3	7/06/21	konser pengantar	ACC SKRIPSI	

Mengetahui:
Dekan

Gemala Widayarti, M.Pd.
NIP : 19641210 199203 1 002

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd.
NIP : 0104048903

Mahasiswa

Ita Rejeki Ziliwu
NPM:1405030304