

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULI TEKS
PENGUMUMAN MENGGUNAKAN BAHASA EFEKTIF
DI KELAS IV SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG
T.A 2020/2021**

OLEH :

ERNI YUNITA BARUTU
NPM : 1605030021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS
PENGUMUMAN MENGGUNAKAN BAHASA EFEKTIF
DI KELAS DI KELAS IV SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG T.A 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Erni Yunita Barutu

NPM 1605030021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Februari 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 16 Juli 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 01040448903

Siti Rakivah, S.Pd.M. Hum
NIDN: 0124028702

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Gemala Widivarti, S.Sos.l., M.Pd
NIDN: 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS
PENGUMUMAN MENGGUNAKAN BAHASA EFEKTIF
DI KELAS DI KELAS IV SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG T.A 2020/2021

oleh:

Nama : Erni Yunita Barutu
NPM 1605030021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 16 Februari 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal.B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN:0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Ketua Program Studi
Pendididkan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiwanti S.Sos.I., M.Pd
NIDN: 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Februari 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Erni Yunita Barutu
NPM : 1605030021
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Teks Pengumuman
Menggunkan bahasa Efektif di Kelas IV SD 067243 Medan Selayang
T.A 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I




Jainal.B. Togatorop, S.Pd, MPd
NIDN: 0124028702

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01040448903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP: 0123098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PENGUMUMAN MENGGUNAKAN BAHASA EFEKTIF DI KELAS DI KELAS IV SD NEGERI 067243 MEDAN SELAYANG T.A 2020/2021

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama : Erni Yunita Barutu

NPM : 1605030021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Februari 2021 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 01040448903

Pembimbing II

Siti Rakivah, S.Pd.M. Hum
NIDN: 0124028702

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

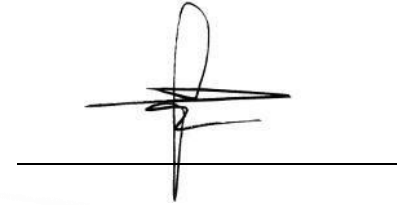
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

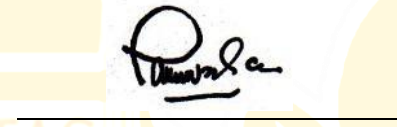
Nama

Tanda Tangan

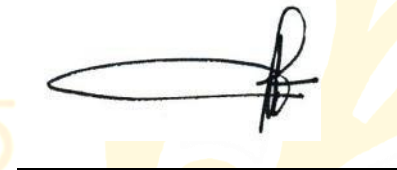
Jainal.B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN:0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104048903



Mahasiswa

Nama : Erni Yunita Barutu

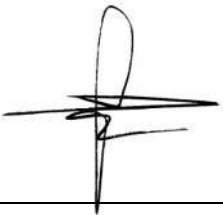


NPM : 1605030021

Tanggal Ujian : 16 Februari 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Erni Yunita Barutu
NPM : 1605030021
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan siswa dalam Menulis Teks
Pengumuman Menggunakan Bahasa Efektif Di SD
NEGERI 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd	Penguji I	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3	Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

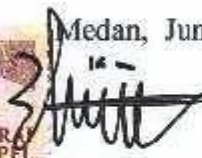
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Yunita Barutu
NPM : 1605030021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PENGUMUMAN MENGGUNAKAN BAHASA EFEKTIF DI KELAS DI KELAS IV SD NEGERI 067243 MEDAN SELAYANG T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, Juni 2021

Erni Yunita Barutu
NPM. 1605030021



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Erni Yunita Barutu
Tempat Tanggal Lahir : Saragih, 17 Mei 1995
Agama : Khatolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 5 bersaudara
Alamat : jl. B Sedap Malam XV
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0853-6234-1573
Nama Orang Tua
Ayah : Agustinus Barutu
Ibu : Tiurmaida Nahampun
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Karyawan Swasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Jl. B Sedap Malam XV

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 067243	2002	2008
2	SMP St. Yoseph Medan	2008	2011
3	SMK RAKSANA MEDAN	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2016	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI ini dengan baik. SKRIPSI ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Starata-1 Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam penyusunan dan penulisan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih pada :

1. Ibu Prof. Dr. Erma Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan SKRIPSI ini.
5. Ibu Siti Rakiah, S.Pd., M.HumSelaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan SKRIPSI.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Staf Administrasi program PGSD Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa kepada orangtua saya, Bapak A. Barutu dan Ibu T. Br. Nahampun yang tiada hentinya selalu mendoakan serta memberikan semangat, dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan SKRIPSI ini.
8. Terima kasih buat rekan-rekan saya mahasiswa seperjuangan yang juga sangat banyak membantu penulis dalam menyusun SKRIPSI ini.

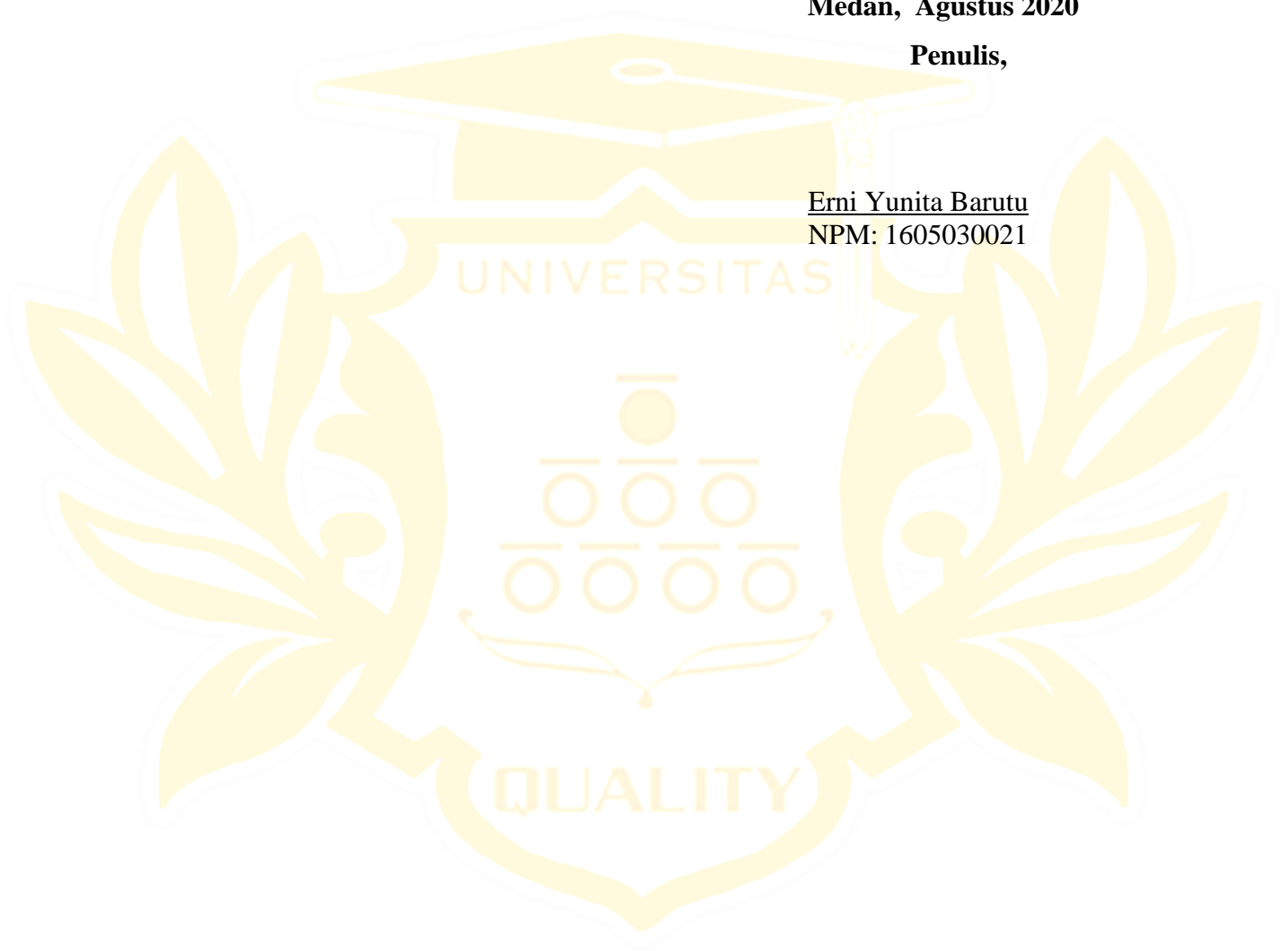
Penulis sangat menyadari akan ketidak sempurnaan SKRIPSI ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya masukan maupun saran dan kritik yang

sangat membangun guna untuk perbaikan SKRIPSI ini agar layak untuk dijadikan panutan dan referensi untuk peneliti lainnya. Semoga proposal ini bermanfaat bagi semua pembacanya.

Medan, Agustus 2020

Penulis,

Erni Yunita Barutu
NPM: 1605030021

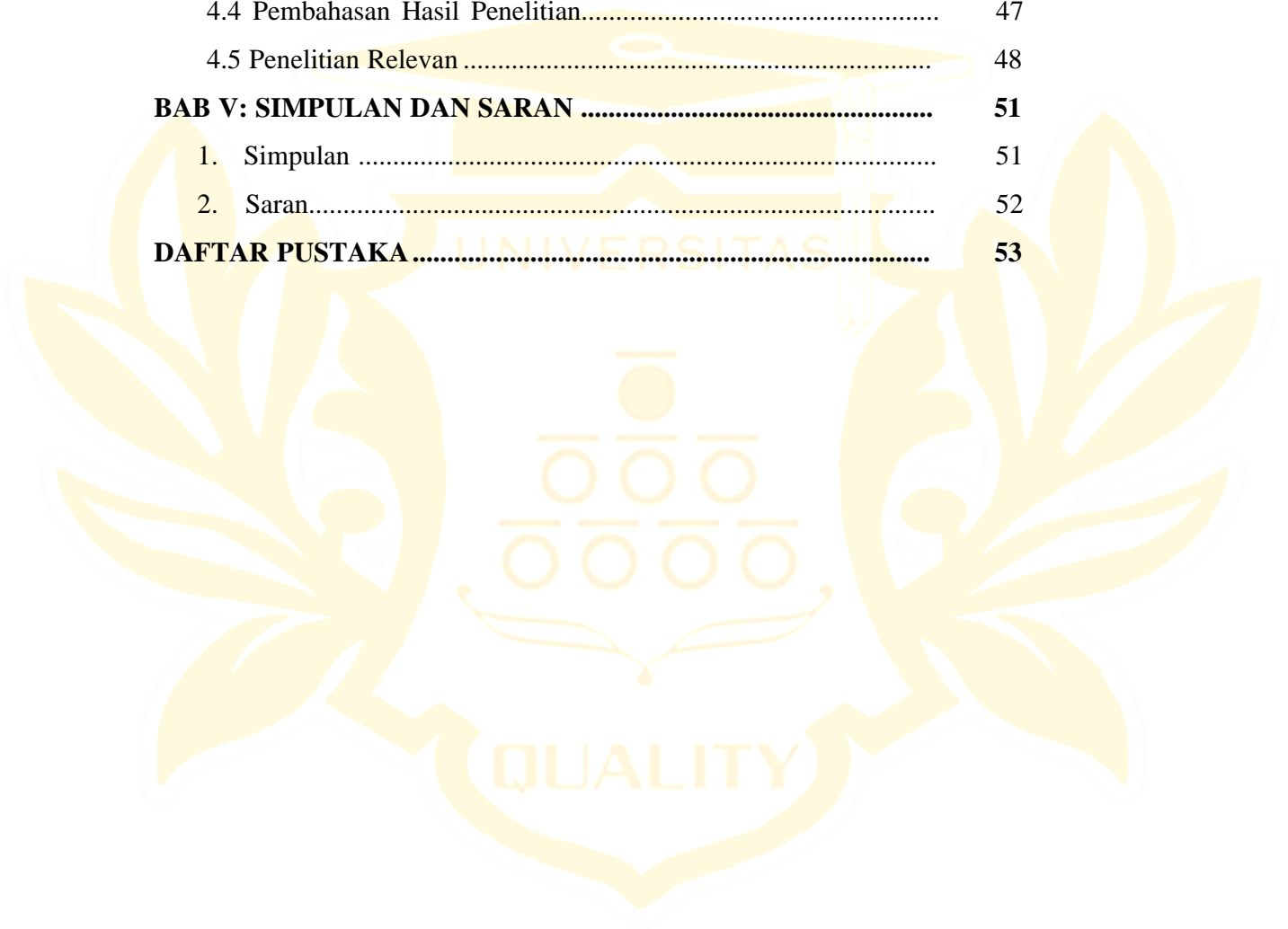


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Analisis.....	7
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	7
2.1.3 Kesulitan pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD.....	9
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Belajar Bahasa Di SD.....	11
2.1.5 Materi Pembelajaran	13
2.2 Menulis	14
2.2.1 Pengertian Menulis.....	14
2.2.2 Manfaat Menulis	15
2.3 Teks Pengumuman.....	16
2.3.1 jenis-jenis pengumuman.....	17
2.3.2 Struktur Penulisan	18
2.3.3 Bahasa Teks Pengumuman.....	19

2.3.4 Langkah-langkah Dalam Menulis Pengumuman	20
Kerangka Berfikir.....	21
Defenisi Operasional	22
BAB III: METODE PENELITIAN	23
Lokasi Penelitian dan waktu penelitian.....	23
Populasi Dan Sampel Penelitian	23
Populasi Penelitian	23
Sampel Penelitian	23
Jenis Penelitian	24
Prosedur Penelitian.....	24
Teknik Pengumpulan Data	25
Tes	25
Wawancara	26
Teknik Analisis Data	28
Tes	28
Mencari NilaiRata-rata Kemampuan Siswa.....	31
Mengetahui Persentase Tingkat Kesulitan Siswa	31
Mencari Penyebab Kesulitan Menulis Teks Pengumuman	33
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Siswa	35
Data Hasil Tes Kesulitan Menulis Teks Pengumuman....	38
a. Deskripsi Kesulitan Pada Aspek Penilaian	
Keefektifan Bahasa	38
b. Deskripsi Kesulitan Pada Aspek	
Penggunaan Kata Baku	40
c. Deskripsi Kesulitan Pada Aspek Struktur	

Bagian Pengumuman	41
d. Deskripsi Kesulitan Pada Aspek Tampilan Tulisan	43
e. Deskripsi Kesulitan Pada Aspek Penggunaan Ejaan ...	44
4.3 Deskripsi Wawancara	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.5 Penelitian Relevan	48
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	51
1. Simpulan	51
2. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53



DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi	23
Tabel 3.2	Kisi-kisi kesulitan siswa dalam menulis teks pengumuman.....	26
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara.....	27
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pengumuman	28
Tabel 3.5	Kriteria kemampuan.....	31
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian hasil tes siswa dalam penulisan teks pengumuman	31
Tabel 4.1	Penelaian Hasil tes Kemampuan Siswa Menulis Teks Pengumuman	34
Tabel 4.2	Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Pengumuman	35
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa.....	36
Tabel 4.4	Kriteria Rata-rata Hasil Tes Siswa dalam Menulis Teks Pengumuman	37
Tabel 4.5	Deskripsi Kesulitan Keefektifan Bahasa	38
Tabel 4.6	Deskripsi Kesulitan pada Aspek Penggunaan kata Baku	39
Tabel 4.7	Deskripsi Kesulitan pada Aspek struktur bagian Pengumuman	41
Tabel 4.8	Deskripsi kesulitan pada aspek tampilan tulisan	42
Tabel 4.9	Deskripsi kesulitan pada aspek penggunaan ejaan	43
Tabel 4.10	Hasil Keseluruhan Wawancara dengan Siswa.....	45
Tabel 4.11	Hasil Wawancara dengan Guru.....	46

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1 Bagan Pengumuman.....	19
Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa.....	36
Deskripsi Kesulitan pada Aspek Penggunaan Kata Baku.....	39
4.3 Aspek penggunaan kata baku.....	40
4.4 Aspek struktur bagian pengumuman.....	41
4.5 Aspek Tampilan Tulisan	43
4.6 Kesulitan Aspek Penggunaan Ejaan.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rekapitulasi Hasil Tes.....	54
Lampiran 2 : Kisi-kisi tes penugasan.....	56
Lampiran 3 : Hasil wawancara dengan siswa	58
Lampiran 4 : Hasil wawancara dengan guru.....	61
Lampiran 4 : Lembar Validitas Tes Menulis teks pengumuman	62
Lampiran 5 : Pedoman wawancara dengan siswa.....	63
Lampiran 7 : Pedoman wawancara dengan guru	64
Lampiran 8 : Lembar validasi wawancara	65