

ABSTRAK

Erni yunita Barutu. NPM: 1605030021 “ Analisis kesulitan siswa dalam menulis teks pengumuman menggunakan bahasa yang efektif di kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 067243 Medan selayang T.A 2020/2021. Bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menulis teks pengumuman menggunakan bahasa efektif serta faktor kesulitan siswa dalam menulis teks pengumuman menggunakan bahasa efektif. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang yang berjumlah 29 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: (1) kemampuan siswa dalam menulis teks pengumuman pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021 adalah berkriteria tidak mampu dengan nilai rata-rata 46,55, (2) kesulitan siswa dalam menulis teks pengumuman pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021 berada pada aspek penggunaan kata baku, aspek struktur teks pengumuman, dan aspek penggunaan ejaan, dan (3) faktor penyebab kesulitan siswa dalam menulis teks pengumuman pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021 adalah guru kurang maksimal dalam mengajarkan tentang menulis teks pengumuman menggunakan bahasa yang efektif kepada siswa sehingga siswa kurang paham dalam menulis teks pengumuman menggunakan bahasa yang efektif.

Kata Kunci: Kesulitan, Bahasa Indonesia, Menulis Teks Pengumuman

QUALITY

Abstract

Erni yunita Barutu. NPM: 1605030021 “ student difficulty analysis in writing text announcements using effective language in class IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021”. Thesis: elementary school teacher education study program, faculty of teacher training and education. Quality university.

The study was conducted at SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021. Purpose is to analyze the announcement text using effective language as well as the student's difficulty factor in writing the announcement text using effective language. The population and sample in this study are 29 people in the country's class IV SD Negeri 067243 Medan Selayang. The data-collection tool used was tests and interview.

Based on data analysis obtained: (1) the students' internal abilities writing an announcement text to Indonesian subjects in the class IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021 Medan Selayang is criteria incapable with an average of 46,55. (2) student difficulties in writing the announcement text at the Indonesia point in the class IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021 are those aspects of use of the raw word, the structure of the announcement text, and the use of the gjaan, and (3) factors that cause students difficulty in writing the announcement text on language subjects Indonesia in class IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2020/2021 is teachers are less than capable of teaching the text of the proclamation mar using effective language for students, so students are less adept at writing the announcement text using effective language.

Keywords: difficulties, Indonesia language, writing the text of the announcements

QUALITY

