

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA METODE
LURING DENGAN METODE DARING DI KELAS IV
SDN 067246 FLAMBOYAN RAYA
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**DESTRY WANI SIHOMBING
1705030083**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA METODE
LURING DENGAN METODE DARING DI KELAS
IV SD NEGERI 067246 FLAMBOYAN RAYA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

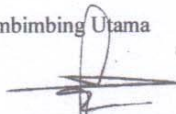
Nama : DESTRY WANI SIHOMBING
NPM : 1705030083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Kamis Tanggal 12 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 12 Juli 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

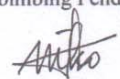

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702



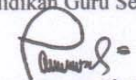
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping


Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN. 0110068902

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA METODE
LURING DENGAN METODE DARING DI KELAS
IV SD NEGERI 067246 FLAMBOYAN RAYA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : DESTRY WANI SIHOMBING
NPM : 1705030083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Kamis Tanggal 12 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.
NIDN: 102075901

Penguji II

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN: 0123098602

Penguji III

Jainal B. Togatorop, M.Pd.
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 02 Juli 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : DESTRY WANI SIHOMBING
NPM : 1705030083
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 16.00-17.00 WIB
Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Metode Luring Dengan Metode Daring Di Kelas IV SDN 067246 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 89,02 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.
NIDN: 102075901

Penguji II

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Penguji III

Jainal B Togatorop, M.Pd.
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

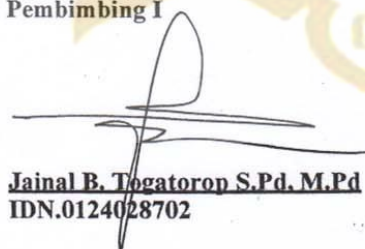
PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA METODE LURING DENGAN METODE DARING DI KELAS IV SDN 067246 FLAMBOYAN RAYA T.A 2020/2021

Nama : Destry Wani Sihombing
Npm : 1705030083
Prodi : PGSD

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I


Jainal B. Togatorop S.Pd. M.Pd
IDN.0124028702

Pembimbing II


Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN.0110068902

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd
NIP.19660210 199203 1001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.
NIDN: 102075901

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN: 0123098602

Jainal B. Togatorop, M.Pd.
NIDN: 0124028702

Mahasiswa

Nama : DESTRY WANI SIHOMBING

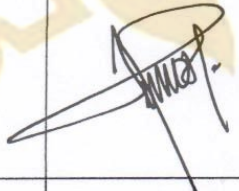
NPM : 1705030083

Tanggal Ujian : 02 Juli 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : DESTRY WANI SIHOMBING
NPM : 1705030083
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Metode Luring Dengan Metode Daring Di Kelas IV SD Negeri 067246 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIDN: 102075901	Penguji I	
2.	<u>Gemala Widiyarti, M.Pd.</u> NIDN: 0123098602	Penguji II	
3.	<u>Jainal B Togatorop, M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Destry Wani Sihombing
NPM : 1705030083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA METODE LURING DENGAN METODE DARING DI KELAS IV SDN 067246 FLAMBOYAN RAYA TAHUN AJARAN 2020/2021"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2021



Destry Wani Sihombing

1705030083

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

1. Nama : Destry Wani Sihombing
2. Tempat tanggal lahir : Minas, 02 Desember 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
7. No Telp. : 081263215890
8. Email : destrynababan122@gmail.com
9. Alamat : Jl. Perjuangan Tanjung Selamat
10. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : M. Sihombing (+)
 - b. Ibu : B. Silalahi
12. Alamat Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
13. Alamat Orang Tua : Minas

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD 01 Minas	2004	2009
2.	SMP 1 Minas	2010	2013
3.	SMA 1 Minas	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Metode Luring Dengan Metode Daring di Kelas IV SDN 067246 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2020/2021”** tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan banyak sekali arahan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd sebagai Pj Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd sebagai Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Jainal B. Togatorop, M.Pd sebagai Pembimbing I atas bimbingannya dan pengarahan yang diberikan sehingga tulisan ini selesai.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen FKIP universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan juga para staf pegawai yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan penyelesaian tulisan ini.
7. Kepala sekolah SDN 067246 yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di SDN 067246 Flamboyan Raya.
8. Orang tuaku tercinta dan terkasih, ibu Bunga Br Silalahi yang telah banyak memberikan dorongan baik moril maupun materil selama penulis menjalani studi dan penyusunan skripsi ini.

9. Saudara saya, Roy Bornok, S.S dan kakak ipar saya, Melati Lumbanraja, S.Pd atas doa dan dukungan selama penulis menjadi studi maupun menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara saya, Verawaty, S.Sos dan abang ipar saya, Jumpang Berutu yang telah memberikan dorongan baik moril dan materil selama penulis menjalani studi dan menyusun skripsi.
11. Saudara saya, Elyzabeth, Amd.Kom dan abang saya, Irfan Dani Sihombing yang telah memberikan dorongan baik moril dan materil selama penulis menjalani studi dan menyusun skripsi.
12. Teman-temanku yang telah banyak membantu penulis selama penelitian ini hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini, sehingga penulis sangat berterima kasih bila mendapatkan koreksi dan kritik untuk memperbaikinya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Medan, Juli 2021



Destry Wani Sihombing
NPM: 1705030083

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRAC.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Hasil Belajar.....	8
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
5. Metode Pembelajaran Daring & Luring.....	9
6. Kelebihan Kekurangan Daring & Luring.....	11
B. Kerangka Berfikir.....	12
C. Hipotesis Tindakan.....	13
D. Defenisi Operasional.....	13
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 15
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	15

B. Populasi dan sampel Penelitian.....	15
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	16
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	17
E. Rancangan Penelitian.....	18
F. Teknik Pengumpulan Data.....	19
G. Teknik Analisis Data.....	19
1. Perbedaan Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	19
2. Uji Normalitas.....	20
3. Uji Homogenitas.....	21
4. Uji t.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Data Penelitian.....	24
B. Deskripsi Hasil Belajar.....	24
C. Analisis Data Penelitian.....	29
D. Pembahasan.....	35
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Populasi kelas IV SDN 067246 Flamboyan Raya Medan....	17
3.2 Desain Control Group Hasil Belajar Siswa.....	18
4.1 Hasil Belajar Siswa Kelompok Luring	25
4.2 Distribusi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelompok Luring	26
4.3 Hasil Belajar Siswa Kelompok Daring	27
4.4 Distribusi Rata-rata Hasil Belajara Siswa Kelompok Daring	28
4.5 Tabel Uji Normalitas Data Siswa Kelompok Luring.....	30
4.6 Tabel Penolong Uji Normalita Data Siswa	31
4.7 Tabel Penolong Uji Homogenitas	32
4.8 Perhitungan Uji t Data Siswa Kelas IV.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	19
4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Pembelajaran Luring	25
4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Pembelajaran Daring	28



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Mata Pelajaran IPA	40
2.	Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Mata Pelajaran IPA	41
3.	Rekap Nilai IPA Kelas IVA	42
4.	Rekap Nilai IPA Kelas IVB	43
5.	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	44
6.	Distribusi Nilai Tabel T	45
7.	Dokumentasi Penelitian	46
8.	Nota Tugas	50
9.	Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
10.	Surat Izin Penelitian	58
11.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	59