

## **ABSTRAK**

**Marthin J Panjaitan, NPM: 1705030036 “Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Bupena pada Tema Sifat - Sifat Cahaya di Kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan pengembangan instrumen tes berbasis BUPENA pada tema sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD yang berjumlah 20 orang. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan ADDIE atau R&D teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh pengembangan instrumen tes berbasis BUPENA pada tema sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala T.A. 2020/2021 diperoleh hasil dari validator pertama kevalidannya 85%, validator kedua kevalidannya 83%, validator ketiga kevalidannya 88% maka dapat dikatakan valid. Selanjutnya hasil yang diperoleh dari rata-rata nilai siswa yang menggunakan buku BUPENA adalah 68,25% dan setelah dikembangkan 74,5% perbandingan antara buku yang sudah dan belum dikembangkan 0,19% (Sangat rendah). Dari hasil keefektifitasannya dari buku BUPENA yang belum dikembangkan adalah 68,25% dan dari buku yang sudah dikembangkan 74,5% maka dikatakan cukup efektif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan instrumen tes berbasis BUPENA dapat disimpulkan sebagai berikut: pengembangan instrumen tes berbasis BUPENA pada tema sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala T.A. 2020/2021 dinyatakan valid dan efektif.

**Kata Kunci :Pengembangan Instrumen, BUPENA, Sifat-Sifat Cahaya**

## ABSTRACT

**Marthin J Panjaitan, NPM: 1705030036 " Development of Bupena-Based Test Instruments on the Nature of Light in Class IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala Academic Year 2020/2021". Thesis: Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Quality University.**

This research was conducted with the aim of knowing the validity and effectiveness of developing a BUPENA-based test instrument on the theme of the properties of light in grade IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala. The population of this study were all students of grade IV SD, totaling 20 people. This type of research is ADDIE development research or R&D. The data collection technique used is a test.

Based on the results of the analysis obtained, the development of BUPENA-based test instruments on the theme of the properties of light in class IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala T.A. 2020/2021 the results obtained from the first validator are 85% valid, the second validator is 83%, the third validator is 88% then it can be said to be valid. Furthermore, the results obtained from the average value of students who use BUPENA books are 68.25% and after being developed 74.5% the ratio between books that have and has not been developed is 0.19% (very low). From the results of the effectiveness of BUPENA books that have not been developed, it is 68.25% and from books that have been developed 74.5%, it is said to be quite effective.

Based on the results of research and discussion regarding the development of BUPENA-based test instruments, it can be concluded as follows: the development of BUPENA-based test instruments on the theme of the properties of light in class IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala T.A. 2020/2021 declared valid and effective.

**Keywords: Instrument Development, BUPENA, Properties of Light**