

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) merupakan salah satu pembelajaran yang ada dalam setiap jenjang pendidikan. Agar suatu pembelajaran dapat berjalan lebih terarah, maka diperlukan suatu tujuan. Tujuan kurikuler pembelajaran IPA menurut UU No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi khususnya untuk jenjang SD adalah “mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan”.

BUPENA (Buku Penilaian Autentik) merupakan salah satu alat bantu pelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam berpikir dan belajar. BUPENA merupakan media cetak dan media visual. Hamalik (Azhar Arsyad, 2011: 15) mengemukakan bahwa “pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi, dan rangsangan kegiatan belajar”. Dapat disimpulkan bahwa BUPENA merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas belajar.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala masih mengalami beberapa masalah dalam belajar. Masalah berupa prestasi belajar yang dicapai siswa masih rendah. Lalu saat dilakukan tes, siswa masih sering tidak fokus dalam mengerjakannya dan kurang efektifnya BUPENA yang digunakan guru, dimana penggunaan BUPENA masih kaku dan kurang menarik. Bahkan saat dilakukan observasi langsung, pembelajaran yang dilaksanakan masih cenderung berpusat pada guru, bukan berpusat pada siswa.

BUPENA yang digunakan oleh guru kurang layak. BUPENA hanya terbatas pada petunjuk yang ada dalam buku cetak saja berupa kata-kata verbal. Bahasa yang digunakan dalam BUPENA kaku dan kurang jelas. Tampilan BUPENA belum bisa memberikan petunjuk secara visual kepada siswa. Siswa menjadi kurang tertarik dan kurang dapat memahami dalam mengerjakan instrument tes. Guru cenderung memberikan jawaban kepada siswa, bukan siswa

mencari tahu sendiri berdasarkan instrument tes yang telah dilakukan. Hal semacam ini mengakibatkan kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengembangan Instrument Tes Berbasis BUPENA Pada Tema Sifat-Sifat Cahaya di Kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala T.A. 2020/2021.**

B. Identifikasi Masalah

1. Hasil belajar yang dicapai siswa masih rendah.
2. Siswa masih sering tidak fokus.
3. Siswa kurang tertarik dan kurang dapat memahami tampilan BUPENA.
4. Pembelajaran yang dilaksanakan masih cenderung berpusat pada guru, bukan berpusat pada siswa

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang ada dan adanya berbagai keterbatasan, maka penelitian ini membatasi masalah pada Pengembangan Instrmen Tes Berbasis BUPENA hanya pada tema sifat-sifat cahaya di Kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala.

D. Rumusan Masalah

Mengacu pada latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu:

1. Bagaimana kevalidan pengembangan instrument tes berbasis BUPENA pada tema sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala?
2. Bagaimana keefektifan instrument tes berbasis BUPENA pada tema sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kevalidan pengembangan instrument tes berbasis BUPENA pada tema sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala.
2. Untuk mengetahui keefektifan produk instrument tes berbasis BUPENA pada tema sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 101976 Bandar Kuala.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi guru
 - a) Menambah wawasan guru mengenal media alternatif untuk pembelajaran IPA.
 - b) Meningkatkan kreatifitas guru dalam membuat suatu media pembelajaran
 - c) Memberikan sarana bagi guru untuk mengajarkan materi sifat-sifat cahaya.
2. Bagi siswa
 - a) Meningkatkan nilai kognitif siswa pada materi sifat-sifat cahaya.
 - b) Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan pada materi sifat-sifat cahaya.
 - c) Membantu memperjelas materi
3. Bagi sekolah, dapat menambah ilmu pengetahuan dalam memecahkan masalah terutama dalam membelajarkan sifat-sifat cahaya.
4. Bagi Peneliti
 - a) Melatih kemampuan dalam melakukan penelitian.
 - b) Memberikan inspirasi lebih lanjut untuk pengembangan media IPA.