

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 050600 KUALA T.A 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

OLEH :

VIKA ADELISA BR.SITEPU

NPM : 1705030002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 050600 KUALA T.A. 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu
NPM : 1705030002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 25 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 25 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN: 0104048701

Pembimbing Pendamping

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN: 0110058507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 050600 KUALA
T.A. 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu
NPM : 1705030002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari
Jumat Tanggal 25 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN: 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu
NPM : 1705030002
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 11.00 s/d selesai
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Konduktor dan Isolator Pada Siswa Kelas V SD Negeri 050600 Kuala T.A. 2020/2021.**

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 81,93 (B⁺)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN: 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu

NPM : 1705030002

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Konduktor dan Isolator Pada Siswa Kelas V SD Negeri 050600 Kuala T.A. 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

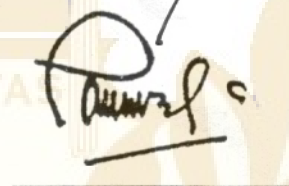
Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN: 0104048701



Mahasiswa

Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu

NPM : 1705030002

Tanggal Ujian : 25 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu
NPM : 1705030002
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 050600 KUALA T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.



Medan, Agustus 2021

Vika Adelisa Br.Sitepu
Vika Adelisa Br.Sitepu
NPM: 1705030002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu
b. Tempat/tanggal lahir : Medan, 20 April 1999
c. Agama : Kristen
d. Jenis Kelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Saudara : Anak ke 3 dari 4 bersaudara
g. Alamat : Lau Kersik
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email : Srimahdalenasembiring1999@gmail.com
j. Nama ayah : Rela Sitepu
k. Pekerjaan : Wiraswasta
l. Nama Ibu : Suryana Br.Ginting
m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
n. Alamat Orang tua : Lau Kersik

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 050601 Kuala	2005	2011
2	SMP Negeri 2 Balai Kasih	2011	2014
3	SMA Negeri 1 Kuala	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

ABSTRAK

Vika Adelisa Br Sitepu, NPM : 1705030002, Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Konduktor dan Isolator Siswa Kelas V SD Negeri 050600 Kuala T.A 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Quality Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimal hasil belajar IPA terutama pada materi konduktor dan isolator. Peneliti bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa pada materi konduktor dan isolator, kesulitan belajar IPA materi konduktor dan isolator dan faktor penyebab kesulitan belajar IPA materi konduktor dan isolator di kelas V SD Negeri 050600 Kuala Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 050600 Kuala yang berjumlah 21 orang sekaligus sebagai sampel peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan wawancara, teknis analisis data menggunakan rumus persentase, rata-rata dan kriteria penilaian.

Hasil penelitian di SD Negeri 050600 Kuala menunjukkan bahwa (1) gambaran kemampuan siswa dalam belajar konduktor dan isolator kurang mampu dengan nilai rata-rata 46,71 (2) kesulitan belajar IPA adalah siswa kurang paham atau masih mengalami kesulitan dalam memahami materi konduktor dan isolator. (3) faktor yang menyebabkan kesulitan belajar IPA yaitu dikarenakan dimasa pademi ini masih banyak siswa yang belum mengerti tentang pelajaran IPA materi konduktor dan isolator, saat mengalami kesulitan siswa hanya membaca buku saja tanpa bertanya kepada guru sehingga guru tidak mengetahui siswa paham atau tidak paham, ada juga siswa yang kurang paham pada vidio pembelajaran yang diberikan oleh guru, waktu guru menjelaskan materi dalam vidio pembelajaran terbatas dan siswa tidak mau mencoba soal-soal yang ada dibuku yang mereka miliki.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Konduktor dan Isolator

ABSTRACT

Vika Adelisa Br Sitepu, NPM : 1705030002, Analysis of Learning Difficulties in Learning Science Material Conductor and Insulator Students Grade V SD Negeri 050600 Kuala T.A 2020/2021. Thesis Of Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University of Medan.

The problem in this study is the lack of maximum learning outcomes in science, especially in the material Conductor and Insulator. This study aims to determine the ability of students to Conductor and Insulator, difficulties in learning science material Conductor and Insulator, and determine the factors the cause learning difficulties in Science in the material Conductor and Insulator in class V of public Alementary scholl 050600 Kuala Academic Year 2020/2021.

As the study population were all fifth grade students of Public Alementary school 050600 Kuala as well as a research sample with a total 21 people. Data collection techniques used were tests and interviews and data analysis techniques used the formula of percentages, averages and assessment criteria.

The results of the study of Public Alementary School 050600 Kuala showed that (1) a description of students' abilities in learning Conductor and Insulator assessment criteria with an average value of 54.35. (2) students Science learning difficulties are students who do not understand or still have difficulty in understanding the material of conductors and insulators (3) the factors that cause Science learning difficulties that is because during this pandemic there are still many students who do not understand about the science lessons on conductors and insulators, when they have difficulty students only read books without asking the teacher so that teachers do not know students understand or do not understand, there are also students who do not understand the learning video given by the teacher, when the teacher explains the material in the learning video is limited and students do not want to try the questions in the books they have.

Keywords : Learning Difficulties, Konduktor and Isolator

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

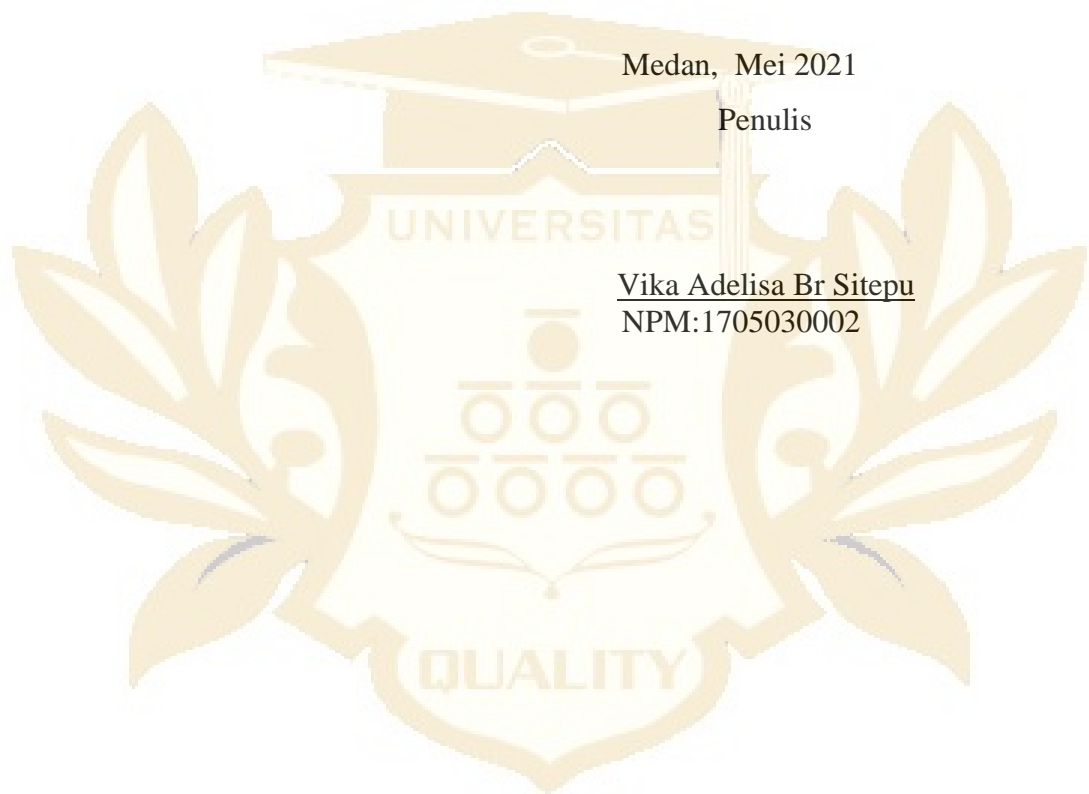
1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan, dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Siti Rakiyah, S.Pd. M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayahanda Alm. Rela Sitepu dan Ibu Suryana Br Ginting yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2021

Penulis

Vika Adelisa Br Sitepu
NPM:1705030002



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teori	5
1. Pengertian Analisis	5
2. Pengertian Kesulitan	6
3. Pengertian Belajar	7
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
5. Pengertian Hasil Belajar	9
6. Pengertian IPA	10
7. Materi Pembelajaran Konduktor dan Isolator	11
B. Kerangka Berpikir	14
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Definisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Lokasi Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel.....	16
1. Populasi	16
2. Sampel	16

C. Jenis Dan Desain Penelitian	17
D. Prosedur Penelitian	17
1. Perencanaan	17
2. Pelaksanaan	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Tes	18
2. Wawancara	19
F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Deskripsi Penelitian.....	22
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	22
1. Gambaran Pemahaman Siswa	22
2. Gambaran Kesulitan Siswa	25
3. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan	27
C. Pembahasan Penelitian	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	32
A. Simpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ujian Bulanan Siswa Kelas V SD Negeri 050600 Kuala	1
3.1 Jumlah Peserta Didik.....	16
3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kesulitan Belajar IPA	18
3.3 Kisi-kisi Wawancara	19
3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	20
3.5 Kriteria Kesulitan Siswa	21
4.1. Hasil Nilai Belajar IPA.....	23
4.2 Kreteria Penilaian Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	24
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA	24
4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPA	25
4.5 Kesulitan Siswa Pada Setiap Soal.....	26
4.6 Hasil Wawancara Siswa Kelas V	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Logam.....	11
2.2 Kaca.....	12
2.3 Kayu	13
4.1 Diagram batang untuk hasil belajar Pelajaran IPA	23

