

L

A

M

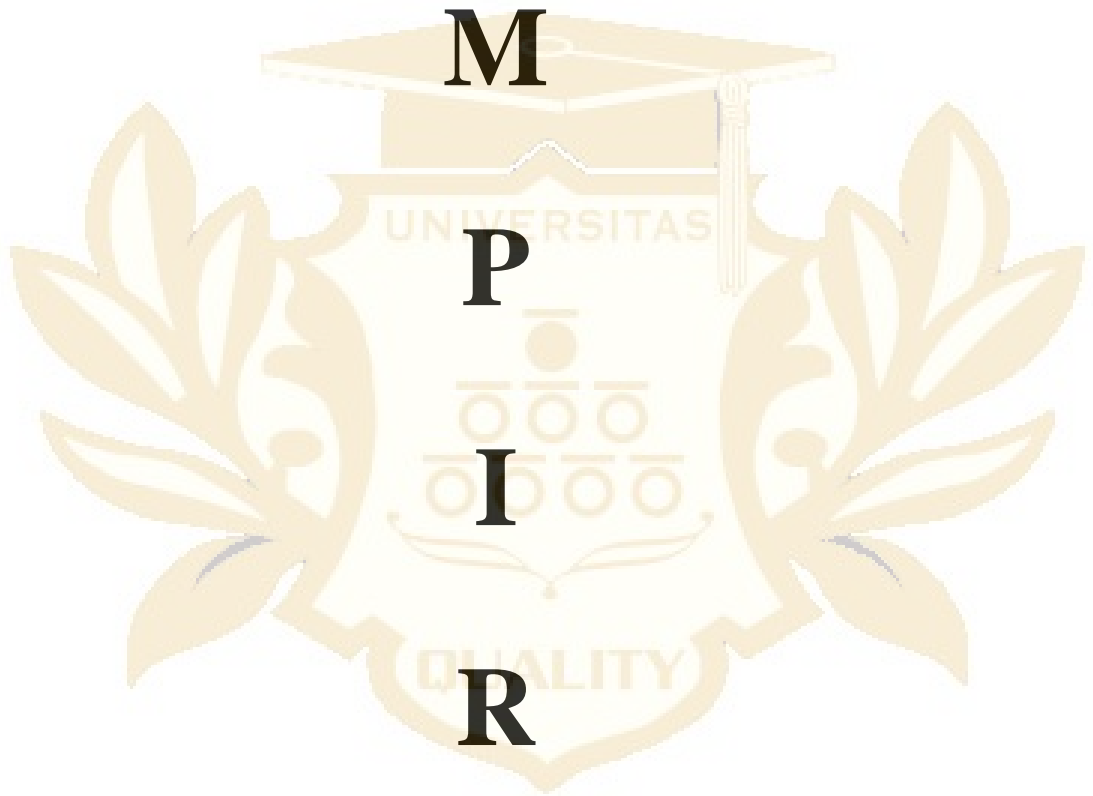
P

I

R

A

N



Lampiran 1

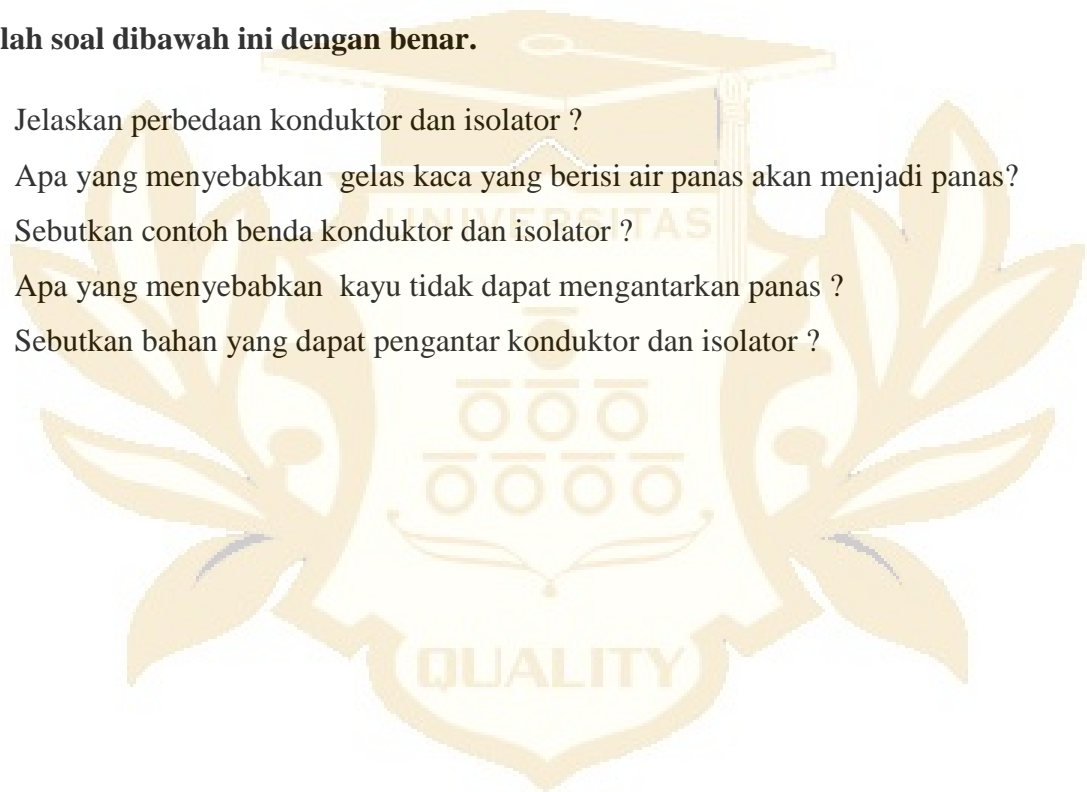
Kisi-kisi Tes Siswa

Kompetensi dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		Jumlah Soal
			C1	C2	
Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda	Mengidentifikasi benda yang termasuk konduktor dan isolator panas	Siswa dapat menyebutkan bahan dan contoh pengantar konduktor dan isolator	(2) (3) (4)	(1) (5)	5



Lampiran 2**Nama :****Kelas :****Mata Pelajaran :****SOAL****Isilah soal dibawah ini dengan benar.**

1. Jelaskan perbedaan konduktor dan isolator ?
2. Apa yang menyebabkan gelas kaca yang berisi air panas akan menjadi panas?
3. Sebutkan contoh benda konduktor dan isolator ?
4. Apa yang menyebabkan kayu tidak dapat mengantarkan panas ?
5. Sebutkan bahan yang dapat pengantar konduktor dan isolator ?



Lampiran 3

JAWABAN

No	Jawaban	Skor	Jumlah Skor
1	Konduktor merupakan zat atau bahan konduktif yang mudah menghantarkan arus listrik atau energi jika dihubungkan dengan sumber tegangan. Sedangkan Isolator merupakan zat atau bahan yang dapat menghambat arus listrik atau energi jika dihubungkan dengan sumber tegangan.	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	26 13 0
2	Karena panas dari air tersebut akan merambat ke gelas	a) Jawaban benar b) Jawaban salah	16 0
3	Konduktor contohnya besi Isolator contohnya seperti gelas	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	16 8 0
4	Karena kayu merupakan isolator dan bahan yang tidak mudah/tidak dapat menghantarkan panas dengan baik	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	16 8 0
5	Konduktor : besi Isolator: plastik	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	26 13 0

Lampiran 4

Pertanyaan Wawancara

1. Apakah kamu senang belajar IPA ?
2. Bagaimana cara guru menjelaskan pelajaran dimasa pandemi?
3. Bagaimana cara kamu belajar pelajaran IPA dimasa pandemi?
4. Apakah kamu dapat menjelaskan materi konduktor dan isolator ?
5. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?
6. Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang kamu alami ?
7. Apa guru memberikan kamu tugas ?
8. Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran ?



Lampiran 5

Hasil Wawancara Siswa dan Jawaban Siswa

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1	Bagaimana cara guru menjelaskan pelajaran dimasa pandemi?	Rata-rata siswa menjawab siswa guru menjelaskan pembelajaran dengan membagikan vidio pembelajaran melalu grub daring
2	Bagaimana cara kamu belajar pelajaran IPA dimasa pandemi?	Rata-rata siswa menjawab siswa belajar IPA melalui daring dan setiap sekali seminggu siswa mengumpulkan tugas yang diberikan guru ke sekolah
3	Apakah kamu dapat menjelaskan materi konduktor dan isolator ?	Rata-rata siswa tidak dapat menjawab pengertian konduktor dan isolator
4	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Rata-rata siswa menjawab tidak mengetahui perbedaan konduktor dan isolator, siswa juga mengatakan mereka kurang mengerti dengan pembelajarn daring karena guru hanya memberikan vidio pembelajaran saja, dan vidio yang diberikan oleh guru hanya beberapa menit saja.
5	Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang kamu alami ?	Rata-rata siswa menjawab membaca buku, dan ada juga yang mengatakan mereka Les.
6	Apakah guru memberikan kamu tugas ?	Rata-rata siswa menjawab guru memberikan tugas melalui grub sekolah mereka.
7	Apakah yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran ?	Rata-rata siswa menjawab mengulang pembelajaran bagi yang tidak mengerti.

Lampiran 6**Daftar Nama Siswa**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Abet Nego Bramana	L
2	Ade Sri Mawarni	P
3	Alfatir Fadla	L
4	Che-Che Syahivada	L
5	Chirtiano Fernando	L
6	Feny Br Ginting	P
7	Ferdi Nanta Gurki	L
8	Gadis Dzakiyah	P
9	Handika Stepanus	L
10	Jatin Tan Wijaya	L
11	Jalfadli	L
12	Mesya Aulia Br Ginting	P
13	M. Aprianisya GTG	P
14	Nabila Sisilia Gea	P
15	Nabila Br Sembiring	P
16	Neva Klaudia Ardianta	P
17	Risca Davyna	P
18	Syaiful Bahri	L
19	Sifa Dwi Putri	P
20	Sandya	L
21	Zio Van Ceska	L

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Abet Nego Bramana	0	16	0	0	13	29	100	29	Kurang Mampu
2	Ade Sri Mawarni	13	0	0	0	26	39	100	39	Kurang Mampu
3	Alfatir Fadla	13	16	0	0	0	29	100	29	Kurang Mampu
4	Che-Che Syahivada	0	0	16	0	13	29	100	29	Kurang Mampu
5	Chirtiano Fernando	26	0	16	8	26	76	100	76	Cukup Mampu
6	Feny Br Ginting	0	16	0	0	13	29	100	29	Kurang Mampu
7	Ferdi Nanta Gurki	0	16	16	16	26	74	100	74	Cukup Mampu
8	Gadis Dzakiyah	26	0	0	0	13	39	100	39	Kurang Mampu
9	Handika Stepanus	13	16	16	16	26	87	100	87	Mampu
10	Jatin Tan Wijaya	0	16	8	16	0	40	100	40	Kurang Mampu
11	Jalfadli	13	0	0	0	26	39	100	39	Kurang Mampu
12	Mesya Aulia	26	0	8	16	26	76	100	76	Cukup Mampu
13	M. Aprianisya	0	16	0	16	0	32	100	32	Kurang Mampu
14	Nabila Sisilia Gea	26	0	8	8	0	42	100	42	Kurang Mampu
15	Nabila Br Sembiring	26	0	8	8	0	42	100	42	Kurang Mampu
16	Neva Klaudia	0	16	0	16	0	32	100	32	Kurang Mampu
17	Riscka Davyna	26	16	16	16	26	100	100	100	Sangat Mampu
18	Syaiful Bahri	0	16	0	0	26	42	100	42	Kurang Mampu
19	Sifa Dwi Putri	26	0	8	0	0	34	100	34	Kurang Mampu
20	Sandya	26	0	16	0	0	42	100	42	Kurang Mampu
21	Zio Van Ceska	0	0	8	8	13	29	100	29	Kurang Mampu

Lampiran 8

Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPA

No	x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$
1	29	5	145
2	32	2	64
3	34	1	34
4	39	3	117
5	40	1	40
6	42	4	168
7	74	1	74
8	76	2	152
9	87	1	87
10	100	1	100
	Σ	21	981

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{981}{21}$$

$$\bar{x} = 46,71 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Lampiran 9

DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Guru



Foto Bersama Siswa Di Dalam Kelas

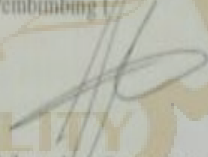


LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Sesuai
2	Penggunaan bahasa	Sesuai
3	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Sesuai
5	Kesesuaian pemberian skor nilai	Sesuai

Medan, 16 Maret 2021

Pembimbing I


Erikson Jony Parba, S.Si, M.Pd

NIDN: 0104048701

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 10 Maret 2021

Nomor : 0098/E.FKIP/UQ/II/2021
 Lamp : -
 Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:
 Kepala Sekolah
 SD Negeri 050600 Kuala
 di Tempat

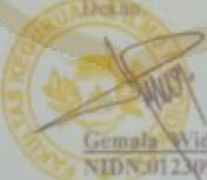
Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Vika Adelfa Br Sitepu
 NPM : 1705030002
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Konduktor Dan Isolator Siswa Kelas V SD Negeri 050600 Kuala Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 050600 Kuala. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality
 Medan


 Gemala Widiyarti, M.Pd
 NIDN.0123098602

Tembusan:
 1. Yth. Rektor sebagai laporan
 2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 050600 KUALA
KECAMATAN KUALA

Alamat : Jln. Gajah Mada No. 72 Pekan Kuala Kode Pos : 20772
Email: sdn050600@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/SD-00/III/2021

Membalas surat No 0098/E/FKIP/UQ/II/2021 TERTANGGAL 10 Maret 2021, sehubungan dengan penelitian mengumpulkan data pada sekolah SD Negeri 050600 Kuala yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Ginting, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 19690130 199203 2 002
Alamat Sekolah : Jln. Gajah Mada No.72 Pekan Kuala

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu
NPM : 1705030002
Program Studi : PGSD
Universitas : Quality
Fakultas : FKIP

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 050600 Kuala Selama 2 hari, yaitu pada hari Senin-Selasa tanggal 22-23 Maret 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Konduktor dan Isolator Siswa Kelas V SD Negeri 050600 Kuala T.A. 2020/2021".

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kuala, 23 Maret 2021
Kepala SDN 050600

Linda Ginting, S.Pd
NIP: 19690130 199203 2 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

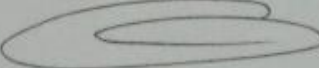
Nama : Vika Adelisa Br.Sitepu
 NPM : 1705030002
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 050600 KUALA T.A 2020/2021.
 Pembimbing II : Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum

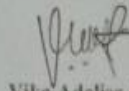
No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	25-11-2020	Penyerahan nota tugas		
2	31-11-2020	bimbingan bab 1, II, III	Perbaikan Penulisan	
3	17-12-2020	Konsep lengkap Proposal	Acc Proposal	
4	20-01-2021	Revisi Proposal	Penulisan Proposal	
5	28-01-2021	Bimbingan bab IV	Penulisan / kutipan	
6	30-02-2021	bimbingan bab IV, V	Penulisan / kutipan	
7	11-03-2021	bimbingan bab I-V	Pengolahan data	
8	27-04-2021	konsep lengkap penelitian	Acc senhas.	
9	18-06-2021	Konsep lengkap Penelitian	Acc mija tyjau	
10				
11				
12				

Medan, Juni 2021
 Mengetahui



Dekan
Gemala Widhiarty M.Pd
 NIDN : 8123098602

Dosen Pembimbing II

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
 NIDN : 0110058507

Mahasiswa

Vika Adelisa Sitepu
 NPM : 1705030002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

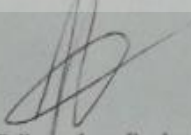
Nama : Vika Adelisa Br Sitepu
 NPM : 1705030002
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA
 MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR PADA SISWA KELAS
 V SD NEGERI 050600 KUALA T.A 2020/2021.
 Pembimbing I : Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd

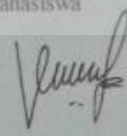
No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran / Perbaikan	Haraf Pembimbing
1	17-11-2020	Pengajuan judul	Acc Judul	
2	28-11-2020	Bimbingan Bab I	Penulisan	
3	30-11-2020	Bimbingan bab I-III	Penulisan / kutipan	
4	12-12-2020	Konsep Lembar Proposal	Acc Proposal	
5	18-12-2020	Revisi Proposal	Penulisan Proposal	
6	11-01-2021	Bimbingan Bab IV	Penulisan	
7	27-02-2021	bimbingan bab IV-V	Pengolahan Data	
8	27-03-2021	bimbingan I-V	Penulisan / kutipan	
9	22-04-2021	Konsep Lembar Penelitian	Acc Semhas	
10	18-06-2021	Konsep Lembar Penelitian	Acc nija hijau	
11				
12				

Medan, Juni 2021
 Mengetahui

Dekan

 Gemala Widiarty M.Pd
 NIDN : 0113098602

Pembimbing I

 Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd
 NIDN : 0104048701

Mahasiswa

 Vika Adelisa Sitepu
 NPM : 1705030002