

**ANALISIS KESULITAN SISWA MEMAHAMI BACAAN  
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI KELAS V SD RK FR. XAVERIUS  
PASAR III NAMORAMBE  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:  
**DESI VERONIKA BR SAGALA**  
NPM : 1705030029



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MEMAHAMI BACAAN DALAM  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS  
V SD RK FR. XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE  
TAHUN AJARAN  
2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Desi Veronika Br Sagala  
NPM : 1705030029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 17 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rabu, 17 Maret 2021  
Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi  
pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA MEMAHAMI BACAAN DALAM**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS**  
**V SD RK FR. XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

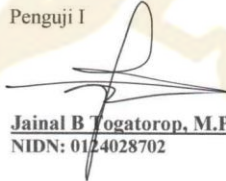
Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Desi Veronika Br Sagala  
NPM : 1705030029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 17 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji :

Penguji I

  
**Jainal B Togatorop, M.Pd**  
NIDN: 0124028702

Penguji II

  
**Rita Herlina P.A., M.Pd**  
NIDN: 0129078503

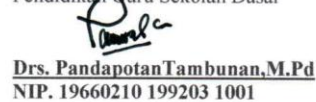
Penguji III

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Gemala Widiyarti, M.Pd**  
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Desi Veronika Br Sagala  
NPM : 1705030029  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN SISWA MEMAHAMI BACAAN DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD RK FR. XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE TAHUN AJARAN 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

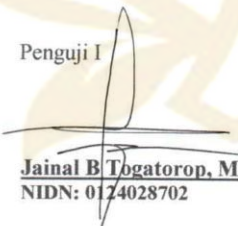
Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II


Penguji III

  
Jainal B Togatorop, M.Pd  
NIDN: 0124028702

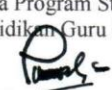
  
Rita Herlina PA, M.Pd  
NIDN: 0129078503

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Gemala Widayarti, M.Pd  
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi  
pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001



## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN SISWA MEMAHAMI BACAAN DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD RK FR. XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

DESI VERONIKA BR SAGALA

NPM : 1705030029

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 17 Maret 2021 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

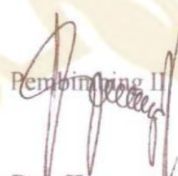
Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19660210 199203 1001

Pembimbing II



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210 199203 1 002

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

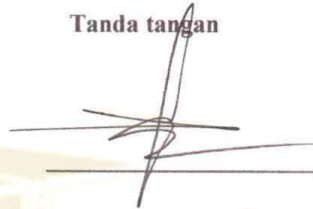
**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0124028702



**Rita Herlina PA, M.Pd**  
NIDN: 0129078503



**Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



**Mahasiswa**

**Nama : Desi Veronika Br Sagala**

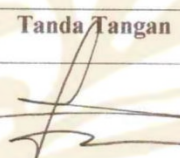


**NPM : 1705030029**

**Tanggal Ujian : 17 Maret 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**  
**UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Desi Veronika Br Sagala  
NPM : 1705030029  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD - S1  
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Memahami Bacaan Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Rk Fr. Xaverius Pasar Iii Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN: 0124028702	Penguji I	
2	<u>Rita Herlina PA, M.Pd</u> NIDN:0129078503	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Veronika Br Sagala  
NPM : 1705030029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA MEMAHAMI BACAAN DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD RK FR. XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE TAHUN AJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Maret 2021

Menyatakan,



Desi Veronika Br Sagala  
NPM: 1705030029



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : DESI VERONIKA BR SAGALA  
Tempat / tanggal lahir : Sidikalang, 31 Desember 1997  
Agama : Kristen Protestan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke-4 dari 4 bersaudara  
Alamat : Jln. Makam Pahlawan No.87 Sibura-bura  
Sidikalang  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No.Telepon : 0812-6441-6561  
Nama Orang Tua  
Ayah : Herlan Sagala (+)  
Ibu : Rostalina Sidebang (+)  
Pekerjaan Orang Tua/Wali  
Ayah : Wiraswasta  
Ibu : -  
Alamat Orang Tua : Jln. Makam Pahlawan No.87 Sibura-bura  
Sidikalang

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 030288 Batang Beruh	2006	2011
2.	SMP Negeri 3 Sidikalang	2011	2014
3.	SMA Negeri 2 Sidikalang	2014	2017
4.	Universitas Quality Medan	2017	2021

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Siswa Memahami Bacaan Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Rk. Fr. Xaverius Pasar III Namorambe T.A 2020/2021.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon.,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
4. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
5. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Bapak Joandi Ginting, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe yang telah mengizinkan saya melaksanakan laporan hasil penelitian ini.

7. Ibu Florentina Tarigan, S.Pt selaku Wali kelas V SD Rk Fr.Xaverius Pasar III Namorambe yang telah membantu saya dalam melaksanakan laporan hasil penelitian ini.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua penulis Alm. Bapak Herlan Sagala dan Alm. Ibu Rostalina Sidebang yang selalu ada di dalam doa penulis.
9. Kepada Kakek penulis Tamma Sagala yang telah memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan proposal skripsi ini selesai.
10. Teristimewa penulis persembahkan skripsi ini kepada saudara penulis yaitu Shanty Herdyana Sagala, Amos Sagala, Siti Sagala yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Terima kasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus kepada Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. dan Komandan Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Terima kasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus NBP 2018 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
13. Kepada sahabat penulis yaitu Karmila Sebayang, Yumni Pratiwi, Devi Yenita Ketaren, Rosmawita Barus, dan Sri Agustina Br. Ginting yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi.
14. Terkhusus kepada Saudara terbaik penulis, Korinti Nalsalisa Br. Meliala, S.Pd. dan Riana Noviyanti Sinuhaji, S.Pd. yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangat kepada penulis.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis sehingga ke depannya dapat lebih baik.

Medan, 8 Maret 2021

Penulis



**Desi Veronika Br Sagala**  
**NPM. 1705030029**





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Analisis .....	7
2. Pengertian Belajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	8
5. Pengertian Membaca .....	9
6. Jenis-jenis Membaca .....	10
7. Tujuan Membaca.....	21
8. Modal Membaca .....	22
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca pemahaman .....	25

10. Kesulitan dan Kendala Dalam Mengajarkan Anak Belajar	
Membaca .....	26
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Pertanyaan Penelitian.....	32
D. Defenisi Operasional .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
B. Populasi Penelitian.....	34
C. Sampel Penelitian.....	34
D. Jenis Penelitian .....	35
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
1. Hasil Deskripsi Kemampuan Siswa Memahami Bacaan.....	41
2. Hasil Kesulitan Siswa Memahami Bacaan .....	43
C. Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Memahami Bacaan .....	45
D. Pembahasan Penelitian.....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	51
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai Ujian Siswa Kelas V SD Rk Fr.Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2019/2020 Didik .....	4
3.1 Jumlah Peserta Didik kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021.....	34
3.2 Kisi- kisi tes kesulitan memahami bacaan siswa kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe T.A 2020/2021 Didik .....	37
3.3 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Siswa Memahami Bacaan kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe T.A 2020/2021 Didik .....	38
3.4 Kriteria Penilaian Siswa Secara Klasikal kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe T.A 2020/2021 Didik .....	39
3.5 Kriteria Penafsiran Tingkat Kesulitan Siswa dalam Memahami Bacaan kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe T.A 2020/2021 Didik .....	39
4.1 Perhitungan rata-rata kesulitan memahami bacaan Didik .....	41
4.2 Distribusi Frekuensi Data Kesulitan memahami bacaan siswa Didik .....	42
4.3 Kesulitan Memahami Isi Bacaan .....	44
4.4 menentukan ide pokok .....	44
4.5 menentukan pesan dalam bacaan .....	44
4.6 kesulitan siswa memahami bacaan .....	45
4.7 Hasil wawancara analisis faktor kesulitan memahami bacaan siswa kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Sebaran Frekuensi Nilai Kesulitan Memahami Bacaan.....	42
4.2 Diagram Faktor Penyebab Kesulitan Memahami Bacaan Siswa.....	43





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validasi Tes.....	54
2. Validasi Wawancara.....	55
3. Soal Cerita.....	56
4. Soal Tes .....	58
5. Kunci Jawaban .....	61
6. Pertanyaan Wawancara .....	62
7. Rekapitulasi Data Nilai Memahami Bacaan .....	63
8. Distribusi Frekuensi Data Kesulitan Memahami Bacaan .....	64

