

ABSTRAK

Desi Veronika Br Sagala, NPM. 1705030029. Analisis Kesulitan Siswa Memahami Bacaan Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar bahasa indonesia siswa pada materi memahami bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan memahami bacaan, untuk mengetahui apa kesulitan yang dialami siswa dalam memahami bacaan, dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan yang dialami siswa dalam memahami bacaan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe. Dengan subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe berjumlah 23 orang. Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif. Teknik pengumpul data yang digunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif.

Berdasarkan dari hasil analisis data diperoleh (1) Kemampuan memahami bacaan siswa di Kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021 termasuk dalam kriteria cukup dengan nilai rata-rata 55,21. (2) Kesulitan yang dialami siswa dalam memahami bacaan siswa di Kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021 termasuk ke dalam kriteria cukup dengan nilai persentasi 52,1%. (3) Faktor penyebab kesulitan yang dialami siswa dalam memahami bacaan siswa di Kelas V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021 yaitu siswa jarang membaca dan terdapat kata-kata yang sulit dipahami dalam bacaan tersebut.

Kata Kunci : Kesulitan Memahami Bacaan, Faktor Kesulitan Memahami Bacaan

ABSTRACT

Desi Veronika Br Sagala, NPM. 1705030029. Analysis of Students' Difficulties in Understanding Reading in Subjects Indonesian on Class V SD Negeri Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe Academic Year 2020/2021. Thesis. Study Program Education Primary School Teacher, FKIP. University Quality.

The problem in this research is maximal learning outcomes Indonesian students on reading comprehension materials. This study aims to describe the ability to understand the reading, to find out what the difficulties experienced by students in reading comprehension, and to determine the cause of the difficulties experienced by students in reading comprehension.

This research was conducted in class V SD Rk Fr. Xaverius Market III Namorambe. With the subject of this research is all students of class V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe totaled 23 people. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used tests and interviews. The data were analyzed using descriptive techniques.

Based on the results of data analysis (1) The ability of reading comprehension of students in Class V SD Rk Fr. Xavier Namorambe Market III Academic Year 2020/2021 included in the criteria fairly with the average value of 55.21. (2) The difficulties experienced by students in reading comprehension of students in Class V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe Academic Year 2020/2021 is included in the sufficient criteria with a percentage value of 52.1%. (3) The cause of the difficulties experienced by students in reading comprehension of students in Class V SD Rk Fr. Xaverius Pasar III Namorambe Academic Year 2020/2021, students rarely read and there are words that are difficult to understand in the reading.

Keywords: Difficulties Understand Reading Comprehension, Difficulty Factors in Reading Comprehension.