





Lampiran 1

36

**VALIDASI TES KESULITAN MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA PECAHAN CAMPURAN**





Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan campuran.	1.Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran dalam bentuk cerita. 2.Siswa dapat menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran dengan benar.	1.Kesesuaian pertanyaan dengan materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran.	ok 
			2.Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia.	ok 
			3.Pemakaian bahasa, apakah dapat dipahami siswa.	ok 
			4. Kejelasan petunjuk pengujian soal.	ok 

Pembimbing I



Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

VALIDASI WAWANCARA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan campuran.	1.Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran dalam bentuk cerita.	1.Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.	
		2.Siswa dapat menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran dengan benar.	2.Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa sederhana, mudah dipahami siswa.	
			3.Pemakaian bahasa, sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	
		4. Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran.		

Pembimbing I



Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Nama Sekolah : SD Negeri 173269PahaeJulu
Bidang Studi : Matematika
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Tuliskan nama anda lengkap di selembar kertas.
2. Bacalah soal dengan seksama.
3. Kerjakanlah soal yang kamu anggap mudah terlebih dahulu.
4. Dilarang bekerjasama.

1. Ibu Sandi pergi ke pasar membeli $1\frac{1}{4}$ kg daging ayam dan $2\frac{1}{4}$ kg daging sapi.
Berapa kg berat seluruh daging yang dibeli ibu Sandi?
2. Mula-mula Rina mempunyai $3\frac{1}{2}$ kg tepung terigu. Kemudian, Rina menggunakan $1\frac{2}{6}$ kg tepung terigu untuk menggoreng tempe.
Berapa kg sisa tepung terigu yang dimiliki Rina sekarang?
3. Hitunglah hasil penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran berikut dengan benar!
$$3\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} + 4\frac{3}{4} = \dots$$
4. Hitunglah hasil dari penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran berikut dengan benar!
$$2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4} - 2\frac{2}{4} = \dots$$

SELAMAT MENGERJAKAN

Kunci Jawaban

NO	Penyelesaian		Skor
1	<p>Cara I</p> $1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = (1+2) + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $= (1+2)\frac{2}{4}$ $= 3\frac{2}{4}$	<p>Cara II</p> $1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = \frac{5}{4} + \frac{9}{4}$ $= \frac{14}{4}$ $= 3\frac{2}{4}$	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	<p>Cara I</p> $3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{6} = (3-1) - \frac{1}{2} - \frac{2}{6}$ $= (3-1) - \frac{3-2}{6}$ $= (3-1)\frac{1}{6}$ $= 2\frac{1}{6}$	<p>Cara II</p> $3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{6} = \frac{7}{2} + \frac{8}{6}$ $= \frac{21-8}{6}$ $= \frac{13}{6}$ $= 2\frac{1}{6}$	<p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	<p>Cara I</p> $3\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} + 4\frac{3}{4} = (3-2+4)\frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ $= (5)\frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ $= 5\frac{6-8+9}{12}$ $= 5\frac{7}{12}$	<p>Cara II</p> $3\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} + 4\frac{3}{4} = \frac{7}{2} - \frac{8}{3} + \frac{19}{4}$ $= \frac{42-32+57}{12}$ $= \frac{67}{12}$ $= 5\frac{7}{12}$	<p>6</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>

4	Cara I $2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4} - 2\frac{2}{4} = (2 + 3 - 2)\frac{1}{4} + \frac{2}{4} - \frac{2}{4}$ $= (2 + 3 - 2)\frac{1+2-2}{4}$ $= 3\frac{1}{4}$	Cara II $2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4} - 2\frac{2}{4} = \frac{9}{4} + \frac{14}{4} - \frac{10}{4}$ $= \frac{13}{4}$ $= 3\frac{1}{4}$	6 2 2
Skor Total			50



**Hasil Tes Matematika Materi Operasi Hitung
Penjumlahan dan Pengurangan pada Pecahan Campuran**

No	Nama	Skor Butir Soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Agustina. S	1	1	1	1	4	8
2	Albert Pakpahan	8	14	18	4	44	88
3	Cheti Aulia Panggabean	8	14	18	10	50	100
4	Firman Hutabarat	1	3	0	0	4	8
5	Jesva Simamora	6	14	18	10	48	96
6	Jonatan Harianja	1	1	1	1	4	8
7	Kristopel	3	3	3	3	12	24
8	Leonardo Hutabarat	8	14	18	10	50	100
9	Liano Hutabarat	6	6	1	0	13	26
10	Margaret Sitompul	8	14	14	10	46	92
11	Marwah Hutabarat	6	14	1	0	21	42
12	Melati. P.H	8	8	1	1	18	36
13	Melda Marbun	8	14	6	3	31	62
14	Monika	3	1	6	1	11	22
15	Nabila	8	14	14	10	46	92
16	Nova Angelica Siagian	8	14	3	3	28	56
17	Refanya	1	8	0	3	12	24
18	Reivan Siagian	8	14	18	10	50	100
19	Revan Gultom	8	6	6	0	20	40
20	Ridho Simanungkalit	8	14	16	3	41	82
21	Talya Pasaribu	6	3	0	0	9	18
22	Yocelina Hasiholan Panggabean	8	14	1	1	24	48

Pembimbing I



Yason Mendrofa, M.Pd

NIDN. 0102075901

Lampiran 6

Hasil Wawancara Siswa 1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai bidang studi matematika?	Tidak bu
2	Dari 4 soal yang ibu berikan, bagaimana tanggapanmu dengan soal tes itu?	Sulit bu
3	Setelah ibu mengoreksi jawaban yang kamu buat, terdapat kesalahan disaat menjawab soal, mengapa demikian?	Kurang paham mengerjakannya bu
4	Apakah di saat belajar pecahan campuran, guru menjelaskan terlebih dahulu materi dan memberikan contoh soal penyelesaiannya ?	Ia bu
5	Di waktu belajar pecahan campuran, apakah kamu pernah bertanya kepada guru disaat kamu tidak tahu mengerjakan soal yang diberikan?	Tidak bu
6	Mengapa ?	Takut saya bu
7	Apakah guru selalu memberikan PR di rumah?	Tidak selalu ada PR bu
8	Disaat guru memberikan tugas, apakah guru selalu memberitahu nilai tugas yang kamu buat?	Tidak selalu bu, karena ada tugas dikumpul dari WA bu. Hanya di foto
9	Disaat kamu melakukan kesalahan mengerjakan soal, apakah guru mengajarimu/ membimbing mu kembali supaya kamu mengerti dan jawaban yang kamu buat itu benar?	Tidak bu
10	Apakah kamu memiliki buku paket pembelajaran matematika dari sekolah?	Ada bu, tapi ganti-gantian. Karena 1 bagi 2 orang bu
11	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Tidak bu
12	Apakah orang tua kamu selalu membantu kamu disaat kamu ada PR dari sekolah?	Tidak bu. Orang tua saya diluar kota bu. Saya tinggal sama nenek bu
13	Ketika kamu mengalami kesulitan mengerjakan PR, apakah kamu bertanya kepada orang tua kamu?	Tiidak bu

Lampiran 7

Hasil Wawancara Siswa ke 2

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai bidang studi matematika?	Tidak bu
2	Dari 4 soal yang ibu berikan, bagaimana tanggapanmu dengan soal tes itu?	Sulit bu
3	Setelah ibu mengoreksi jawaban yang kamu buat, terdapat kesalahan disaat menjawab soal, mengapa demikian?	Bingung saya mengerjakannya bu
4	Apakah di saat belajar pecahan campuran, guru menjelaskan terlebih dahulu materi dan memberikan contoh soal penyelesaiannya ?	Ia bu
5	Di waktu belajar pecahan campuran, apakah kamu pernah bertanya kepada guru disaat kamu tidak tahu mengerjakan soal yang diberikan?	Tidak bu
6	Mengapa ?	Malu bu
7	Apakah guru selalu memberikan PR di rumah?	Tidak selalu bu
8	Disaat guru memberikan tugas, apakah guru selalu memberitahu nilai tugas yang kamu buat?	Kadang-kadang bu
9	Disaat kamu melakukan kesalahan mengerjakan soal, apakah guru mengajarmu/ membimbing mu kembali supaya kamu mengerti dan jawaban yang kamu buat itu benar?	Tidak bu
10	Apakah kamu memiliki buku paket pembelajaran matematika dari sekolah?	Tidak bu
11	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Tidak selalu bu
12	Apakah orang tua kamu selalu membantu kamu disaat kamu ada PR dari sekolah?	Tidak bu
13	Ketika kamu mengalami kesulitan mengerjakan PR, apakah kamu bertanya kepada orang tua kamu?	Tidak bu

Lampiran 8

Hasil Wawancara Siswa ke 3

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai bidang studi matematika?	Tidak bu
2	Dari 4 soal yang ibu berikan, bagaimana tanggapanmu dengan soal tes itu?	Sulit bu
3	Setelah ibu mengoreksi jawaban yang kamu buat, terdapat kesalahan disaat menjawab soal, mengapa demikian?	Tidak tahu saya bu
4	Apakah di saat belajar pecahan campuran, guru menjelaskan terlebih dahulu materi dan memberikan contoh soal penyelesaiannya ?	Ia bu
5	Di waktu belajar pecahan campuran, apakah kamu pernah bertanya kepada guru disaat kamu tidak tahu mengerjakan soal yang diberikan?	Tidak bu
6	Mengapa ?	Takut bu
7	Apakah guru selalu memberikan PR di rumah?	Tidak selalu bu
8	Disaat guru memberikan tugas, apakah guru selalu memberitahu nilai tugas yang kamu buat?	Tidak selalu bu
9	Disaat kamu melakukan kesalahan mengerjakan soal, apakah guru mengajrimu/ membimbing mu kembali supaya kamu mengerti dan jawaban yang kamu buat itu benar?	Tidak bu
10	Apakah kamu memiliki buku paket pembelajaran matematika dari sekolah?	Tidak bu
11	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Tidak selalu bu
12	Apakah orang tua kamu selalu membantu kamu disaat kamu ada PR dari sekolah?	Tidak selalu bu. Orang tua saya sibuk bu
13	Ketika kamu mengalami kesulitan mengerjakan PR, apakah kamu bertanya kepada orang tua kamu?	Terkadang bu

Lampiran 9

Hasil Wawancara Siswa ke 4

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai bidang studi matematika?	Tidak bu
2	Dari 4 soal yang ibu berikan, bagaimana tanggapanmu dengan soal tes itu?	Sulit bu
3	Setelah ibu mengoreksi jawaban yang kamu buat, terdapat kesalahan disaat menjawab soal, mengapa demikian?	Kurang paham mengerjakannya bu
4	Apakah di saat belajar pecahan campuran, guru menjelaskan terlebih dahulu materi dan memberikan contoh soal penyelesaiannya ?	Ia bu
5	Di waktu belajar pecahan campuran, apakah kamu pernah bertanya kepada guru disaat kamu tidak tahu mengerjakan soal yang diberikan?	Tidak bu
6	Mengapa ?	Jarang jumpa bu
7	Apakah guru selalu memberikan PR di rumah?	Tidak selalu bu
8	Disaat guru memberikan tugas, apakah guru selalu memberitahu nilai tugas yang kamu buat?	Tidak selalu bu
9	Disaat kamu melakukan kesalahan mengerjakan soal, apakah guru mengajarmu/ membimbing mu kembali supaya kamu mengerti dan jawaban yang kamu buat itu benar?	Tidak bu
10	Apakah kamu memiliki buku paket pembelajaran matematika dari sekolah?	Tidak bu
11	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Ia bu
12	Apakah orang tua kamu selalu membantu kamu disaat kamu ada PR dari sekolah?	Terkadang bu
13	Ketika kamu mengalami kesulitan mengerjakan PR, apakah kamu bertanya kepada orang tua kamu?	Tidak bu. Sering bertanya ke kawan bu

Lampiran 10

Hasil Wawancara Siswa ke 5

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai bidang studi matematika?	Tidak bu
2	Dari 4 soal yang ibu berikan, bagaimana tanggapanmu dengan soal tes itu?	Tidak tahu saya bu
3	Setelah ibu mengoreksi jawaban yang kamu buat, terdapat kesalahan disaat menjawab soal, mengapa demikian?	Ia bu, bingung saya bu
4	Apakah di saat belajar pecahan campuran, guru menjelaskan terlebih dahulu materi dan memberikan contoh soal penyelesaiannya ?	Ia bu
5	Di waktu belajar pecahan campuran, apakah kamu pernah bertanya kepada guru disaat kamu tidak tahu mengerjakan soal yang diberikan?	Pernah bu
6	Apakah guru selalu memberikan PR di rumah?	Tidak selalu bu
7	Disaat guru memberikan tugas, apakah guru selalu memberitahu nilai tugas yang kamu buat?	Tidak bu, karena ada tugas yang tidak dikumpul bu.
8	Disaat kamu melakukan kesalahan mengerjakan soal, apakah guru mengajarimu/ membimbing mu kembali supaya kamu mengerti dan jawaban yang kamu buat itu benar?	Tidak bu
9	Apakah kamu memiliki buku paket pembelajaran matematika dari sekolah?	Ada bu. Tapi ganti-gantian
10	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Tidak bu. Karena bapak pulangnye jarang bu
11	Apakah orang tua kamu selalu membantu kamu disaat kamu ada PR dari sekolah?	Tidak bu
12	Ketika kamu mengalami kesulitan mengerjakan PR, apakah kamu bertanya kepada orang tua kamu?	Tidak bu. Sering ke rumah kawan bu

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yason Mendrofa, M.Pd
NIP : 0102075901
Pangkat/ Golongan : -/ III D
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Chronika Rotua Pasaribu
NPM : 1705030039
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Campuran di Kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu Tahun Ajaran 2020/2021"**.

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 27 Oktober 2020



Yason Mendrofa, M.Pd
NID. 0102075901

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nilam Sari, S.Si., M.Pd
NIDN : 0107048503
Pangkat/ Golongan : -/ III C
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Chronika Rotua Pasaribu
NPM : 1705030039
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Campuran di Kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu Tahun Ajaran 2020/2021"**.

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 27 Oktober 2020



Nilam Sari, S.Si., M.Pd
NIDN. 0107048503



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 November 2020

Nomor : 2263/E/FKIP/UQ/XI/2020

Lamp : -

Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Negeri 173269 Pahae Julu
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Chronika Rotua Pasaribu
NPM : 1705030039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Campuran di Kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, memohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 173269 Pahae Julu**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1002

Tembusan:

1. Yth. Rektor sebagai laporan
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 173269 PAHAE JULU
Desa Hutabarat, Pahae Julu 22463
SUMATERA UTARA



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 800/ 39 / SD/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marsinta Hutabarat
NIP : 197009242 200012 2001
Pangkat : Penata, III/C
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 173269 Pahae Julu

Dengan ini menyatakan bahwa saudara :

Nama : Chronika Rotua Pasaribu
NPM : 1705030039
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 173269 Pahae Julu pada tanggal 26 November 2020 di kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu dengan judul **Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Campuran Di Kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu Tahun Ajaran 2020/2021.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pahae Julu, 27 November 2020
Kepala SDN 173269 Pahae Julu

Marsinta Hutabarat
NIP.19700924 200012 2001





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Chronika Rotua Pasaribu
NPM : 1705030039
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan
Campuran di Kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu Tahun
Ajaran 2020/2021".
Pembimbing I : Yason Mendrofa, M.Pd

No	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	06/10/2020	Konsultasi Judul	Perbaikan judul	
2	10/10/2020	Acc Judul		
3	12/10/2020	Bab I	Perbaikan rumusan masalah	
4	16/10/2020	Bab II dan III	Perbaikan bahasan	
5	23/10/2020	Bab I, II dan III	Perbaikan rumus	
6	02/11/2020	Acc Proposal		
7	21/11/2020	Bimbingan untuk penulisan	Perbaikan soal	
8	11/01/2021	Mengolah data	Perbaikan rumus	
9	27/01/2021	Bab IV dan V	Perbaikan bahasan penulisan	
10	01/02/2021	Acc Sambas		
11	09/03/2021	Revisi bab IV dan V	Perbaikan kesimpulan	
12	09/05/2021	Acc Muga hijau		

Medan,
Mengetahui,

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing I

Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Mahasiswa

Chronika Rputua Pasaribu
NPM. 1705030039



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

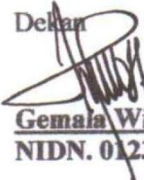
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Chronika Rotua Pasaribu
NPM : 1705030039
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Campuran di Kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu Tahun Ajaran 2020/2021".
Pembimbing I : Nilam Sari, S.Si, M.Pd

No	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	05/11/2020	Bab I, II, dan III	Sistematika bahan	Pi
2	06/11/2020	Bab I, II dan III	Perbaikan tulisan	Pi
3	09/11/2020	Acc Proposal		Pi
4	01/02/2021	Bab IV dan V	Perbaikan tambahan	Pi
5	03/02/2021	Bab IV dan V	Perbaikan bahasa	Pi
6	04/02/2021	Acc Lembar		Pi
7	08/03/2021	Revisi hasil penulisan sistematika tulisan, bahasa		Pi
8	09/03/2021	Bab IV dan V	Perbaikan tulisan	Pi
9	09/03/2021	Acc Mgr hijau		Pi

Medan,
Mengetahui,

Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II


Nilam Sari, S.Si, M.Pd
NIDN. 0102075901

Mahasiswa


Chronika Rpotua Pasaribu
NPM. 1705030039

DOKUMENTASI PENELITIAN



Serah Terima Surat Izin Penelitian dengan Kepala Sekolah SD Negeri 173269 Pahae Julu



Membagikan Soal Tes Kepada Siswa Kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Wali Kelas V SD Negeri 173269 Pahae Julu



Foto Bersama Guru SD Negeri 173269 Pahae Julu



Foto Bersama Siswa/i SD Negeri 173269 Pahae Julu

