

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SD NEGERI 105268 TELAGA SARI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SD N 105268 TELAGA SARI
T.A 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Ririn Trisanti

NPM : 1605030074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Disetujui

Pembimbing I

Drs Yason Mendrofa M.Pd
NISN. 0102075901

Pembimbing II

Rupina Magdalena Br Tarigan M.Pd
NIDN. 0111108901

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

SD N 10528 TELAGA SARI

T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Ririn Trisanti

NPM : 1605030074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 28 Agustus 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Medan, 13 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Yason Mendrofa M.Pd

NISN:0102075901

Pembimbing Pendamping

Rupina M Br Tarigan M.Pd

NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD N 10528 TELAGA SARI T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Ririn Trisanti

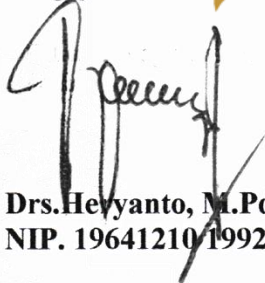
NPM : 1605030074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 28 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I



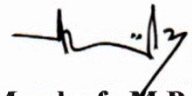
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III



Drs. Mendrofa M.Pd
NISN.0111108901



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Padahari ini, tanggal **28 Agustus 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Ririn Trisanti
NPM : 1605030074
Judul Skripsi : Hubungan keharmonisan keluarga terhadap hasil belajar siswa SDN 10528 Telaga Sari T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 80 (A-)



Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Rupina M Br Tarigan S.Pd, M.Pd
NIDN:0111108901



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs.Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Drs. Yason Mendrofa M.Pd
NISN:0102075901



Mahasiswa

Nama : Ririn Trisanti

NPM : 1605030074

Tanggal Ujian : 28 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nam : **ririn trisanti**
NPM : **165030074**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN 10528 TELAGA SARI T.A 2019/2020**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga

Medan, 28 Agustus 2020




RIRIN TRISANTI
NPM. 1605030074

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Ririn Trisanti
- b. Tempat/tanggal lahir : Medan 27 Februari 1998
- c. Agama : Islam
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 1 dari 4 bersaudara
- g. Alamat : Jl Glugur Diski Desa Telaga Sari
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : rintrisanti02@gmail.com
- j. Nama Ayah : trisasongko
- k. Pekerjaan : TNI-AD
- l. Nama Ibu : Mismawati
- m. Pekerjaan : PNS
- n. Alamat Orangtua : Jl Glugur Diski Desa Telaga Sari

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 110545	2003	2009
2	SMP Negeri 30 Medan	2009	2012
3	SMK SPP snakma muhammaddiyah	2012	2015
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si. selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rupina M Br Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, I yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada Dwi Cahyani, S.Pt dan Usnul Hotimah selaku sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan dan dorongan semangat kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan kelas 2B44 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan Skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 15 Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Pengertian Hasil Belajar	7
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
5. Pengertian Keharmonisan Keluarga	9
6. Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Hasil belajar.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	10
C. Hipotesis Penelitian	11
D. Definisi Operasional	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Lokasi Penelitian	13
B. Populasi dan Sampel	13
1. Populasi.....	13
2. Sampel	13
C. Jenis Dan Desain Penelitian	14
D. Prosedur Penelitian	14

1. Perencanaan	14
2. pelaksanaan	14
E. Teknik Pengumpulan Data	15
1. Angket	15
2. Dokumentasi	15
F. Bagan Rancangan Penelitian	16
G. Teknik Analisis Data	17
H. Kriteria Penilaian	17
I. Uji Persyaratan Analisis	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	22
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	22
B. Deskripsi Penelitian Dan Analisis Data	23
C. Uji Persyaratan Analisis	24
D. Uji Linearitas	28
E. Uji Homogenitas Data	28
F. Hasil Analisa Data	29
G. Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Simpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Table	Halaman
3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas III SD Negeri 105268 Telaga Sari	13
3.2 Kategori Tingkat Hubungan Keharmonisan Keluarga	15
3.3 Kategori Hasil Belajar Siswa	17
3.4 Rumus Uji Linearitas	20
4.1 Hasil Evaluasi Rapor	22
4.2 Skor Individu Variable X dan Y	23
4.3 Normalisasi Data Angket (X)	24
4.4 Uji Lilieforst X	25
4.5 Distribusi Frekuensi Data Angket (X)	25
4.6 Normalisasi Data Nilai (Y)	26
4.7 Uji Lilieforst Y	27
4.8 Distribusi Frekuensi Data Nilai Rapor	27
4.9 Tabel Kerja variabel X dan Y	28
4.10 Tabel Kerja variabel X dan Y	29

