

ABSTRAK

BIRO FARDAN GINTING. NPM 1505030293 Analisi Kinerja Guru-guru di SD Negeri 046582 Lau Solu Kecamatan Marding-ding Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Tujuan penelitian ini antara lain: (1) menganalisis bentuk kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di SDN 046582 di Lau Solu. (2) mengetahui kendala yang dihadapi dalam kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siswa, (3) mengetahui solusi dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siswa.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Desain penelitian ini adalah studi kasus. Teknik analisis data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini adalah: (1) kinerja guru yang kurang profesional seperti tidak menyusun RPP dan sering masuk terlambat masuk jam kerja (2) kendala kinerja guru yaitu proses pembelajaran tidak nyaman dikarenakan kondisi ruang kelas yang perlu diperbaiki, kinerja guru yang kurang profesional seperti melaksanakan pembelajaran kurang inovatif dan sering masuk terlambat, (3) solusi kinerja guru yaitu yang pertama guru memberikan motivasi, dorongan yang positif, dan menuntun siswa dengan sabar untuk memahami pembelajaran. Serta guru memberikan semangat siswa untuk terus belajar dengan kondisi apapun, seperti halnya ruang kelas yang perlu diperbaiki. Kedua, guru harus mengikuti beberapa pelatihan untuk meningkatkan aspek profesional guru.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Pembelajaran, Siswa

ABSTRACT

BIRO FARDAN GINTING. NPM 1505030293 Performance Analysis of Teachers at SD Negeri 046582 Lau Solu, Marding-ding District, Academic Year 2019/2020. Skripsi. Education Program For elementary school teachers. Faculty of teacher training and education. Universitas Quality.

The purpose of this study are: (1) to analyze the performance of teachers in implementing the learning process at SDN 046582 Lau Solu . (2) to know constraints faced in teacher performance in implementing learning process to student, (3) knowing solution in overcoming obstacle faced in teacher performance in implementing learning process to student.

This type of research is qualitative. The design of this study is a case study. The data analysis technique uses source triangulation. The results of this study are: (1) the performance of less professional teachers such as not preparing the RPP and often entering late in working hours (2) the teacher performance constraint is the process of learning is not comfortable due to classroom conditions that need repaired, Less innovative learning and often late entry, (3) teacher performance solutions that are the first teachers provide motivation, positive encouragement, and guide students patiently to understand learning. And teachers encourage students to continue learning in any condition, just like the classrooms that need to be improved. Secondly, teachers should attend several trainings to improve the teacher's professional aspect.

Keywords: Teacher Performance, Learning, Student