

## ABSTRAK

**Feby Sridewi Br Keliat. NPM: 1605030149 “Analisis Kesulitan Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dalam Materi Gaya Selama Pembelajaran *Online* Di Kelas IV SD Negeri 101799 Delitua T.A 2019/2020”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dan kesulitan siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi gaya selama pembelajaran *online*, serta untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa dalam materi gaya selama pembelajaran *online* di kelas IV SD Negeri 101799 Delitua.

Jenis penelitian adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa dan sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: (1) kemampuan siswa dalam materi gaya, yaitu 44,84, maka kemampuan siswa memenuhi kriteria tidak mampu, (2) kesulitan siswa dalam materi gaya adalah memahami gaya gravitasi dengan persentase 59,38%, dan (3) faktor menyebabkan kesulitan siswa dalam materi gaya, yaitu (a) siswa kurang mengerti atau masih mengalami kesulitan dalam materi gaya pada saat pembelajaran *online*, (b) siswa sulit untuk mengikuti pembelajaran *online* karena siswa tidak mempunyai *handphone* pribadi sehingga sulit untuk mengikuti belajar *online*, (c) soal nomor 5 adalah soal yang paling sulit dengan penjelasan siswa tidak memahami gaya gravitasi bumi karena pada saat pembelajaran *online* guru memberikan materi mengenai gaya gravitasi bumi hanya menjelaskan pengertian gaya gravitasi bumi, tidak menjelaskan secara keseluruhan mengenai materi gaya gravitasi bumi dan tidak menjelaskan konsep gaya gravitasi dengan lengkap, (d) mata pelajaran IPA adalah mata pelajaran yang membosankan sehingga motivasi belajar siswa masih rendah.

**Kata kunci: kesulitan, pelajaran IPA, gaya.**

## ABSTRACT

**Feby Sridewi Br Keliat. NPM: 1605030149 “An Analysis Of Students Difficulties On Science Subject In Energy During Online Learning At Grade IV Of SD Negeri 101799 Delitua T.A 2019/2020”. Essay: Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher and Education.Quality University.**

The purpose of this research is to know the student's ability and difficulty on science lesson about energy during online learning and to know the factor behind the student's difficulties in class IV At SD 101799 Delitua.

The type of research is a qualitative descriptive study method. The population of research is all the class IV student's which is 32 people, and sample of research is all the class IV student's. The data collection tool used was test and interviews. Based on the result of data analysis: (1) the student's ability ini energy subject, which is 44,84 with student's criteria not able, (2) the student's difficulty in energy subject is to understand universal gravity with percentage 59,38% and (3) The student's difficulty factor ini energy subject are (a) the student's is not understand or there is difficulty in this subject during online learning, (b) the student feels difficult to falow online learning because they did not understand about universal gravity which is the teacher fust explaining all the concept of this subject completely, (d) science lesson in the most boring resson for student, so the student's learning motivation is still low.

**Keywords: difficulty, science lesson, energy.**