

ABSTRAK

AGUS PRANSISCO, NPM : 1605030330, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 044825 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”

Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPA dengan materi Struktur Bumi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPA materi Struktur Bumi kelas V SD Negeri 044825 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”

Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri 044825 Berastagi. Hal ini didasari atas pertimbangan bahwa siswa masih banyak mengalami kesulitan pada mata pelajaran IPA khususnya pada struktur bumi, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 044825 Berastagi yang berjumlah 32 orang dan sebagai objek penelitian adalah penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share*.

Dari pelaksanaan penelitian siklus I diperoleh data yaitu: hasil observasi aktivitas guru sebesar 57,9% kategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 66,67 kategori cukup, jumlah siswa yang tuntas secara individu adalah 23 siswa dan yang tidak tuntas secara individu adalah 9 siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 71,87% dan yang tidak tuntas secara klasikal adalah 28,13% dan nilai rata-rata nya adalah 71,25. Sedangkan pada siklus II diperoleh data yaitu : hasil observasi aktivitas guru sebesar 71,2% kategori baik, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 77,78 kategori baik, jumlah siswa yang tuntas secara individu ada 28 siswa dan yang tidak tuntas secara individu adalah 4 siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 87,5% dan yang tidak tuntas secara klasikal adalah 12,5%, dan nilai rata-rata nya adalah 83,12.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* telah berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa tercapai, dan hasil belajar siswa meningkat pada mata pelajaran IPA Materi struktur bumi di kelas V SD Negeri 044825 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Pair Share*

ABSTRACT

AGUS PRANSISCO, NPM: 1605030330, Faculty of Teacher Training and Education University Quality: "Improving Student Learning Outcomes Using the Think Pair Share Model in Natural Sciences in Class V State Elementary School 044825 Berastagi Academic Year 2019/2020 "

The research carried out was Classroom Action Research (CAR) using the Think Pair Share Model in Natural Sciences in the matter of Earth Structure. This study aims to determine the implementation of learning, student learning completeness and student learning outcomes with the Think Pair Share Model on Natural Sciences in the matter of Earth Structure in class V State Elementary School 044825 Berastagi Academic Year 2019/2020 “

The location in this study is SD State 044825 Berastagi. This is based on the consideration that students still experience difficulties in science subjects, especially in the matter of Earth Structure, the subjects in this study in class V students of State Elementary School 044825 Berastagi, amounting to 32 people and as the object of research was the use of the Think Pair Share Model.

From the implementation of the first cycle of research the data obtained are: the results of observations of teacher activity of 57,9% enough categories, the results of observations of student activities that are 66,67 categories enough, the number of students who completed individually were 23 students and those who did not complete individually were 9 students, while students who finished classically were 71,87% and those who did not complete classically were 28,13% and the average value was 71,25. While in cycle II the data obtained were: observations of teacher activity by 71,2% in the good category, observations student activities namely 77,78 good categories, the number of students who finished individually there were 28 students and those who did not complete individually were 4 students, while students who completed classically were 87,5% and classically incomplete were 12,5%, and the average score is 83,12.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning using the Think Pair Share Model has been categorized as good, completeness of student learning outcomes is achieved, and student learning outcomes are increasing in the Natural Sciences in the matter of Earth Structure in class V State Elementary School 044825 Berastagi Academic Year 2019/2020.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Think Pair Share Model