



# UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Nambangan Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 28 Desember 2019

Nomor : 4116/E/FKIP/UQ/XII/2019

Lamp: -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:

Kepala SD Negeri 044825 Berastagi

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agus Pransisco  
NPM : 1605030330  
Program Studi : Pendid ... Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *THINK PAIR  
SHARE* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD  
044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 044825 Berastagi

Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1 002

Tembusan:

- Yth. Rektor sebagai laporan
- Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 044825 BERASTAGI  
KECAMATAN BERASTAGI



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 420/786/SD.11/13/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinek Br Perangin-angin, S.Pd  
NIP. : 19620620 198609 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Agus Pransisco  
NPM : 1605030330  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 8 Januari 2020 dan 15 Januari 2020 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Berastagi, 18 Januari 2020  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 044825 Berastagi

  
**SINEK BR PERANGIN-ANGIN, S.Pd**  
NIP. 19620620 198609 2 001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (siklus I)

Nama Sekolah : SD Negeri 044825 Berastagi  
Kelas/Semester : V / Dua  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

## A. Standar Kompetensi

1. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

## B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan struktur bumi.

## C. Indikator

1. Menyebutkan macam-macam lapisan penyusun bumi.
2. Menjelaskan lapisan penyusun bumi.

## D. Tujuan

1. Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam lapisan penyusun bumi.
2. Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat.

- Karakter yang diharapkan:

1. Nilai Intelektual
2. Jujur
3. Kerja Keras
4. Aktif
5. Rasa Ingin Tahu

## E. Materi Ajar

Struktur Bumi

## F. Model Pembelajaran

1. Model : *Think Pair Share*

## G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA	
Pendahuluan	<p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li><li>2. Guru memimpin doa pembuka pelajaran.</li><li>3. Guru mengkondisikan seluruh siswa tenang dan memberi motivasi kepada siswa.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membalas salam guru.</li><li>2. Siswa ikut berdoa bersama.</li><li>3. Siswa menyimak dan mendengarkan guru.</li></ol>	8 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan gambar struktur bumi.</li><li>2. Guru menjelaskan materi tentang struktur bumi</li><li>3. Guru meminta siswa untuk membaca atau mempelajari kembali materi yang telah disampaikan.</li><li>4. Guru mengajukan suatu pertanyaan atau masalah yang dikaitkan dengan struktur bumi</li><li>5. Guru meminta para siswa untuk berpasangan dan mendiskusikan mengenai apa yang telah dipikirkan</li><li>6. Guru meminta pasangan-pasangan tersebut untuk berbagi atau bekerja sama dengan teman kelas secara</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan memperhatikan gambar struktur bumi</li><li>2. Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang struktur bumi</li><li>3. Siswa membaca atau mempelajari kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.</li><li>4. Siswa berpikir secara mandiri mengenai pertanyaan atau masalah yang diajukan</li><li>5. Siswa mencari pasangan dan mendiskusikan hasil dari pemikirannya masing-masing</li><li>6. Siswa yang telah berpasangan</li></ol>	42 Menit



	<p>keseluruhan mengenai apa yang telah mereka diskusikan</p> <p>7. Guru memberikan kesempatan kepada pasangan lain untuk memberikan kritik dan saran kepada pasangan yang telah menyampaikan hasil diskusinya.</p> <p>8. Guru meminta siswa memberikan apresiasi kepada pasangan yang telah menyampaikan hasil diskusinya.</p>	<p>membagikan atau berbagi kepada teman kelas mengenai hasil diskusinya.</p> <p>7. Pasangan lainnya memberikan kritik dan saran kepada pasangan yang telah menyampaikan hasil diskusinya .</p> <p>8. Siswa memberikan apresiasi kepada pasangan yang telah menyampaikan hasil diskusinya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami</p> <p>2. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran</p> <p>3. Guru memberikan soal test</p> <p>4. Guru melakukan penilaian terhadap soal test yang telah di jawab oleh siswa</p> <p>5. Guru mengajak siswa untuk berdoa</p> <p>6. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	<p>1. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahaminya.</p> <p>2. Siswa menyimak kesimpulan yang disampaikan guru</p> <p>3. Siswa menjawab soal test yang diberikan oleh guru</p> <p>4. Siswa berdoa</p> <p>5. Siswa menjawab salam guru.</p>	20 Menit

## H. Alat dan Sumber Pembelajaran

### 1. Alat :

- a. Kapur/Spidol
- b. Gambar
- c. Papan tulis

### 2. Sumber

Buku Paket IPA SD Kelas V

## I. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Jenis tes : Tes tertulis
2. Bentuk tes : Essay
3. Alat tes : Tes Terlampir

Diketahui

Guru Kelas



Mariance Br Dongaran, S.Pd  
NIP. 19840314 200803 2 001

Guru Praktikan



Agus Pransisco  
NPM : 1605030330

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 044825 Berastagi



  
Sinek Br Perangin-angin, S.Pd  
NIP. 19620620 198609 2 001

## Bahan Ajar

**Nama Sekolah** : SD Negeri 044825 Berastagi  
**Kelas/Semester** :5/2  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### Standart Kompetensi

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

### Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan struktur bumi

### Indikator

Menyebutkan macam lapisan penyusun Bumi.

Menjelaskan lapisan penyusun Bumi.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam lapisan penyusun bumi.

Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat

### Struktur Bumi



Struktur Bumi - Bumi merupakan salah satu anggota dari tata surya yang ada di jagad raya. Bumi menyerupai sebuah bola besar yang bergerak mengelilingi matahari berbentuk elips. Hasil pemotretan dari pesawat Apollo pada 17 desember 1972, menunjukkan bahwa bumi berbentuk bulat. Namun tidak terlalu bulat karena ada bagian yang letaknya lebih tinggi dari bagian lainnya.

## **Proses Terjadinya Bumi**

Bentuk bumi yang bulat seringkali dihubungkan dengan proses terbentuknya bumi. Sementara itu, proses terbentuknya bumi tidak dapat dipisahkan dari terjadinya alam semesta. Para ilmuwan sependapat bahwa benda-benda yang ada di alam semesta terbuat dari unsur yang hampir sama. Proses terbentuknya pun terjadi secara bertahap. Meskipun para ilmuwan tidak mengetahui secara pasti tentang terjadinya alam semesta, tetapi para ilmuwan menyusun kemungkinan-kemungkinan yang masuk akal. Beberapa ilmuwan berpendapat bahwa benda-benda di alam semesta terbentuk dari awan.

Awan tersusun atas gas dan debu. Pada awalnya, awan tersebut terbentang sampai ratusan juta kilometer. Adanya kekuatan yang ditimbulkan oleh gaya tarik menyebabkan awan berbentuk seperti roda pipih yang besar. Roda tersebut selalu berputar. Akibat gerakan itu, sebagian besar gas terkumpul di tengah awan.

Awan tersebut kemudian membentuk gumpalan yang membesar. Gaya tariknya pun juga besar sehingga menarik lebih banyak gas. Oleh karena itu kekuatan gaya tarik semua arah sama besar, gumpalan itu merapat membentuk bola bulat. Gumpalan inilah yang kemudian membentuk matahari. Gas atau debu yang letaknya sangat jauh dari matahari juga berputar mengelilinginya. Gas dan debu ini kemudian membentuk bola-bola bulat yang lebih kecil dibandingkan matahari. Bola-bola tersebut merupakan awal dari pembentukan bumi dan planet-planet lain.

Namun bumi yang sekarang dihuni berbentuk bola bulat yang tersusun atas batuan. Hal ini disebabkan oleh gaya tarik bumi yang semakin banyak mengumpulkan gas dan debu, sehingga semakin lama menjadi semakin padat. Keadaan ini menyebabkan bola bumi menjadi semakin panas. Butir-butir debu yang ada di dalamnya kemudian meleleh. Sebagian besar debu-debu yang meleleh itu terdiri atas batuan dan logam. Selanjutnya, bagian luar bumi mengalami pendinginan. Batuan dan juga logam yang meleleh tersebut kemudian menjadi bagian yang keras. Bagian inilah yang membentuk bagian permukaan bumi.

## **2. Susunan atau Struktur Bumi.**

Bumi diselimuti oleh selubang udara yang disebut atmosfer. Lapisan atmosfer tersusun atas udara. Semakin jauh dari permukaan bumi, lapisan udara semakin tipis. lapisan atmosfer melindungi bumi dari pancaran sinar dan panas matahari. Oleh karena itu, lapisan atmosfer



paling berperan dalam mendukung adanya kehidupan di muka bumi ini. Lapisan atmosfer memiliki ketebalan  $\pm 640$  kilometer.

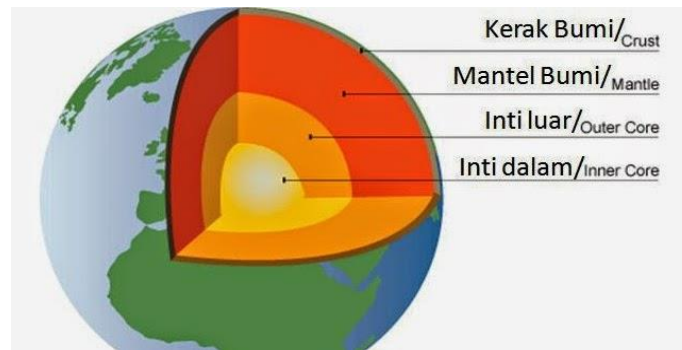


Atmosfer terdiri atas beberapa lapisan, yaitu : troposfer, stratosfer, mesosfer, dan termosfer. Lapisan troposfer terbentang sejauh 10 km dari permukaan bumi. Lapisan troposfer adalah lapisan yang paling dekat jaraknya dengan bumi. Lapisan inilah yang memengaruhi cuaca. Sebagian besar awan yang menyebabkan hujan terbentuk di lapisan ini.

Di atas lapisan troposfer terdapat lapisan stratosfer. Lapisan stratosfer berjarak 10-50 km di atas permukaan bumi. Udara di lapisan stratosfer sangat dingin dan tipis. Balon cuaca dan beberapa pesawat terbang dapat mencapai lapisan stratosfer. Lapisan ozon berada di atas lapisan ini. Lapisan ozon adalah lapisan yang penting karena melindungi bumi dari sinar ultraviolet dari matahari. Sinar ultraviolet ini jika langsung mengenai bumi akan membunuh semua makhluk hidup.

Lapisan di atas stratosfer yaitu mesosfer. Lapisan mesosfer ini berjarak 50-80 km di atas permukaan bumi. Mesosfer memiliki campuran oksigen, nitrogen, dan karbon dioksida yang sama dengan lapisan di bawahnya. Namun, kandungan uap airnya sangat sedikit. Lapisan di atas mesosfer yaitu lapisan termosfer. Lapisan termosfer terbentang pada ketinggian 80-500 km di atas permukaan bumi. Di lapisan ini terjadi efek cahaya yang disebut aurora. Lapisan yang terjauh dari permukaan bumi adalah lapisan eksosfer. Eksosfer ada di ketinggian 700 km di atas permukaan bumi. Setelah lapisan eksosfer adalah angkasa luar.

Atmosfer mempunyai fungsi yang sangat penting. Atmosfer memiliki peran sebagai pelindungi bagi bumi dari benda-benda angkasa, menjaga agar air tidak menguap ke angkasa luar, dan menghalangi sinar ultraviolet dari matahari menerobos bumi. Bumi ternyata tidak hanya berbentuk bulatan saja, tetapi juga tersusun atas tiga lapisan. Lapisan bumi mulai dari lapisan terluar sampai terdalam, yaitu :



### **a. Kerak**

Kerak adalah lapisan terluar permukaan bumi yang berupa batuan keras dan dingin setebal 15-60 km. Pada lapisan kerak bagian atas, batuan telah mengalami pelapukan sehingga membentuk tanah. Di permukaan lapisan kerak inilah makhluk hidup tinggal dan menjalani hidupnya. Daratan terbentuk dari kerak benua. Sebagian besar dari kerak benua terbentuk atas batuan yang disebut granit. Dasar samudra terbentuk dari kerak samudra. Kerak samudra sebagian terbentuk dari batuan yang disebut basal.

### **b. Selubung atau Mantel**

Selebung atau mantel merupakan lapisan di bawah kerak yang tebalnya mencapai 2.900 kilometer. Lapisan mantel merupakan lapisan yang paling tebal. Mantel terletak di antara lapisan inti luar dengan kerak. lapisan ini terdiri atas magma kental yang bersuhu 1.400°C-2.500°C.

### **c. Inti.**

Inti terdiri atas dua bagian, yaitu inti luar dan inti dalam. Lapisan inti luar merupakan satu-satunya lapisan cair. Inti luar terdiri atas besi, nikel, dan oksigen. Lapisan ini mempunyai tebal  $\pm 2.255$  kilometer. Adapun lapisan inti dalam setebal  $\pm 1.200$  kilometer yang merupakan bola logam yang padat dan mampat, bersuhu sangat panas sekitar 4.500°C. Lapisan ini terbentuk dari besi dan nikel padat. Lapisan inti dalam merupakan pusat bumi.

## SOAL TES

### SIKLUS I

Nama :  
Kelas : V ( Lima )  
Sekolah : SD Negeri 044825 Berastagi

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang ( X ) pada huruf A, B, C atau D.

1. Lapisan terluar bumi kita adalah ....
  - a. Kerak Bumi
  - b. Mantel bumi
  - c. Inti bumi
  - d. Lapisan udara
2. Pusat gravitasi bumi berada pada ....
  - a. Kerak bumi
  - b. Mantel bumi
  - c. Inti bumi
  - d. Lapisan atmosfer
3. Selubung atau Mantel bumi memiliki ketebalan ....
  - a. 2.900 Km
  - b. 1.400 Km
  - c. 2.500 Km
  - d. 2.255 Km
4. Selubung atau Mantel bumi terdiri dari....
  - a. Nikel
  - b. Magma Kental
  - c. Logam dan Besi
  - d. Besi Dan Nikel
5. Susunan lapisan-lapisan bumi yang benar adalah ....
  - a. Mantel Bumi, Inti Luar, Inti Dalam, Kerak Bumi
  - b. Inti Luar, Kerak Bumi, Mantel Bumi, Inti dalam
  - c. Kerak Bumi, Mantel Bumi, Inti Luar, Inti dalam
  - d. Kerak Bumi, Inti Luar, Mantel Bumi, Inti dalam

## Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. A
4. C
5. B



**LEMBAR OBSERVASI**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU**

Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Stuktur Bumi
Kelas/ Semester	V/ Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam lapisan bumi. 2. Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat.
Nama guru yang diamati	Agus Pransisco

**Petunjuk:**

- Berikan skor pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi sesuai petunjuk yang ditentukan.
- Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

NO	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan apresiasi			60		
2.	Menyampaikan topik materi pelajaran		62			
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran			53		
4.	Pengelolaan kelas			60		
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan inti pembelajaran			50		
6.	Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan model			55		
7.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			59		
8.	Memberi tugas kepada siswa			60		
9.	Membuat kesimpulan /rangkuman			60		
10.	Penggunaan alokasi sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			60		
<b>Jumlah Hasil Observasi</b>				5	7	9
<b>Jumlah Butir Pengamatan</b>						( 0
<b>Hasil pengamatan</b>		57,9% (Cukup)				



**Observer,  
Guru Kelas V**



**Mariance Br Dongaran, S.Pd**  
**NIP. 19840314 200803 2 001**



## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Stuktur Bumi
Kelas/ Semester	V/ Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam lapisan bumi.</li> <li>2. Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat.</li> </ol>
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas V

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang.


No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran			✓		
2.	Mendengarkan penjelasan guru				✓	
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓	
4.	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru			✓		
5.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan			✓		
6.	Keaktifan dalam diskusi mengenai materi yang telah di pelajari			✓		
7.	Kerjasama antar siswa dalam berdiskusi			✓		
8.	Ketenangan siswa saat belajar			✓		
9.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓	
Skor Perolehan						30
Skor Maksimum						45
Nilai Siswa						66,67 (Cukup)

Observer,  
Guru Kelas V



**Mariance Br Dongaran, S.Pd**  
NIP. 19840314 200803 2 001

**VALIDASI BUKU SISWA**

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Struktur Bumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan macam macam lapisan penyusun Bumi.</li> <li>2. Menjelaskan lapisan penyusun Bumi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam lapisan penyusun bumi.</li> <li>2. Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika penulisan</li> <li>2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Bahasa yang digunakan</li> </ol>	

Pembimbing I

  
Drs. Eduard M.Si

NIP. 19661223 199102 1 002

**VALIDASI RPP**

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Struktur Bumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan macam lapisan penyusun Bumi.</li> <li>Menjelaskan lapisan penyusun Bumi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam lapisan penyusun bumi.</li> <li>Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistematika penulisan RPP</li> <li>Kesesuaian rumusan tujuan</li> <li>Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran</li> <li>Kesesuaian dengan alokasi waktu</li> <li>Bahasa yang digunakan dalam RPP</li> </ol>	✓


Pembimbing I

/ Drs. Egiward, M.Si

NIP : 19661223 199203 1 002



**VALIDASITES**

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Struktur Bumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan macam lapisan penyusun Bumi.</li> <li>2. Menjelaskan lapisan penyusun Bumi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam lapisan penyusun bumi.</li> <li>2. Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Kebenaran soal dengan kunci jawaban</li> <li>3. Sistematika penulisan soal.</li> <li>4. Bahasa yang digunakan.</li> <li>5. Kebenaran pedoman penilaian</li> <li>6. Kesesuaian waktu.</li> </ol>	

Pembimbing I



Dr. Eduard M.Si

NIP. 19661223 199102 1 002



## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati</li><li>2. Bahasa yang di gunakan dalam lembar observasi</li><li>3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa</li></ol>	✓

Pembimbing I

  
Drs. Eduard, M.Si

NIP : 19661223 199203 1 002

## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati</li><li>2. Bahasa yang di gunakan dalam lembar observasi</li><li>3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa</li></ol>	✓

Pembimbing I

  
Drs. Eduard, M.Si

NIP : 19661223 199203 1 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (siklus II)

**Nama Sekolah** : SD Negeri 044825 Berastagi  
**Kelas/Semester** : V / Dua  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

## A. Standar Kompetensi

1. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

## B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan struktur bumi.

## C. Indikator

1. Menyebutkan macam-macam lapisan penyusun bumi.
2. Menjelaskan lapisan penyusun bumi.

## D. Tujuan

1. Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam lapisan penyusun bumi.
2. Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat.

- Karakter yang diharapkan:

1. Nilai Intelektual
2. Jujur
3. Kerja Keras
4. Aktif
5. Rasa Ingin Tahu

## E. Materi Ajar

Lapisan Atmosfer

## F. Model Pembelajaran

1. Model : *Think Pair Share*

### G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA	
Pendahuluan	<p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li> <li>2. Guru memimpin doa pembuka pelajaran.</li> <li>3. Guru mengkondisikan seluruh siswa tenang dan memberi motivasi kepada siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membalas salam guru.</li> <li>2. Siswa ikut berdoa bersama.</li> <li>3. Siswa menyimak dan mendengarkan guru.</li> </ol>	<p>2 Menit</p> <p>2 Menit</p> <p>2 Menit</p> <p>2 Menit</p>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan gambar lapisan atmosfer bumi.</li> <li>2. Guru menjelaskan materi tentang lapisan atmosfer bumi</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang fungsi dari lapisan atmosfer bumi</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk membaca atau mempelajari kembali materi yang telah disampaikan.</li> <li>5. Guru mengajukan suatu pertanyaan atau masalah yang dikaitkan dengan lapisan atmosfer bumi</li> <li>6. Guru meminta para siswa untuk berpasangan dan mendiskusikan mengenai apa yang telah dipikirkan</li> <li>7. Guru meminta pasangan-pasangan tersebut untuk berbagi atau bekerja sama dengan teman kelas secara keseluruhan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan memperhatikan gambar lapisan atmosfer bumi</li> <li>2. Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang lapisan atmosfer bumi</li> <li>3. Siswa memahami fungsi dari lapisan atmosfer bumi</li> <li>4. Siswa membaca atau mempelajari kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.</li> <li>5. Siswa berpikir secara mandiri mengenai pertanyaan atau masalah yang diajukan</li> <li>6. Siswa mencari pasangan dan mendiskusikan hasil dari pemikirannya masing-masing</li> <li>7. Siswa yang telah berpasangan membagikan atau berbagi kepada</li> </ol>	

	<p>mengenai apa yang telah mereka diskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru memberikan kesempatan kepada pasangan lain untuk memberikan kritik dan saran kepada pasangan yang telah menyampaikan hasil diskusinya.</li> <li>9. Guru meminta siswa memberikan apresiasi kepada pasangan yang telah menyampaikan hasil diskusinya.</li> </ol>	<p>teman kelas mengenai hasil diskusinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Pasangan lainnya memberikan kritik dan saran kepada pasangan yang telah menyampaikan hasil diskusinya .</li> <li>9. Siswa memberikan apresiasi kepada pasangan yang telah menyampaikan hasil diskusinya.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami</li> <li>2. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan soal test</li> <li>4. Guru melakukan penilaian terhadap soal test yang telah di jawab oleh siswa</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>6. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahaminya.</li> <li>2. Siswa menyimak kesimpulan yang disampaikan guru</li> <li>3. Siswa menjawab soal test yang diberikan oleh guru</li> <li>4. Siswa berdoa</li> <li>5. Siswa menjawab salam guru.</li> </ol>	20 Menit

## H. Alat dan Sumber Pembelajaran

### 1. Alat :

- a. Kapur/Spidol
- b. Gambar
- c. Papan tulis

### 2. Sumber

Buku Paket IPA SD Kelas V



#### I. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Jenis tes : Tes tertulis
2. Bentuk tes : Essay
3. Alat tes : Tes Terlampir

Diketahui

Guru Kelas



Marianne Br Dongaran, S.Pd  
NIP. 19840314 200803 2 001

Guru Praktikan



Agus Pransisco  
NPM : 1605030330

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 044825 Berastagi



  
Sinek Br Perangin-angin, S.Pd  
NIP. 19620620 198609 2 001

## SOAL TES

### SIKLUS II

Nama :  
Kelas : V ( Lima )  
Sekolah : SD Negeri 044825 Berastagi

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang ( X ) pada huruf A, B, C atau D.

1. Lapisan udara yang menyelubungi bumi disebut ....
  - a. Atmosfer
  - b. Hidrosfer
  - c. Mesosfer
  - d. Eksosfer
2. Susunan lapisan-lapisan atmosfer yang benar adalah ....
  - a. Mesosfer, Termosfer, Eksosfer, Stratosfer, Troposfer
  - b. Termosfer, Mesosfer, Stratosfer, Eksosfer, Troposfer
  - c. Troposfer, Stratosfer, Mesosfer, Termosfer, Eksosfer
  - d. Stratosfer, Troposfer, Mesosfer, Termosfer, Eksosfer
3. Lapisan atmosfer yang memiliki fenomena seperti awan, hujan, angin, kilat, halilintar, dan pelangi adalah ....
  - a. Mesosfer
  - b. Termosfer
  - c. Eksosfer
  - d. Troposfer
4. Perubahan suhu yang terjadi pada lapisan troposfer adalah ....
  - a. Tiap naik 100 m suhu udara turun  $0,6^{\circ}$  C
  - b. Tiap naik 100 m suhu udara turun  $0,9^{\circ}$  C
  - c. Tiap naik 200 m suhu udara naik  $0,6^{\circ}$  C
  - d. Tiap naik 200 m suhu udara naik  $0,9^{\circ}$  C
5. Keistimewaan yang dimiliki oleh lapisan stratosfer adalah ....
  - a. Terdapat kandungan gas ozon (O<sub>3</sub>)
  - b. Memiliki fenomena gejala cuaca
  - c. Terdapat lapisan hot layer
  - d. Dapat menyerap sinar matahari

## Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. D
4. A
5. A



**LEMBAR OBSERVASI**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU**

Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Stuktur Bumi
Kelas/ Semester	V/ Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam lapisan bumi. 2. Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat.
Nama guru yang diamati	Agus Pransisco

**Petunjuk:**

- Berikan skor pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi sesuai petunjuk yang ditentukan.
- Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

NO	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan apresiasi		70			
2.	Menyampaikan topik materi pelajaran		71			
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		74			
4.	Pengelolaan kelas		70			
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan inti pembelajaran		72			
6.	Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan model		73			
7.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		67			
8.	Memberi tugas kepada siswa		73			
9.	Membuat kesimpulan /rangkuman		70			
10.	Penggunaan alokasi sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		72			
<b>Jumlah Hasil Observasi</b>				7	1	2
<b>Jumlah Butir Pengamatan</b>		10				
<b>Hasil pengamatan</b>		712/60 (baik)				

**Observer,  
Guru Kelas V**



**Mariance Br Dongaran, S.Pd**  
**NIP. 19840314 200803 2 001**





## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Stuktur Bumi
Kelas/ Semester	V/ Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan diskusi dilakukan menggunakan gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam lapisan bumi.</li> <li>2. Setelah kegiatan diskusi dilakukan siswa dapat memahami lapisan bumi secara tepat.</li> </ol>
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas V

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran				✓	
2.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓	
4.	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru			✓		
5.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan			✓		
6.	Keaktifan dalam diskusi mengenai materi yang telah di pelajari				✓	
7.	Kerjasama antar siswa dalam berdiskusi				✓	
8.	Ketenangan siswa saat belajar				✓	
9.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓	
<b>Skor Perolehan</b>						35
<b>Skor Maksimum</b>						45
<b>Nilai Siswa</b>						77,70 (baik)

Observer,  
Guru Kelas V



Mariance Br Dongaran, S.Pd  
NIP. 19840314 200803 2 001

### REKAPITULASI NILAI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

No	Nama Siswa	Soal					KKM	T	Tt	$\frac{KB}{T_t} \times 100\%$	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1	Admiral Majid	1	1	1	0	1	70	4	5	80	Tuntas
2	Aldo Kiranta Surbakti	1	1	0	0	1	70	3	5	60	Tidak Tuntas
3	Anggita Carolina Girsang	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
4	Arifin Arso	1	1	0	0	0	70	2	5	40	Tidak Tuntas
5	Audi Laura Br Sembiring	1	1	1	1	0	70	4	5	80	Tuntas
6	Bastanta Axel Tarigan	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
7	Billy Steven Gurusinga	1	0	1	0	0	70	2	5	40	Tidak Tuntas
8	Bruce Wayne Bangun	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
9	Dia Erawati Br Ginting	1	1	0	0	0	70	2	5	40	Tidak Tuntas
10	Dwi Aprillia Sari Br Tanggung	1	1	1	0	1	70	4	5	80	Tuntas
11	Febrindah Dihar Palentina	0	1	0	1	0	70	2	5	40	Tidak Tuntas
12	Glen Yehezkiel Febrian Saragih	0	1	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
13	Iyan Oktavianus	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
14	Jelita Octavia Br Ginting	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
15	Jul Seven Tarigan	1	0	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
16	Kezia Stevani Br Aritonang	1	0	0	0	1	70	2	5	40	Tidak Tuntas
17	Khairunnisa	0	1	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
18	Manasye Orlando Tarigan	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas

19	Marvel Nainggolan	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
20	Melliana Br Purba	1	1	1	0	1	70	4	5	80	Tuntas
21	Mira Bella	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
22	Moses	1	1	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
23	MHD. Revanja Amry Sembiring	1	1	1	1	0	70	4	5	80	Tuntas
24	Nayara Sofia	1	0	0	0	1	70	2	5	40	Tidak Tuntas
25	Nazril Tahta Adyatma	0	0	0	0	0	70	0	5	0	Tidak Tuntas
26	Nissi	1	1	0	0	0	70	2	5	40	Tidak Tuntas
27	Nuri Aftikha	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
28	Obaja Altonius Sihombing	1	1	1	0	1	70	4	5	80	Tuntas
29	Ricca Tresia Putri Br Kaban	1	1	1	1	1	70	5	5	80	Tuntas
30	Risky Riswandi	0	1	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
31	Roy Rafa Nainggolan	1	0	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
32	Salsabilla Zaejuna	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
<b>Siswa Tuntas</b>										<b>23</b>	
<b>Siswa Yang Tuntas</b>										<b>9</b>	

## REKAPITULASI NILAI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

No	Nama Siswa	Soal					KKM	T	Tt	$\frac{KB}{T_t} \times 100\%$	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1	Admiral Majid	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
2	Aldo Kiranta Surbakti	1	1	1	0	1	70	4	5	80	Tuntas
3	Anggita Carolina Girsang	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
4	Arifin Arso	1	1	1	0	0	70	3	5	60	Tidak Tuntas
5	Audi Laura Br Sembiring	1	1	1	1	0	70	4	5	80	Tuntas
6	Bastanta Axel Tarigan	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
7	Billy Steven Gurusinga	1	0	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
8	Bruce Wayne Bangun	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
9	Dia Erawati Br Ginting	1	0	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
10	Dwi Aprillia Sari Br Tanggung	0	1	1	0	1	70	3	5	60	Tidak Tuntas
11	Febrindah Dihar Palentina	0	1	1	1	0	70	3	5	60	Tidak Tuntas
12	Glen Yehezkiel Febrian Saragih	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
13	Iyan Oktavianus	0	1	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
14	Jelita Octavia Br Ginting	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
15	Jul Seven Tarigan	1	0	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
16	Kezia Stevani Br Aritonang	1	1	1	0	1	70	4	5	80	Tuntas
17	Khairunnisa	0	1	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
18	Manasye Orlando Tarigan	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
19	Marvel	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas

	Nainggolan										
20	Melliana Br Purba	1	1	1	0	1	70	4	5	80	Tuntas
21	Mira Bella	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
22	Moses	1	1	1	1	0	70	4	5	80	Tuntas
23	MHD. Revanja Amry Sembiring	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
24	Nayara Sofia	1	0	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
25	Nazril Tahta Adyatma	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
26	Nissi	1	1	0	0	0	70	2	5	40	Tidak Tuntas
27	Nuri Aftikha	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
28	Obaja Altonius Sihombing	1	1	1	0	1	70	4	5	80	Tuntas
29	Ricca Tresia Putri Br Kaban	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
30	Risky Riswandi	1	1	0	1	1	70	4	5	80	Tuntas
31	Roy Rafa Nainggolan	1	0	1	1	1	70	4	5	80	Tuntas
32	Salsabilla Zaejuna	1	1	1	1	1	70	5	5	100	Tuntas
<b>Siswa Tuntas</b>							<b>28</b>				
<b>Siswa Yang Tuntas</b>							<b>4</b>				





UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Agus Pransisco  
NPM : 1605030330  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
01	05-11-2019	Penyerahan Proposal		
02	08-11-2019	Bimbingan Proposal	Perbaiki Proposal (I, II, III)	
03	11-11-2019	Acc Proposal	Caput	
04	08-01-2020	Validasi Peringkat Rem belajar	Amey Ewaf	
05	20-01-2020	Penyerahan bab IV dan V	Perbaiki bab IV	
06	21-01-2020	Acc Seminar hasil	daftar	
07	05-02-2020	Acc Skripsi		

Mahasiswa

Agus Pransisco  
NPM. 1605030330

Dosen Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 19661223 199203 1 002

Diketahui:  
Desan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Agus Pransisco  
NPM : 1605030330  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing II : Karmila Br. Karo, S.Sos., M.Si  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
01	06-11-2019	Penyerahan Proposal		f
02	08-11-2019	Bimbingan tulisan	Perbaikan tulisan proposal (Bab I, II, III)	f
03	11-11-2019	Acc ujian Proposal		f
04	17-01-2020	Penyerahan Bab IV	Perbaikan Bab IV, V	f
05	18-01-2020	Acc Seminar Hasil		f
06	03-01-2020	Perbaikan skripsi		f
07	04-01-2020	Acc Meja hijau		f

Mahasiswa

Agus Pransisco  
NPM. 1605030330

Dosen Pembimbing II

Karmila Br. Karo, S.Sos., M.Si  
NIDN. 0130118304

Diketahui:

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

## Dokumentasi





