

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
PEDULI SISWA PADA LINGKUNGAN SEKOLAH DI
SD NEGERI 055969 GOTONG ROYONG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disusun Oleh:

**SANTA DEPITA DEPARI
NPM : 1605030056**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

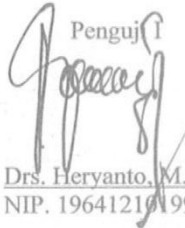
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

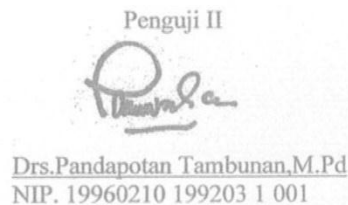
Pada hari ini tanggal 07 Agustus 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

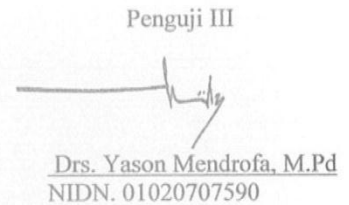
Nama : Santa Depita Depari
NPM : 1605030056
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Peran Gurun Dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Siswa Pada Lingkungan Sekolah Di SD NEGERI 055969 Gotong Royong Tahun Ajaran 2019/2020.


Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 78 (B)

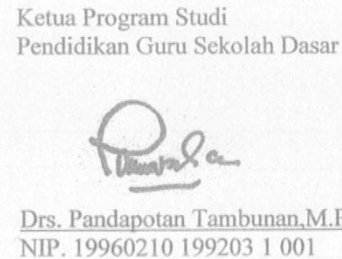
Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
PEDULI SISWA PADA LINGKUNGAN SEKOLAH
DI SD NEGERI 055969 GOTONG ROYONG
TAHUN AJARAN
2019/2020**

**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Nama Mahasiswa : Santa Depita Depari
NPM : 1605030056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada
Tanggal 07 Agustus 2020 dan Dinyatakan
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing II

Hasni Suciawati, M.Pd
NIDN.0104048903


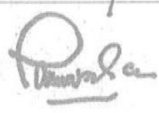

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203100

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Santa Depita Depari
NPM : 1605030056
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Siswa
Pada Lingkungan Sekolah Di SD NEGERI 055969 Gotong
Royong Tahun Ajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
PEDULI SISWA PADA LINGKUNGAN SEKOLAH
DI SD NEGERI 055969 GOTONG ROYONG
TAHUN AJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Santa Depita Depari
NPM : 1605030056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada
Tanggal 07 Agustus 2020 dan Dinyatakan
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing II

Hasni Suciawati, M.Pd
NIDN.0104048903

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203100

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
PEDULI SISWA PADA LINGKUNGAN SEKOLAH
DI SD NEGERI 055969 GOTONG ROYONG
TAHUN AJARAN
2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Santa Depita Depari

NPM : 1605030056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 07 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 07 Agustus 2020

Menyetujui:

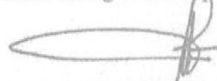
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing Pendamping



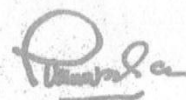
Hasni Suciawati, M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Santa Depita Depari**

NPM : **1605030056**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Analisis Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Siswa Pada Lingkungan Sekolah Di SD NEGERI 055969 Gotong Rotong Tahun Ajaran 2019/2020. merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skiripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 4 September 2020



Santa Depita Depari
NPM: 1605030056

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, segala karunia dan rahmatnya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis mengharapkan bahwa dalam penulisan ini banyak mengalami hambatan dan keselitan yang dihadapi. Namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku Dosen pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini.
6. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Orang tua, Johanis Depari S.Tm dan Rislianna br. Pinem S.Gz yang telah memberi kasih sayang, bimbingan, nasehat, doa dan dukungan kepada penulis.
8. Keluarga, saudara perempuan Dwi Pebriyani br. Depari dan Egia Ananda br. Depari yang telah memberi doa dan dukungan kepada penulis.
9. Teman – teman Kelas A242 yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.

10. Teman kos Paska sriulina br tarigan, roma juwita Girsang, jelita hutabarat, dan Mei mandasari purba. yang telah memberi dukungan dan doa kepada penulis.
11. Teman bela melly shintia br sitepu yang selalu memberii motivasi dan dukungan

Penulis mengharapkan Kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnva penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi kita semua Khususnya para pembaca.

Medan, Agustus 2020

Santa Depita Depari
NPM.160503005

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pengertian Guru.....	5
3. Peran Guru.....	6
4. Pengertian Sikap.....	7
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap.....	8
6. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	11
C. Pertanyaan Peneliti.....	12
D. Definisi Operasional.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Lokasi Penelitian.....	13
B. Populasi.....	13
C. Sampel.....	13
D. Desain Penelitian.....	14
E. Jenis Penelitian.....	15

F. Prosedur Penelitian	15
G. Teknik Pengumpulan data	17
H. Instrumen Penelitian	19
BAB IV	20
A. Hasil Penelitian	20
1, Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	20
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	20
3. Deskripsi Hasil Data Angket	22
B. Hasil Pembahasan Penelitian	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Jumlah Anggota Populasi	13
3.2 Desain Penelitian	14
3.3 Tabel Kriteria Sikap peduli Lingkungan Pada Siswa	17
3.4 Tabel kisi-kisi Angket Peran Guru	18
3.5 Tabel Bobot Skor Skala Likert	18
3.6 Tabel Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara	19
4.1 Deskripsi Data Hasilwawancara guru	21
4.2 Apakah Bapak/Ibu Selalu Memberikan Informasi Kepada Siswa	22
4.3 Apakah Bapak/Ibu Selalu Memperhatikan Kebersihan Lingkungan sekolah	22
4.4 Apakah Bapak/Ibu Memberikan Informasi Terhadap Siswa Melaksanakan piket	22
4.5 Apakah Bapak/Ibu Tidak Ikut Berperan Dalam Membersihkan Lingkungan Sekolah.....	23
4.6 Apakah Bapak/Ibu Tidak Menegur Siswa Yang Piket	23
4.7 Apakah Bapak/ Ibu Tidak Peduli Pada Lingkungan Sekolah	23
4.8 Guru Ikut Serta Dalam Melaksanakan Kebersihan Sekolah	24
4.9 Guru Menyusun Jadwal Kebersihan Toilet Pada Sekolah	24
4.10 Guru Membantu Siswa Melengkapi Alat Kebersihan Sekolah	25
4.11 Guru Tidak Menjalankan Kebersihan Lingkungan Sekolah	25
4.12 Guru Tidak Ikut Dalam Kegiatan Bergotong Royong	25
4,13 Guru Tidak Memberi Jadwal Kepada Siswa.....	26
4.14 Guru Mengarahkan Siswa Agar Tidak Membuang Sampah Di Lingkunga Sekolah.....	26
4.15 Guru Mengarahkan Untuk Menanam Bunga Di Halaman Sekolah.....	26
4.16 Guru Membiimbing Siswa Dalam Kegiatan Jumat Bersih	26

4.17 Guru Malas Melaksanakan Melaksanakan Kebersihan	27
Lingkungan Sekolah.....	27
4.18 Guru Meghargai Pendapat Teman Sejawat Dalam Melaksanakan Kebersiahan Lingkungan Sekolah	27
4.19 Guru Selalu Membuang Sampah Tidak Pada Tempatnya	28
4.20 Guru Membantu Siswa Dalam Kebersihan Kelas	28
4.21 Guru Tidak Mengarahkan Siswa Dalam Kegiatan Jumat Bersih.....	28
4.22 Nilai Rata-rata Angket Peran Guru Di SD Negeri 055969 Gotong Royong	29
4.23 Kriteria Hasil Rata-rata Angket Peran Guru	30
4.24 Guru Sebagai Infomator Dalam Kebersihan Lingkungan Sekolah	30
4.25 Perhitungan Nilai Rata-rata Guru Sebagai Infomator.....	31
4.26 Kriteria Angket Peran Guru	32
4.27 Guru Sebagai Organisator	32
4.28 Perhitungan Nilai Rata-rata Guru Sebagai Organisator	33
4. 29 Kriteria Angket Peran Guru Terhadap Lingkungan Sekolah	33
4.30 Guru Sebagai Pembimbing	34
4.31 Perhitungan Nilai Rata-rata Guru Sebagai Pembimbing	35
4.32 Kriteria Angket Peran Guru Sebagai Pembimbing	35
4.33 Guru Sebagai Motivator	36
4.34 Perhitungan Nilai Rata-rata Guru Sebagai Motivator.....	37
4.35 kriteria Penilaian Angket Peran Guru	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	14
Gambar 4.1 Diagram Batang Terhadap Lingkungan Sekolah	30

