

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya sikap peduli siswa terhadap lingkungan sekolah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peran guru dalam menumbuhkan sikap peduli siswa pada lingkungan sekolah, dan untuk mengetahui penyebab siswa tidak peduli pada lingkungan sekolah di SD NEGERI 055969 Gotong Royong Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian dilaksanakan di SD NEGERI 055969 Gotong Royong Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 pada tanggal 07 Juli 2020, yang menjadi populasi adalah seluruh guru SD NEGERI 055969 Gotong Royong dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus persentase dan rumus rata-rata.

Hasil penelitian yang diperoleh; (1) Peran guru dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan sekolah di SD Negeri 055969 Gotong-Royong T.A 2019/2020, tergolong kurang, karena dari hasil wawancara siswa kurang baik terhadap lingkungan sekolah. Peran guru dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan sekolah di SD Negeri 055969 Gotong-Royong T.A 2019/2020, tergolong kurang, karena dari hasil wawancara siswa kurang baik terhadap lingkungan sekolah. (2) Penyebab siswa tidak peduli pada lingkungan sekolah karena guru dan siswa kurang bekerja sama dalam kebersihan lingkungan yang ada di sekolah. Seperti guru mengadakan siswa untuk menanam bunga di halaman sekolah dan mengadakan sosialisasi dengan siswa di sekolah.

Kata Kunci :Peran Guru, Lingkungan Sekolah.

ABSTRACT

The problem in this study is the lack of caring attitudes of students towards the school environment. The purpose of the study was to find out the role of the teacher in fostering the caring attitude of students in the school environment, and to find out the cause of students not caring about the school environment in SD STATE 055969 Gotong Royong Academic Year 2019/2020.

The study was conducted at SD STATE 055969 Gotong Royong Even Semester Academic Year 2019/2020 on July 7, 2020, the population was all SD STATE 055969 Gotong Royong teachers and at the same time as a research sample. This type of research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques are questionnaires and interviews. The data analysis technique used is the percentage formula and the average formula.

Research results obtained; (1) The role of the teacher in fostering an attitude of caring for the school environment in SD 055969 Gotong-Royong FY 2019/2020, is classified as lacking, because from the results of the interview students are not good towards the school environment. The teacher's role in fostering a caring attitude towards the school environment in the 055969 Gotong-Royong Public Elementary School FY 2019/2020, is classified as lacking, because from the results of student interviews not good towards the school environment. (2) The cause of students do not care about the school environment because the teacher and students do not cooperate in the cleanliness of the environment at school. Like the teacher holding students to plant flowers in the school yard and holding socialization with students in the school.

Keywords: Teacher Role, School Environment.