

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS
PANTUN ANAK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 106817 SIDODADI
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**



Oleh:

DEVI BR GINTING

NPM: 1605030228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN 2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS
PANTUN ANAK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 106817 SIDODADI
T.A 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Devi br Ginting
NPM : 1605030228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari
Jumat Tanggal 28 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Pembimbing II

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
NIDN. 0110058507

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS
PANTUN ANAK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 106817 SIDODADI
T.A 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Devi br Ginting
NPM : 1605030228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 28 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 28 Agustus 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Pembimbing Pendamping

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
NIDN. 0110058507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS
PANTUN ANAK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 106817 SIDODADI
T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan oleh:

Nama : Devi br Ginting
NPM : 1605030228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 28 Agustus 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Rupina Magdalena br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0111108901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001

Penguji III

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199703 1002

Ketua Progra Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **28 Agustus 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Devi br Ginting
NPM : 1605030228
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Pantun Anak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 106817 Sidodadi T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai : 86,00 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Rupina Magdalena br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0111108901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001

Penguji III

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Progra Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

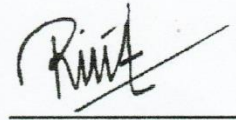


PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

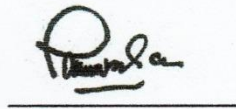
Nama

Tanda Tangan

Rupina Magdalena br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0111108901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903



Mahasiswa

Nama : Devi br Ginting

NPM : 1605030228

Tanggal Ujian : 28 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Devi br Ginting**
NPM : **1605030228**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

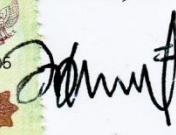
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Pantun Anak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.A 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Agustus 2020




Devi br Ginting
NPM: 1605030228

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan saran/masukan selama proses penyusunan Skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Ibu Jernih, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106817 Sidodadi.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Japet Ginting dan Rohani br Bangun, sebagai rasa hormat, sayang dan terima kasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, materi dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
9. Kepada keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan Skripsi ini.
10. Kepada semua sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan Skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Tentunya Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Medan, Maret 2020

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	5
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	6
4. Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	7
5. Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia di SD.....	8
6. Macam-Macam Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia di SD	9
7. Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Menguasai Pembelajaran BI....	10
8. Materi Menulis Pantun di SD.....	11
B. Kerangka Berpikir	26
C. Pertanyaan Penelitian	27
D. Definisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29

C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
D. Prosedur Penelitian	30
E. Alat Pengumpul Data	31
1. Tes	31
2. Wawancara	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	39
1. Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun	39
2. Data Hasil Tes Kesulitan Menulis Pantun	42
3. Data Hasil Wawancara dengan Siswa	48
4. Data Hasil Wawancara dengan Guru	49
C. Pembahasan Penelitian	49
D. Penelitian Relevan	50
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Teks Pantun.....	20
Diagram 4.1 Kemampuan Hasil Tes Siswa.....	40
Diagram 4.2 Diagram Batang Aspek Kesesuaian Tema.....	42
Diagram 4.3 Diagram Batang Aspek Kesesuaian dengan Karakteristik Pantun	43
Diagram 4.4 Diagram Batang Aspek Kemerarikan Isi Pantun.....	45
Diagram 4.5 Diagram Batang Aspek Kekuatan Imaji	46



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Pantun.....	20
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Menulis Pantun.....	31
Tabel 3.3 Penilaian Hasil Tes.....	32
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara dengan Guru dan Siswa	33
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan.....	34
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa dalam Menulis Pantun.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa Menulis Pantun	35
Tabel 4.1 Penilaian Hasil Tes Kemampuan Siswa Menulis Pantun	38
Tabel 4.2 Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Menulis Pantun	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa.....	40
Tabel 4.4 Kriteria Rata-rata Hasil Tes Siswa dalam Menulis Pantun.....	41
Tabel 4.5 Deskripsi Kesulitan pada Aspek Kesesuaian Tema.....	42
Tabel 4.6 Deskripsi Kesulitan pada Aspek Kesesuaian Karakteristik Pantun.....	43
Tabel 4.7 Deskripsi Kesulitan pada Aspek Kemenarikan Isi Pantun	44
Tabel 4.8 Deskripsi Kesulitan pada Aspek Kekuatan Imaji	45
Tabel 4.9 Data Hasil Wawancara Siswa.....	46
Tabel 4.10 Data Hasil Wawancara Guru.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Tes	56
Lampiran 2 Validasi Wawancara	57
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa	58
Lampiran 4 Hasil Wawancara	64
Lampiran 5 Dokumentasi	67

