

## Lampiran 1

**Lembar Validasi Tes**

No	Aspek yang Diamati	Hasil Validasi
1	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian	
2	Kejelasan maksud dari soal	
3	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal	
4	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa	



## Lampiran 2

**Lembar Validasi Wawancara**

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validitas
1.	Pertanyaan sesuai dengan pedoman wawancara	
2.	Pertanyaan sesuai dengan indikator	
3.	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	
4.	Pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	
5.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	



## Lampiran 3

## Rekapitulasi Hasil Tes

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Skor	Nilai Siswa	Kriteria
		KT	KK	KP	KI			
1	Andika	3	1	1	1	6	38	Tidak Mampu
2	M. Farel	3	1	2	1	7	44	Tidak Mampu
3	M. Defian	3	2	1	1	7	44	Tidak Mampu
4	Fadillah	3	2	2	1	8	50	Kurang Mampu
5	Nico	4	1	1	2	8	50	Kurang Mampu
6	Danendra	4	2	1	1	8	50	Kurang Mampu
7	Fitria	3	1	3	1	8	50	Kurang Mampu
8	Irene	4	1	2	1	8	50	Kurang Mampu
9	Glen	2	3	1	2	8	50	Kurang Mampu
10	Fakhirah	4	2	1	1	8	50	Kurang Mampu
11	Keysa	3	1	2	2	8	50	Kurang Mampu
12	Jilan	3	2	2	1	8	50	Kurang Mampu
13	Cheysia	3	2	2	1	8	50	Kurang Mampu
14	Anjani	3	1	3	1	8	50	Kurang Mampu
15	Noelisa	4	1	2	1	8	50	Kurang Mampu
16	Azkie	3	2	1	2	8	50	Kurang Mampu
17	Irmanda	1	4	2	1	8	50	Kurang Mampu
18	Sheryn	3	2	2	1	8	50	Kurang Mampu
19	Meysaroh	4	1	1	2	8	50	Kurang Mampu
20	Gian	4	2	1	2	9	56	Cukup Mampu
21	Siti	4	2	2	1	9	56	Cukup Mampu
22	Rizkia	3	2	3	1	9	56	Cukup Mampu
23	Qori	4	1	3	2	10	63	Cukup Mampu
24	Emiya	4	2	2	2	10	63	Cukup Mampu
25	Exel	3	3	2	2	10	63	Cukup Mampu
26	Primandika	4	2	3	2	11	69	Mampu
27	Raditya	4	2	3	3	12	75	Mampu
28	Ajeng	3	3	3	3	12	75	Mampu
29	Firman	4	3	3	3	13	81	Sangat Mampu
30	Melani	4	3	4	4	15	94	Sangat Mampu

Pembimbing I

**Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN: 0104048903**

Lanjutan

### Perhitungan Rata-rata Hasi Tes Siswa

Data yang diurutkan

38 44 44 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 56 56 56 63 63 63 69  
75 75 81 94

No	xi	fi	xi <sup>2</sup>	fixi	fixi <sup>2</sup>
1	38	1	1444	38	1444
2	44	2	1936	88	7744
3	50	16	2500	800	640000
4	56	3	3136	168	28224
5	63	3	3969	189	35721
6	69	1	4761	69	4761
7	75	2	5625	150	22500
8	81	1	6561	81	6561
9	94	1	8836	94	8836
	$\Sigma$	<b>30</b>	<b>38768</b>	<b>1677</b>	<b>2812329</b>

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fixi}{\Sigma fi}$$

$$\bar{x} = \frac{1677}{30}$$

$$\bar{x} = 55,57$$

Pembimbing I

**Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd**

**NIDN: 0104048903**

Lanjutan

**Rekapitulasi Penilaian Aspek Kesesuaian Tema**

No	Nama Siswa	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Andika	3	4	75	Mampu
2	M. Farel	3	4	75	Mampu
3	M. Defian	3	4	75	Mampu
4	Fadillah	3	4	75	Mampu
5	Nico	4	4	100	Sangat Mampu
6	Danendra	4	4	100	Sangat Mampu
7	Fitria	3	4	75	Mampu
8	Irene	4	4	100	Sangat Mampu
9	Glen	2	4	50	Kurang Mampu
10	Fakhirah	4	4	100	Sangat Mampu
11	Keysa	3	4	75	Mampu
12	Jilan	3	4	75	Mampu
13	Cheysia	3	4	75	Mampu
14	Anjani	3	4	75	Mampu
15	Noelisa	4	4	100	Sangat Mampu
16	Azkie	3	4	75	Mampu
17	Irmanda	1	4	25	Tidak Mampu
18	Sheryn	3	4	75	Mampu
19	Meysaroh	4	4	100	Sangat Mampu
20	Gian	4	4	100	Sangat Mampu
21	Siti	4	4	100	Sangat Mampu
22	Rizkia	3	4	75	Mampu
23	Qori	4	4	100	Sangat Mampu
24	Emiya	4	4	100	Sangat Mampu
25	Exel	3	4	75	Mampu
26	Primandika	4	4	100	Sangat Mampu
27	Raditya	4	4	100	Sangat Mampu
28	Ajeng	3	4	75	Mampu
29	Firman	4	4	100	Sangat Mampu
30	Melani	4	4	100	Sangat Mampu



Lanjutan

**Rekapitulasi Penilaian Aspek Kesesuaian dengan  
Karateristik Pantun**

No	Nama Siswa	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Andika	1	4	25	Tidak Mampu
2	M. Farel	1	4	25	Tidak Mampu
3	M. Defian	1	4	25	Tidak Mampu
4	Fadillah	1	4	25	Tidak Mampu
5	Nico	2	4	50	Kurang Mampu
6	Danendra	1	4	25	Tidak Mampu
7	Fitria	1	4	25	Tidak Mampu
8	Irene	1	4	25	Tidak Mampu
9	Glen	2	4	50	Kurang Mampu
10	Fakhirah	1	4	25	Tidak Mampu
11	Keysa	2	4	50	Kurang Mampu
12	Jilan	1	4	25	Tidak Mampu
13	Cheysia	1	4	25	Tidak Mampu
14	Anjani	1	4	25	Tidak Mampu
15	Noelisa	1	4	25	Tidak Mampu
16	Azkie	2	4	50	Kurang Mampu
17	Irmanda	1	4	25	Tidak Mampu
18	Sheryn	1	4	25	Tidak Mampu
19	Meysaroh	2	4	50	Kurang Mampu
20	Gian	2	4	50	Kurang Mampu
21	Siti	1	4	25	Tidak Mampu
22	Rizkia	1	4	25	Tidak Mampu
23	Qori	2	4	50	Kurang Mampu
24	Emiya	2	4	50	Kurang Mampu
25	Exel	2	4	50	Kurang Mampu
26	Primandika	2	4	50	Kurang Mampu
27	Raditya	3	4	75	Mampu
28	Ajeng	3	4	75	Mampu
29	Firman	3	4	75	Mampu
30	Melani	4	4	100	Sangat Mampu

Lanjutan

**Rekapitulasi Penilaian Aspek Kemenarikan Isi Pantun**

No	Nama Siswa	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Andika	1	4	25	Tidak Mampu
2	M. Farel	2	4	50	Kurang Mampu
3	M. Defian	1	4	25	Tidak Mampu
4	Fadillah	2	4	50	Kurang Mampu
5	Nico	1	4	25	Tidak Mampu
6	Danendra	1	4	25	Tidak Mampu
7	Fitria	3	4	75	Mampu
8	Irene	2	4	50	Kurang Mampu
9	Glen	1	4	25	Tidak Mampu
10	Fakhirah	1	4	25	Tidak Mampu
11	Keysa	2	4	50	Kurang Mampu
12	Jilan	2	4	50	Kurang Mampu
13	Cheysia	2	4	50	Kurang Mampu
14	Anjani	3	4	75	Mampu
15	Noelisa	2	4	50	Kurang Mampu
16	Azkia	1	4	25	Tidak Mampu
17	Irmanda	2	4	50	Kurang Mampu
18	Sheryn	2	4	50	Kurang Mampu
19	Meysaroh	1	4	25	Tidak Mampu
20	Gian	1	4	25	Tidak Mampu
21	Siti	2	4	50	Kurang Mampu
22	Rizkia	3	4	75	Mampu
23	Qori	3	4	75	Mampu
24	Emiya	2	4	50	Kurang Mampu
25	Exel	2	4	50	Kurang Mampu
26	Primandika	3	4	75	Mampu
27	Raditya	3	4	75	Mampu
28	Ajeng	3	4	75	Mampu
29	Firman	3	4	75	Mampu
30	Melani	4	4	100	Sangat Mampu

Lanjutan

**Rekapitulasi Penilaian Aspek Kekuatan Imaji**

No	Nama Siswa	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Andika	1	4	25	Tidak Mampu
2	M. Farel	1	4	25	Tidak Mampu
3	M. Defian	2	4	50	Kurang Mampu
4	Fadillah	2	4	50	Kurang Mampu
5	Nico	1	4	25	Tidak Mampu
6	Danendra	2	4	50	Kurang Mampu
7	Fitria	1	4	25	Tidak Mampu
8	Irene	1	4	25	Tidak Mampu
9	Glen	3	4	75	Mampu
10	Fakhirah	2	4	50	Kurang Mampu
11	Keysa	1	4	25	Tidak Mampu
12	Jilan	2	4	50	Kurang Mampu
13	Cheysia	2	4	50	Kurang Mampu
14	Anjani	1	4	25	Tidak Mampu
15	Noelisa	1	4	25	Tidak Mampu
16	Azkie	2	4	50	Kurang Mampu
17	Irmanda	4	4	100	Sangat Mampu
18	Sheryn	2	4	50	Kurang Mampu
19	Meysaroh	1	4	25	Tidak Mampu
20	Gian	2	4	50	Kurang Mampu
21	Siti	2	4	50	Kurang Mampu
22	Rizkia	2	4	50	Kurang Mampu
23	Qori	1	4	25	Tidak Mampu
24	Emiya	2	4	50	Kurang Mampu
25	Exel	3	4	75	Mampu
26	Primandika	2	4	50	Kurang Mampu
27	Raditya	2	4	50	Kurang Mampu
28	Ajeng	3	4	75	Mampu
29	Firman	3	4	75	Mampu
30	Melani	3	4	75	Mampu



## Lampiran 4

## Hasil Wawancara Siswa

1. Nama Siswa : Andika Oktavianus

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru kamu mengajarkan tentang pantun?	Diajarkan buk
2	Apakah kamu mengetahui tentang pantun?	Tahu tahu buk
3	Apa yang kamu ketahui tentang pantun?	Tidak ada buk
4	Apakah kamu merasa kesulitan pada saat menulis pantun?	Sulit buk
5	Mengapa kamu merasa sulit ketika menulit pantun?	Tidak bisa membuat sajak a-b-a-b bu
6	Apakah soal tes menulis pantun yang saya bagikan tadi sulit	Agak sulit buk

2. Nama Siswa : M. Farel

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru kamu mengajarkan tentang pantun?	Diajarkan buk
2	Apakah kamu mengetahui tentang pantun?	Tidak tahu buk
3	Apa yang kamu ketahui tentang pantun?	Tidak ada buk
4	Apakah kamu merasa kesulitan pada saat menulis pantun?	Sulit buk
5	Mengapa kamu merasa sulit ketika menulit pantun?	Tidak bisa merangkai kata-kata
6	Apakah soal tes menulis pantun yang saya bagikan tadi sulit	Sulit buk

3. Nama Siswa : M. Defian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru kamu mengajarkan tentang pantun?	Diajarkan buk
2	Apakah kamu mengetahui tentang pantun?	Tidak tahu buk
3	Apa yang kamu ketahui tentang pantun?	Tidak ada buk
4	Apakah kamu merasa kesulitan pada saat menulis pantun?	Sulit buk
5	Mengapa kamu merasa sulit ketika menulit pantun?	Tidak bisa merangkai kata-kata buk
6	Apakah soal tes menulis pantun yang saya bagikan tadi sulit	Sulit buk

4. Nama Siswa : Fadilla

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru kamu mengajarkan tentang pantun?	Diajarkan buk
2	Apakah kamu mengetahui tentang pantun?	Tidak tahu buk
3	Apa yang kamu ketahui tentang pantun?	Tidak ada buk
4	Apakah kamu merasa kesulitan pada saat menulis pantun?	Sulit buk
5	Mengapa kamu merasa sulit ketika menulis pantun?	Tidak bisa merangkai kata buk
6	Apakah soal tes menulis pantun yang saya bagikan tadi sulit	Sulit buk

5. Nama Siswa : Nico

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru kamu mengajarkan tentang pantun?	Diajarkan buk
2	Apakah kamu mengetahui tentang pantun?	Tahu buk
3	Apa yang kamu ketahui tentang pantun?	Tidak ada buk
4	Apakah kamu merasa kesulitan pada saat menulis pantun?	Sulit buk
5	Mengapa kamu merasa sulit ketika menulis pantun?	Tidak bisa membuat sajak a-b-a-b buk
6	Apakah soal tes menulis pantun yang saya bagikan tadi sulit	Sulit buk

Lanjutan

**Hasil Wawancara Guru**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan Peneliti</b>	<b>Jawaban Responden</b>
1	Bagaimana proses pembelajaran menulis pantun yang Ibu lakukan selama ini?	Memberi materi, setelah itu memberikan tugas
2	Apa saja kesulitan yang dialami siswa pada saat proses pembelajaran menulis pantun?	Siswa mengalami kesulitan membuat sajak a-b-a-b dan siswa juga kesulitan merangkai kata untuk membuat sampiran dan isi
3	Bagaimana tanggapan siswa ketika diberikan tugas menulis khususnya menulis pantun?	Ada beberapa orang siswa yang semangat, tetapi kebanyakan mengeluh karena merasa sulit
4	Apakah sebelumnya Ibu pernah menggunakan model pembelajaran yang serupa atau model pembelajaran lainnya?	Pernah, tapi belum maksimal karena kurangnya fasilitas media pembelajaran



## Lampiran 5

## Dokumentasi



Peneliti dan Kepala Sekolah SD Negeri 106817 Sidodadi

TES MENULIS PANTUN SESUAI DENGAN KAJDAH PANTUN SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 065012 MEDAN TUNTINGAN

SOAL

Nama : Indri Meiani

Kelas : 4

Buatlah sebuah pantun dengan tema "ketekunan" lalu tentukan jenis pantun dan bagian-bagian struktur pantun sesuai dengan kaidah penulisan pantun!

Jenis Pantun : Pantun Nasehat			
Pantun	Sampiran	Jumlah Suku Kata	Sajak
Anak-anak bermain kartu Kartu disusun sesuai warna Rajin-rajinlah membaca buku Kalau kamu ingin Pintar	Anak-anak bermain kartu Kartu disusun sesuai warna	9 10	a b
	Isi	Jumlah Suku Kata	Sajak
	Rajin-rajinlah membaca buku Kalau kamu ingin Pintar	10 8	a b

Keterangan :

Kesesuaian tema = 4

Kesesuaian dengan karakteristik pantun = 3

Kemenarikan isi pantun = 4

Kekuatan imaji = 4

Jumlah skor = 15

$$\frac{15}{16} \times 100$$

$$= 93,75$$

$$= \underline{\underline{94}}$$

Lembar Jawaban Siswa Kategori Sangat Mampu



TES MENULIS PANTUN SESUAI DENGAN KAJIDAH PANTUN SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 065012 MEDAN TUNTUNGAN

SOAL

Nama : Gian Chris Eviar B  
Kelas : 4

Buatlah sebuah pantun dengan tema "ketekunan" lalu tentukan jenis pantun dan bagian-bagian struktur pantun sesuai dengan kaidah penulisan pantun!

Jenis Pantun : Pantun Nasihat			
Pantun	Sampiran	Jumlah	
		Suku Kata	Sajak
Membeli buku ke toko Harganya mahal Virus corona melanda dunia Rajinlah memakai masker	Membeli buku ke toko Harganya mahal	10 5	a b
	Isi	Jumlah Suku Kata	Sajak
	Virus corona melanda dunia Rajinlah memakai masker	11 8	a b

Keterangan:

Kesesuaian tema = 2  
Kesesuaian dengan karakteristik pantun = 2  
Pencapaian isi pantun = 3  
Kejelasan imaji = 2  
Jumlah skor = 9

$$\frac{9}{16} \times 100$$

$$= 56,25$$

$$= 56$$

Lembar Jawaban Siswa Kategori Cukup Mampu

QUALITY

TES MENULIS PANTUN SESUAI DENGAN KAIDAH PANTUN SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 065012 MEDAN TUNTUNGAN

SOAL

Nama : *Shrika Oktavianus*  
Kelas : *4*

Buatlah sebuah pantun dengan tema "ketekunan" lalu tentukan jenis pantun dan bagian-bagian struktur pantun sesuai dengan kaidah penulisan pantun!

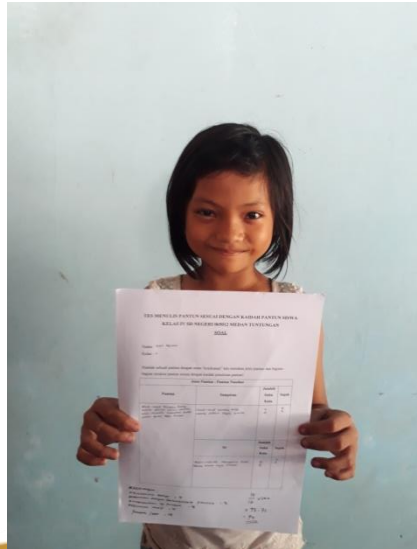
Jenis Pantun : Pantun Nasehat			
Pantun	Sampiran	Jumlah	
		Suku Kata	Sajak
<i>Membeli buku ketiti gantung hanggang jangan kasar kepada ibu karena surga ada di telapak kakinya</i>	<i>Membeli buku ketiti gantung harganya mahal</i>	<i>10</i>	
		<i>5</i>	
	Isi	Jumlah Suku Kata	Sajak
	<i>Jangan kasar kepada ibu karena surga ada di telapak kakinya</i>	<i>11</i>	
		<i>8</i>	

Keterangan :  
 Kesesuaian tema : 3  
 Kesesuaian dengan karakteristik pantun = 1  
 Kesesuaian isi pantun = 1  
 Kesesuaian imaji = 1  
 Jumlah skor = 6

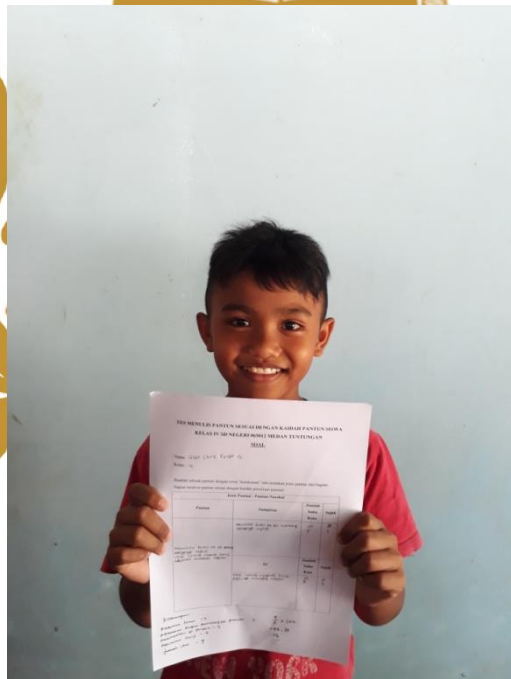
$$\frac{6}{16} \times 100 = 37,5 = 38$$

Lembar Jawaban Siswa Kategori Tidak Mampu

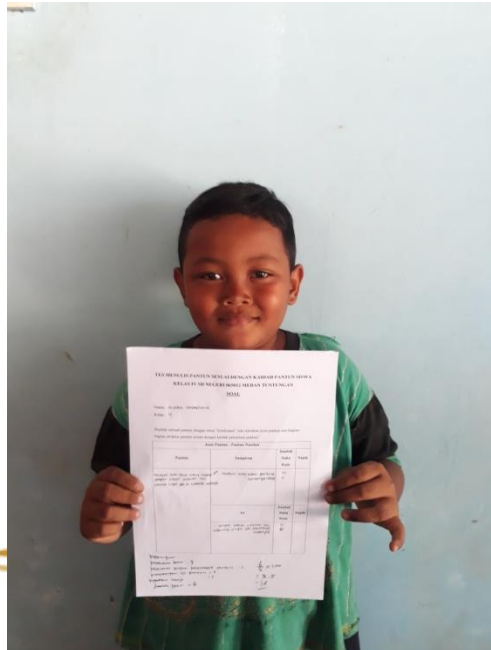
QUALITY



**Siswa yang Memperoleh Kategori Sangat Mampu**



**Siswa yang Memperoleh Kategori Cukup Mampu**



**Siswa yang Memperoleh Kategori Tidak Mampu**



**Peneliti Melakukan Wawancara Wali Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi**



**Wawancara dengan Andika Oktapianus**



**Wawancara dengan M. Farel**

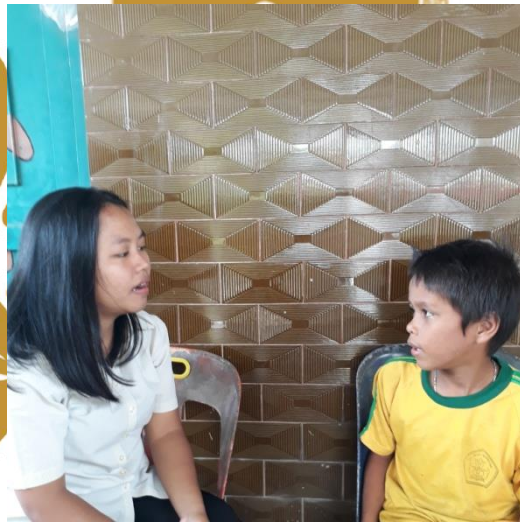


**Wawancara dengan M. Defian**





**Wawancara dengan Fadillah**



**Wawancara dengan Nico Alpiansa**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 Agustus 2020

**Nomor** : 1662/E/FKIP/UQ/VIII/2020

**Lamp** : -

**Perihal** : *Permohonan ijin penelitian*

**Kepada Yth:**

**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri 106817 Sidodadi**  
 di Tempat

Dengan hormat,

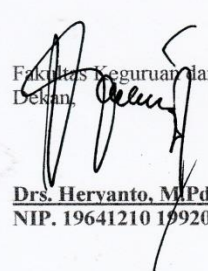
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

<b>Nama</b>	<b>: Devi br Ginting</b>
<b>NPM</b>	<b>: 1605030228</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b>
<b>Judul Skripsi</b>	<b>: Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Pantun Anak sesuai dengan Kaidah Pantun pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 106817 Sidodadi T.A 2019/2020</b>

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 106817 Sidodadi. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penelitian skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
 NIP. 19641210 199203 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Pertinggal



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 106817 DESA SIDODADI  
KECAMATAN BIRU-BIRU KABUPATEN DELI SERDANG**

NSS	1	0	1	0	7	0	1	0	7	0	1	7
NPSN	1	0	2	0	0	1	6	3				

### SURAT KETERANGAN

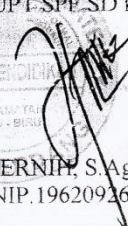
Saya Kepala Sekolah UPT SPF SD Negeri 106817 Sidodadi menyatakan menerima mahasiswa:

Nama : Devi Br Ginting  
NPM : 1605030228  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan Penelitian(mengumpulkan data) pada UPT SPF SD Negeri 106817 Sidodadi guna kebutuhan untuk melengkapi data dalam penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sidodadi, 08 Agustus 2020  
UPT SPF SD Negeri 106817 Sidodadi

  
 JERNIP, S. Ag  
 NIP.19620926198304 2 009





# UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Devi br Ginting  
 NPM : 1605030228  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS FANTUN  
 PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV  
 SD NEGERI 106817 SIDODADI T.A 2020/2021

Pembimbing I : Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	08/04-2020	Pembahasan judul	ACC Judul	
2.	18/05-2020	Bimbingan BAB 1-3	Perbaikan BAB 1-3	
3.	15/06-2020	Revisi BAB 1-3	Perbaikan BAB 1-3	
4.	07/07-2020	Revisi BAB 1-3	Perbaikan BAB 1-3	
5.	15/07-2020	Konsep lengkap proposal	ACC Seminar Proposal	
6.	05/08-2020	Bimbingan BAB 4-5	Perbaikan BAB 4-5	
7.	10/08-2020	Revisi BAB 4-5	Perbaikan BAB 4-5	
8.	14/08-2020	Revisi BAB 4-5	ACC Seminar hasil	
9.	26/08-2020	Revisi BAB 4-5	Perbaikan BAB 4-5	
10.	27/08-2020	Bimbingan abstrak	ACC meja hijau	
11.				
12.				

Mengetahui:  
 Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
 NIP: 19641210 199203 1 002

Pembimbing I

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd  
 NIDN: 0104048903

Mahasiswa

Devi br Ginting  
 NPM:1605030228



# UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU PENGETAHUAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Devi br Ginting  
 NPM : 1605030228  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS PANTUN  
 PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV  
 SD NEGERI 106817 T.A 2020/2021

Pembimbing II : Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	08/04/2020	Penuisan Judul	ACC Judul	
2.	09/05/2020	Bimbingan BAB 1-3	Perbaikan BAB 1-3	
3.	07/07/2020	Bimbingan BAB 1-3	Perbaikan Penulisan	
4.	15/07/2020	Bimbingan BAB 1-3	ACC Seminar Proposal	
5.	06/08/2020	Bimbingan BAB 4-5	Perbaikan BAB 4-5	
6.	14/08/2020	Revisi BAB 4-5	ACC Seminar hasil	
7.	26/08/2020	Bimbingan BAB 4-5	Perbaikan BAB 4-5	
8.	27/08/2020	Bimbingan abstrak	ACC meja hijau	

Mengetahui:  
 Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
 NIP: 19641210 199203 1 002

Pembimbing II

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum  
 NIDN: 0110058507

Mahasiswa

Devi br Ginting  
 NPM:1605030228