

## Lampiran

## KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

| No | Variabel                     | Indikator                     | Sub indikator  |
|----|------------------------------|-------------------------------|--|
| 1  | Faktor kesulitan belajar     | Faktor Intern                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kondisi tubuh dan mental</li> <li>➤ Kecerdasan siswa</li> <li>➤ Sikap siswa dalam pembelajaran</li> <li>➤ Minat siswa terhadap pembelajaran</li> <li>➤ Kebiasaan siswa saat belajar</li> </ul>  |
|    |                              | Faktor Ektern                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa</li> <li>➤ Kondisi lingkungan</li> <li>➤ Hubungan guru dengan murid</li> <li>➤ Media, alat penunjang pembelajaran yang tersedia</li> <li>➤ Kondisi sekolah dan ruang kelas</li> </ul> |
| 2  | Matematika SD Kurikulum 2013 | Materi                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran</li> <li>➤ Kesulitan dalam pembelajaran matematika</li> </ul>   |
|    |                              | Pendekatan Saintifik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sarana dan prasarana pembelajaran</li> <li>➤ Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran</li> </ul>  |
|    |                              | Peran Guru dalam Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kesiapan siswa dalam pembelajaran</li> </ul>  |

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU KELAS**

| No | Variabel                     | Indikator            | Sub indikator   |
|----|------------------------------|----------------------|---|
| 1  | Faktor kesulitan belajar     | Faktor Intern        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kecerdasan siswa</li> <li>➤ Sikap siswa dalam pembelajaran</li> <li>➤ Minat siswa terhadap pembelajaran</li> <li>➤ Kebiasaan siswa saat belajar</li> </ul>                 |
|    |                              | Faktor Ektern        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kondisi lingkungan</li> <li>➤ Hubungan guru dengan murid</li> <li>➤ Media, alat penunjang pembelajaran yang tersedia</li> <li>➤ Kondisi sekolah dan ruang kelas</li> </ul> |
| 2  | Matematika SD Kurikulum 2013 | Materi               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penyajian materi</li> <li>➤ Ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran</li> <li>➤ Kesulitan dalam pembelajaran matematika</li> </ul>                                  |
|    |                              | Pendekatan Saintifik | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kesiapan guru dalam mengajar</li> <li>➤ Sarana dan prasarana pembelajaran</li> </ul>   |

|  |  |                               |                                  |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
|  |  | Peran Guru dalam Pembelajaran | ➤ Penguasaan materi pembelajaran |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|

### KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

| No | Variabel                 | Indikator     | Sub indikator   |
|----|--------------------------|---------------|---|
| 1  | Faktor kesulitan belajar | Faktor Intern |   |
|    |                          | Faktor Ektern | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kondisi lingkungan</li> <li>➤ Hubungan guru dengan murid</li> <li>➤ Media, alat penunjang pembelajaran yang tersedia</li> <li>➤ Kondisi sekolah dan ruang kelas</li> </ul> |
| 2  |                          | Materi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kurikulum</li> <li>➤ Penyajian materi</li> <li>➤ Ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran</li> <li>➤ Kesulitan dalam pembelajaran matematika</li> </ul>             |

|  |                                 |                               |   |
|--|---------------------------------|-------------------------------|---|
|  | Matematika SD<br>Kurikulum 2013 | Pendekatan<br>Saintifik       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kesiapan guru dalam mengajar</li> <li>➤ Sarana dan prasarana pembelajaran</li> </ul> |
|  |                                 | Peran Guru dalam Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penguasaan materi pembelajaran</li> </ul>  |

### KISI-KISI PEDOMAN OBSERVASI

| No | Variabel                 | Indikator     | Sub Indikator   |
|----|--------------------------|---------------|---|
| 1  | Faktor kesulitan belajar | Faktor Intern | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap dalam pembelajaran</li> <li>2. Minat siswa terhadap pembelajaran</li> <li>3. Kebiasaan siswa saat belajar</li> </ol>  |
|    |                          | Faktor Ektern | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondisi lingkungan</li> <li>2. Hubungan guru dengan murid</li> <li>3. Media, alat penunjang pembelajaran yang tersedia</li> <li>4. Kondisi sekolah dan ruang kelas</li> </ol> |

|   |                                    |                               |   |
|---|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 2 | Matematika SD<br>Kurikulum<br>2013 | Materi                        | ➤ Kesulitan dalam pembelajaran matematika                             |
|   |                                    | Pendekatan Saintifik          | ➤ Kesiapan guru dalam mengajar<br>➤ Sarana dan prasarana pembelajaran |
|   |                                    | Peran Guru dalam Pembelajaran | ➤ Kesiapan siswa dalam pembelajaran                                   |

### Hasil Observasi yang dilakukan peneliti

| NO. | Kegiatan  | Hasil |   |   |   |
|-----|---|-------|---|---|---|
|     |   | 1     | 2 | 3 | 4 |
| A.  | <p><b>Faktor kesulitan belajar</b></p> <p>Faktor Intern</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap dalam pembelajaran</li> <li>2. Minat siswa terhadap pembelajaran</li> <li>3. Kebiasaan siswa saat belajar</li> </ol> <p>Faktor Ektern</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondisi lingkungan</li> <li>2. Hubungan guru dengan murid</li> <li>3. Media, alat penunjang pembelajaran yang tersedia</li> <li>4. Kondisi sekolah dan ruang kelas</li> </ol> |       |   |   |   |

|           |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|
| <b>B.</b> | <b>Matematika SD Kurikulum 2013</b><br><b>Materi</b><br>1. Kesulitan dalam pembelajaran matematika<br><b>Pendekatan Saintifik</b><br>1. Kesiapan guru dalam mengajar<br>2. Sarana dan prasarana pembelajaran<br><b>Peran Guru dalam Pembelajaran</b><br>1. Kesiapan siswa dalam pembelajaran |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|

Keterangan :

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

2 = Baik

3 = Sangat Baik

### KISI-KISI PEDOMAN DOKUMENTASI

| No | Variabel         | Indikator     | Sub Indikator              |
|----|------------------|---------------|----------------------------|
| 1  | Faktor kesulitan | Faktor Intern | ➤ Sikap dalam pembelajaran |

|   |                              |                               |   |
|---|------------------------------|-------------------------------|---|
|   | belajar                      | Faktor Ektern                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kondisi lingkungan</li> <li>➤ Media, alat penunjang pembelajaran yang tersedia</li> <li>➤ Kondisi sekolah dan ruang kelas</li> </ul> |
| 2 | Matematika SD Kurikulum 2013 | Pendekatan Saintifik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kesiapan guru dalam mengajar</li> <li>➤ Sarana dan prasarana pembelajaran</li> </ul>   |
|   |                              | Peran Guru dalam Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kesiapan siswa dalam pembelajaran</li> </ul>   |

## Pedoman Wawancara

## PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA

Nama :

Hari dan tanggal wawancara :

Jam wawancara :

Tempat wawancara :

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat ?
2. Bila adik dalam kondisi tidak sehat apakah merasa terganggu dalam belajar ?
3. Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas?
4. Apakah yang membuat adik bisa sulit dalam memahami pelajaran ?
5. Bagaimana sikap adik saat pelajaran matematika ?
6. Saat adik tidak tertarik terhadap pelajaran yang disampaikan guru apa yang adik lakukan ?
7. Semenjak buku siswa dan buku guru dipisah apakah ada perubahan pembelajaran yang adik rasakan ?
8. Apakah cara belajar matematika yang adik rasakan berubah dengan menurut biasanya ?
9. Apakah adik sering merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika ?
10. Apabila sedang bosan apa yang adik lakukan agar tetap bisa mengikuti pelajaran ?
11. Dalam pembelajaran matematika, materi apa yang adik anggap sulit ?
12. Apa yang sulit dari materi tersebut ?
13. Apakah adik sudah mengerti mengenai materi tersebut ?
14. Adik lebih mudah memahami pembelajaran dengan cara apa ?
15. Apakah orang tua sering menanyakan kegiatan di sekolah yang adik lakukan ?
16. Apakah adik dekat dengan guru-guru di sekolah terutama pada guru wali kelas adik ?
17. Bagaimana kedekatan adik dengan guru wali kelas adik ?



18. Apakah adik sering bertanya ketika guru wali kelas adik menjelaskan pelajaran matematika ?
19. Bagaimana sikap guru wali kelas adik saat menjelaskan pelajaran yang tidak adik pahami, apakah guru berusaha biar adik mengerti dengan pelajaran tersebut ?
20. Apakah guru sering menggunakan media saat pembelajaran matematika ?
21. Jika teman adik yang mengalami kesulitan belajar apa yang adik lakukan ?
22. Apakah adik pernah mendapat bimbingan khusus saat mengalami kesulitan belajar ?



## Pedoman Wawancara

## PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

Nama :

Hari dan tanggal wawancara :

Jam wawancara :

Tempat wawancara :

1. Apakah ibu memperhatikan kemampuan siswa sebelum menyusun kriteria ketuntasan belajar ?
2. Bagaimana ibu menyusunnya kriteria ketuntasan belajar siswa ?
3. Apakah dalam setiap pembelajaran ada siswa yang mengganggu jalannya pembelajaran ?
4. Apa yang ibu lakukan dengan siswa tersebut ?
5. Apakah dalam setiap pembelajaran ada siswa yang kesulitan memahami materi yang ibu sampaikan ?
6. Apakah ibu tahu siswa yang mengalami kesulitan belajar ?
7. Apa yang ibu lakukan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar di dalam kelas ?
8. Dalam setiap pembelajaran apakah ibu menggunakan media pembelajaran ?
9. Apakah terdapat media pembelajaran atau alat pembelajaran di sekolah ?
10. Bagaimana pemanfaatan media dan alat pembelajaran tersebut ?
11. Apa perbedaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran dan tanpa media pembelajaran ?
12. Apabila media pembelajaran tidak tersedia di sekolah apa yang ibu lakukan ?
13. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah ini termasuk ruang kelas ?
14. Apakah ibu merasa nyaman mengajar dengan kondisi ruang kelas ini ?
15. Apa pendapat ibu mengenai kurikulum yang digunakan saat ini ?
16. Bagaimana sikap ibu dalam menggunakan kurikulum 2013 ?
17. Apakah ibu memiliki kesulitan dalam penyampaian materi pembelajaran ?
18. Apabila terdapat kesulitan apa yang ibu lakukan ?

19. Apakah ada perubahan penyampaian materi matematika waktu pertama ibu mengajar disini sampai sekarang ?
20. Perubahan apa yang ibu alami ?
21. Bagaimana kesiapan ibu sebelum melakukan pembelajaran ?
22. Bagaimana tanggapan siswa saat ibu mengajar menggunakan kurikulum 2013 terutama dalam pembelajaran matematika ?
23. Apakah ada kesulitan belajar yang dialami siswa saat belajar matematika ?
24. Kesulitan apa saja yang dialami siswa dalam materi yang ibu sampaikan ?
25. Apa yang harus ibu lakukan ketika siswa ibu mengalami kesulitan belajar ?
26. Apakah ada pendekatan yang ibu lakukan mengenai pembelajaran tersebut ?



## Pedoman Wawancara

## PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama :  
Hari dan tanggal wawancara :  
Jam wawancara :  
Tempat wawancara :

1. Sejak kapan sekolah ini beridiri ?
2. Sudah berapa lama sekolah ini di dirikan ?
3. Berapa guru yang mengajar di sekolah ini ?
4. Apakah semua PNS apa masih ada yang honor ?
5. Bagaimana kondis lingkungan sekolah ini termasuk ruang kelas serta ruangan lainnya ?
6. Apakah ibu merasa nyaman menjadi kepala sekolah disini ?
7. Apa pendapat ibu mengenai kurikulum yang digunakan di sekolah ini ?
8. Mulai sejak kapan dan sudah berapa lama kurikulum 2013 diterapkan di SD Negeri 055969 Gotong-royong ini ?
9. Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya kurikulum 2013 pada saat ini ?
10. Apakah langkah awal yang ibu lakukan untuk menerapkan kurikulum 2013 di sekolah ini ?
11. Bagaimana kesiapan ibu sebelum melakukan pembelajaran ?
12. Apakah ada kesulitan guru pada penyampaian mata pelajaran matematika dalam menggunakan kurikulum 2013 ?
13. Kesulitan apa yang dialami guru ?
14. Apakah banyak siswa berkesulitan dalam memahami pembelajaran semenjak perubahan kurikulum 2013 ?
15. Bagaimana sikap ibu dalam menanggapi ini ?
16. Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini sudah disediakan ?
17. Apakah semua guru sudah menggunakan media ketika melakukan pembelajaran ?

18. Bagaimana pendapat ibu tentang pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 pada proses pembelajaran ?
19. Apakah semua guru sudah menggunakan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran ? Alasannya ?
20. Apakah pendekatan saintifik sudah digunakan pada semua mata pelajaran terutama pelajaran matematika ? Alasannya ?
21. Apa-apa sajakah hambatan dalam menerapkan pendekatan saintifik di kelas ?
22. Apakah sarana dan prasarana sudah mendukung terlaksananya pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran ?
23. Apa dampak positif dan negatif setelah diterapkannya kurikulum 2013 di sekolah ini ?



### Photo Lokasi Penelitian

**SD Negeri 055969 Gotong-Royong Kecamatan Bahorok Kab. Langkat**



### Photo Wawancara Bersama Siwa/i Kelas IV SD

**SD Negeri 055969 Gotong-Royong Kecamatan Bahorok Kab. Langkat**



**Photo Wawancara Bersama Siwa/i Kelas IV SD  
SD Negeri 055969 Gotong-Royong Kecamatan Bahorok Kab. Langkat**



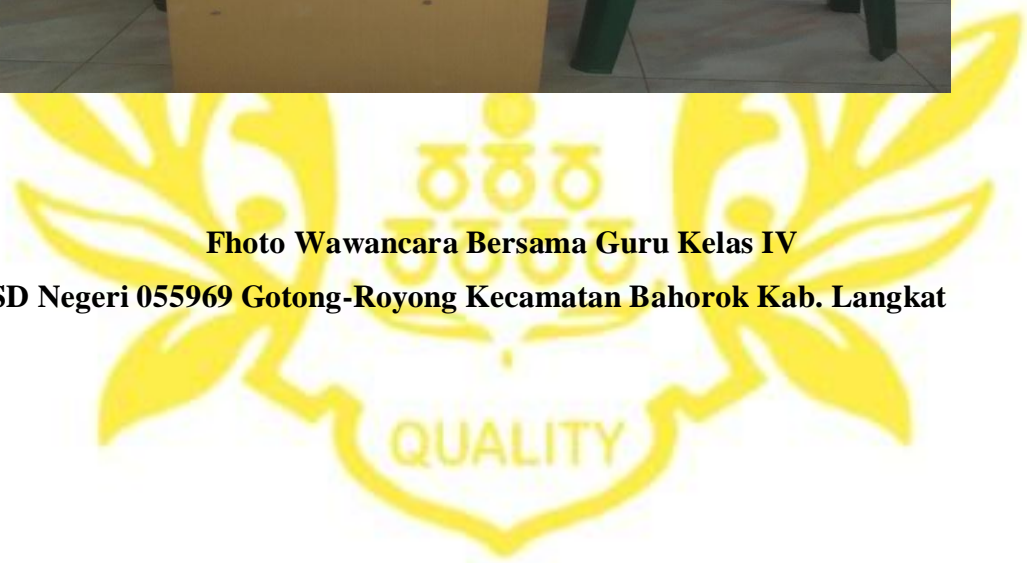
**Photo Wawancara Bersama Siwa/i Kelas IV SD  
SD Negeri 055969 Gotong-Royong Kecamatan Bahorok Kab. Langkat**



**Photo Wawancara Bersama Kepala Sekolah  
SD Negeri 055969 Gotong-Royong Kecamatan Bahorok Kab. Langkat**



**Photo Wawancara Bersama Guru Kelas IV  
SD Negeri 055969 Gotong-Royong Kecamatan Bahorok Kab. Langkat**







## SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agustina P.a S.Pd  
NIP :196708151993022001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa Mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Eka Aditia Ginting  
NPM : 1605030274  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Quality Medan

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri055969 Gotong-Royong, Kecamatan Bahorok untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **“Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Kurikulum 2013 Kelas IV di SD Negeri 055969 Kec. Bahorok Kab. Langkat Semester Ganjil T.A 2019/2020**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Gotong Royong, 16 Juli 2020  
Kepala Sekolah  
  
Agustina P.a, S.Pd.  
NIP. 196708151993022001

