

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR DALAM
CERITA PENDEK MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 104211 MARINDAL I
KEC. PATUMBAK
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

RUMIA CHRISTINA SIREGAR

NPM: 1705030102



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR DALAM
CERITA PENDEK MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 104211 MARINDAL I
KEC. PATUMBAK
T.A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Rumia Christina Siregar
NPM : 1705030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
02 Juli 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 02 Juli 2021

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Pembimbing Pendamping

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN: 0106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Gemata Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR DALAM
CERITA PENDEK MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 104211 MARINDAL I
KEC. PATUMBAK
T.A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Rumia Christina Siregar
NPM : 1705030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 02 Juli 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0113098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001

Penguji III

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0113098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR DALAM
CERITA PENDEK MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 104211 MARINDAL I
KEC. PATUMBAK
T.A 2020/2021**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Rumia Christina Siregar
NPM : 1705030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Disetujui Oleh:

Pembimbing I

 23/6-2021

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Pembimbing II

 24/6-2021

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN: 0106129001

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 02 juli 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rumia Christina Siregar

NPM : 1705030102

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

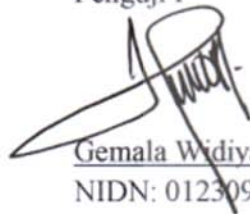
Waktu : 10.00-11.00 WIB

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak T.A 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 83,70 (B+)

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I



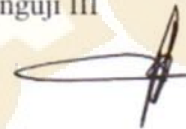
Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001

Penguji III



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan
Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



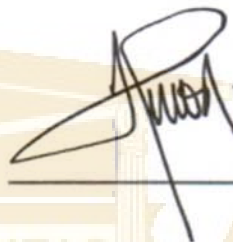
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

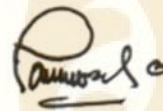
Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903



Mahasiswa

Nama : Rumia Christina Siregar

NPM : 1705030102

Tanggal Ujian : 02 Juli 2021



LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Rumia Christina Siregar
NPM : 1705030102
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD-S1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak T.A 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rumia Christina Siregar
NPM : 1705030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, Juli 2021



Rumia Christina Siregar
NPM: 1705030102

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Rumia Christina Siregar
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 20 September 1998
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 3 Saudara
Alamat : Jl. Mekatani No.2B DS II, Marindal I
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No.Telepon : 0812-6989-2191
Nama Orang Tua
Ayah : Gibson H. Siregar
Ibu : Rusmauli Aritonang
Alamat Orang Tua : Jl. Mekatani No.2B DS II, Marindal I

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 104211 Marindal I	2004	2010
2	SMP Negeri 22 Medan	2010	2013
3	SMA Swasta RK Deli Murni Deli Tua	2013	2016
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak Tahun Ajaran 2020/2021”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua penulis yaitu bapak Gibson H. Siregar dan ibu Rusmauli Aritonang yang telah memberikan nasihat, doa, pengorbanan, dukungan hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Terima kasih juga kepada saudara-saudari penulis, kedua abang saya Danton Tomara Siregar dan Arian Fanasel Siregar, yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Terima kasih kepada keluarga besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada teman-teman seperjuangan khusus teman di kelas 2B41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juli 2021

Penulis

RUMIA CHRISTINA SIREGAR

NPM: 1705030102

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Belajar	6
3. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	7
4. Pengertian Kesulitan Belajar.....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	8
6. Hakikat Bahasa Indonesia	9
a) Pengertian Bahasa	9
b) Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
7. Pengertian Sastra.....	11
8. Pengertian Karya Sastra	11
9. Pengertian Apresiasi Sastra.....	12
10. Pengertian Sastra Anak	12
11. Pengertian Cerita Pendek (Cerpen).....	13

12. Pengertian Unsur-unsur Intrinsik	14
a) Tema.....	15
b) Alur	16
c) Latar	17
d) Tokoh dan Penokohan.....	18
e) Sudut Pandang.....	19
f) Amanat	19
g) Gaya Bahasa.....	20
B. Kerangka Berpikir	22
C. Pertanyaan Penelitian	23
D. Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
C. Jenis Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
1. Tahap Perencanaan	26
2. Tahap Pelaksanaan.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Tes.....	27
2. Wawancara.....	28
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian	35
1. Hasil Tes Siswa	35
2. Data Hasil Wawancara	42
C. Pembahasan.....	44

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Populasi Kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak	25
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerpen	28
3.3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Terhadap Siswa	29
3.4 Pedoman Pertanyaan Wawancara Terhadap Guru	30
3.5 Kriteria Penilaian Keterampilan Menentukan Unsur Intrinsik Pada Teks Cerpen	31
3.6 Kriteria Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerpen	32
3.7 Kriteria Penilaian Siswa dalam Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerpen	33
4.1 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	36
4.2 Persentase Perolehan Nilai Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh Dalam Cerpen	37
4.3 Perolehan Nilai Rata-rata Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh Dalam Cerpen	38
4.4 Persentase Perolehan Nilai Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Latar Dalam Cerpen	38
4.5 Perolehan Nilai Rata-rata Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Latar Dalam Cerpen	39
4.6 Persentase Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerpen	40
4.7 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	41
4.8 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa	41
4.9 Hasil Wawancara Terhadap Siswa	42
4.10 Hasil Wawancara Terhadap Guru	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	23
4.1 Diagram Perolehan Nilai Siswa	36
4.2 Diagram Persentase Perolehan Nilai Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh Dalam Cerpen	37
4.3 Diagram Persentase Perolehan Nilai Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Latar Dalam Cerpen	39
4.4 Diagram Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	42

