

## **ABSTRAK**

**Rumia Christina Siregar, NPM : 1705030102 “Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 104211 Marindal I Kec. Patumbak T.A 2020/2021”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerita pendek belum mencapai nilai kriteria ketuntasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan siswa dan faktor kesulitan siswa dalam menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerita pendek.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 104211 Marindal I Kec. Patumbak T.A 2020/2021. Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V SDN SDN 104211 Marindal I Kec. Patumbak yang berjumlah 25 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan wawancara. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah rumus rata-rata, dan persentase.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh; (1) kemampuan siswa dalam menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerita pendek berkriteria kurang mampu dengan rata-rata 53,04, (2) kesulitan siswa dalam menentukan unsur intrinsik yaitu kurang paham dalam menentukan tokoh dan latar dalam cerita pendek dan (3) faktor penyebab kesulitan siswa dalam menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerita pendek adalah kurangnya minat belajar siswa dalam menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerita pendek dan siswa malas dalam membaca.

**Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar dalam Cerita Pendek**

## ABSTRACT

**Rumia Christina Siregar, NPM : 1705030102 “Analysis of Student Difficulties in Determining Intrinsic Elements in Characters and Setting in Short Stories for Indonesian Language Subject Class V SDN 104211 Marindal I Kec. Patumbak T.A 2020/2021”. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.**

The problem in this study is that student learning outcomes in determining the intrinsic elements in the characters and settings in the short story have not yet reached the value of completeness criteria. This study aims to find out what are the difficulties of students and the factors of students' difficulties in determining the intrinsic elements in the characters and settings in short stories.

This research was conducted in class V SDN 104211 Marindal I Kec. Patumbak T.A 2020/2021. The population is all fifth grade students at SDN 104211 Marindal I Kec. Patumbak totaling 25 people and at the same time as the research sample. The type of research conducted is descriptive qualitative analysis. Data collection techniques used tests and interviews. Then the data analysis technique used is the average formula, and the percentage.

Based on the data analysis and discussion obtained; (1) students' ability to determine intrinsic elements in characters and settings in short stories with the criteria of being underprivileged with an average of 53.04, (2) students' difficulties in determining intrinsic elements, namely lack of understanding in determining characters and settings in short stories and (3 ) The factors that cause students' difficulties in determining the intrinsic elements in the characters and settings in short stories are the lack of student interest in learning in determining the intrinsic elements in the characters and settings in short stories and students being lazy in reading.

**Keywords: Student Difficulty, Determining Intrinsic Elements in Characters and Setting in Short Stories**