

L

A

M

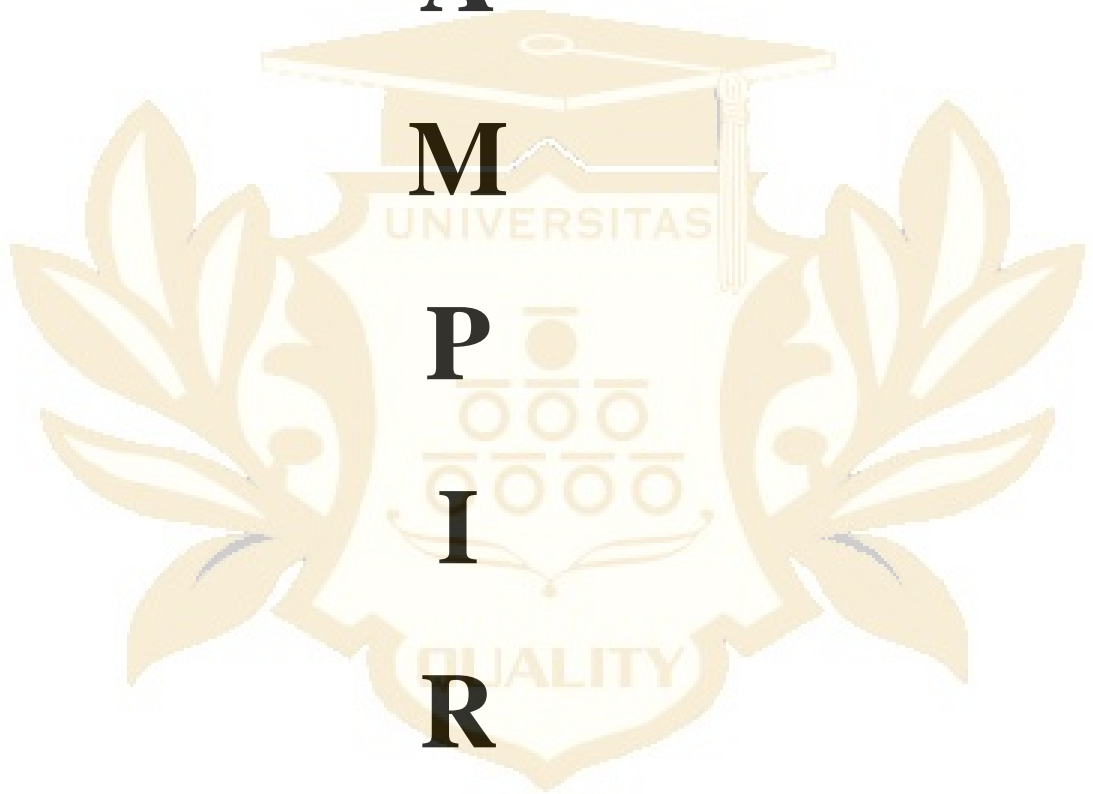
P

I

R

A

N




Lampiran 1

VALIDITAS TES KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR DALAM CERITA PENDEK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validitas Baik/Kurang Baik
Menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerpen	Siswa mampu menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerpen	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi cerpen	
		2. Kesesuaian jumlah soal dengan tingkat pemahaman	
		3. Pemakaian bahasa (dapat dipahami siswa)	
		4. Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	

Pembimbing I



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Lampiran 2

VALIDITAS WAWANCARA

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validitas Baik/Kurang Baik
Menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerpen	Siswa mampu menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerpen	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi cerpen	
		2. Kesesuaian jumlah soal dengan tingkat pemahaman	
		3. Pemakaian bahasa (dapat dipahami siswa)	
		4. Representasi pertanyaan dengan objek penelitian	

Pembimbing I



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Lampiran 3

Wawancara Terhadap Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran unsur-unsur intrinsik pada cerpen yang dilakukan oleh bapak/ibu selama ini?	
2	Jelaskan hambatan apa saja yang bapak/ibu alami saat melakukan proses pembelajaran menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerpen?	
3	Apa saja kesulitan yang dialami siswa pada saat proses pembelajaran menentukan unsur intrinsik tokoh dan latar pada cerpen?	
4	Faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menentukan unsur intrinsik pada tokoh dan latar dalam cerpen?	
5	Bagaimana tanggapan siswa ketika siswa diberikan materi unsur-unsur intrinsik pada cerpen?	

Pembimbing I



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Lampiran 4

Wawancara Terhadap Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu pahami setelah belajar unsur-unsur intrinsik pada cerpen?	
2	Berkaitan dengan unsur-unsur intrinsik pada cerpen. Apa saja kesulitan yang kamu hadapi saat menentukan unsur intrinsik pada cerpen?	
3	Apa kesulitan kamu ketika menentukan tokoh dan penokohan pada cerpen?	
4	Apa kesulitan kamu ketika menentukan latar pada cerpen?	
5	Bagaimana guru kamu ketika mengajar pada saat proses pembelajaran bahasa Indonesia?	

Pembimbing I



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Lampiran 5

Lembar *Tes Essay* dalam Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar dalam Cerita Pendek

Soal essay!

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Seorang bapak yang sedang mencari bunga untuk hadiah ulang tahun. Sudah lama dia mencari bunga yang cocok untuk hadiah ulang tahunnya tetapi belum juga diperoleh. Dia baru mendapatkannya ketika seorang gadis pemilik toko bunga menawarkan bunga hasil rangkaiannya yang tidak di jual, bapak tersebut membeli bunga untuk hadiah ulang tahunnya sendiri. Bukan sesuatu yang sulit untuk mengucapkan selamat ulang tahun, ucapan selamat ulang tahun bisa membuat bahagia untuk seseorang yang sedang ulang tahun. Ucapan selamat sebenarnya tidak mengganggu kesibukan si pemberi selamat sama sekali, seperti percakapan di bawah ini.

"Kamu tak mau mengucapkan selamat ulang tahun buat aku?" Dia bengong. "Aku memang tak pantas diberi ucapan selamat." "Jadi, bunga ini untuk Bapak?" "Ya." "Bapak membelinya untuk Bapak sendiri?" "Ya. Apa salahnya?" "Bapak yang ulang tahun?" "Ya." "Dia menatapku tak percaya." "Kenapa?" "Mestinya mereka yang mengirimkan bunga untuk Bapak." "Mereka siapa?" "Ya, keluarga Bapak. Teman-teman Bapak. Anak Bapak, istri Bapak, atau pacar Bapak..." "Mereka terlalu sibuk." "Mengucapkan selamat tidak pernah mengganggu kesibukan." "Tapi itu kenyataannya. Jadi aku beli bunga untuk diriku sendiri dan ucapkan selamat untuk diriku sendiri karena kau juga tidak mau!".

Gadis pemilik toko bunga itu langsung mengembalikan uang bapak pembeli bunga dan mengatakan bahwa bunga itu hadiah untuk dia untuk hadiah ulang tahunnya dan mengantarkan dia pulang dengan mobil ferrarinya.

1. Tentukan tokoh beserta wataknya pada cerpen di atas!
2. Tentukan Latar pada cerpen di atas!

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Sam tersenyum mengenang percakapan hari itu. Malaikat memang tidak bersayap. Kadang juga berjubah. Mendarat di Bandara Juanda, Sam takjub tidak henti – henti. Ribuan orang hilir – mudik, datang dan pergi. Semua berdesakan, berebut ingin pulang. Saling sikut. Saling gencet. Saling seruduk.

Tiba di Baureno, menumpang ojek, sampailah ia di kampung halaman yang “mewah” alias mepet sawah. Sam memeluk Emak erat – erat. Air mata hampir tumpah. Lalu disodorkannya baju lebaran itu dengan wajah berseri – seri. Emak mematung, hanya tersenyum.

“Sam, untuk apa baju baru? Emak sudah tua, tidak butuh baju baru.”

“Tetapi, ini lebaran, Mak.”

“Mbok pikir Makmu ini anak – anak? Mak malah mengira kamu tidak pulang, Le. Ngeri melihat berita di TV. Dari mana saja orang – orang itu? Tumpah ruah mau mudik. Kecelakaan di mana-mana.”

3. Tentukan tokoh pada cerpen tersebut!

4. Tentukan latar pada kutipan cerpen tersebut!

Kunci Jawaban!

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Seorang bapak yang sedang mencari bunga untuk hadiah ulang tahun. Sudah lama dia mencari bunga yang cocok untuk hadiah ulang tahunnya tetapi belum juga diperoleh. Dia baru mendapatkannya ketika seorang gadis pemilik toko bunga menawarkan bunga hasil rangkaiannya yang tidak di jual, bapak tersebut membeli bunga untuk hadiah ulang tahunnya sendiri. Bukan sesuatu yang sulit untuk mengucapkan selamat ulang tahun, ucapan selamat ulang tahun bisa membuat bahagia untuk seseorang yang sedang ulang tahun. Ucapan selamat sebenarnya tidak mengganggu kesibukan si pemberi selamat sama sekali, seperti percakapan di bawah ini.

"Kamu tak mau mengucapkan selamat ulang tahun buat aku?" Dia bengong."Aku memang tak pantas diberi ucapan selamat." "Jadi, bunga ini untuk Bapak?" "Ya." "Bapak membelinya untuk Bapak sendiri?" "Ya.Apa salahnya?" "Bapak yang ulang tahun?" "Ya." "Dia menatapku tak percaya." "Kenapa?" "Mestinya mereka yang mengirimkan bunga untuk Bapak." "Mereka siapa?" "Ya, keluarga Bapak. Teman-teman Bapak. Anak Bapak, istri Bapak, atau pacar Bapak..." "Mereka terlalu sibuk." "Mengucapkan selamat tidak pernah mengganggu kesibukan." "Tapi itu kenyataannya. Jadi aku beli bunga untuk diriku sendiri dan ucapkan selamat untuk diriku sendiri karena kau juga tidak mau!".

Gadis pemilik toko bunga itu langsung mengembalikan uang bapak pembeli bunga dan mengatakan bahwa bunga itu hadiah untuk dia untuk hadiah ulang tahunnya dan mengantarkan dia pulang dengan mobil ferrarinya.

1. Tentukan tokoh beserta wataknya pada cerpen di atas!

- Jawab:
1. Bapak pembeli bunga: egois
 2. Aku: Baik, ramah dan sopan
 3. Pemilik toko bunga: baik

2. Tentukan Latar pada cerpen di atas!

- Jawab:
1. Tempat: di toko bunga dan di jalan
 2. Suasana: bahagia, kesel, penasaran
 3. Waktu: di pagi hari

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Sam tersenyum mengenang percakapan hari itu. Malaikat memang tidak bersayap. Kadang juga berjubah. Mendarat di Bandara Juanda, Sam takjub tidak henti – henti. Ribuan orang hilir – mudik, datang dan pergi. Semua berdesakan, berebut ingin pulang. Saling sikut. Saling gencet. Saling seruduk.

Tiba di Baureno, menumpang ojek, sampailah ia di kampung halaman yang “mewah” alias mepet sawah. Sam memeluk Emak erat – erat. Air mata hampir tumpah. Lalu disodorkannya baju lebaran itu dengan wajah berseri – seri. Emak mematung, hanya tersenyum.

“Sam, untuk apa baju baru? Emak sudah tua, tidak butuh baju baru.”

“Tetapi, ini lebaran, Mak.”

“Mbok pikir Makmu ini anak – anak? Mak malah mengira kamu tidak pulang, Le. Ngeri melihat berita di TV. Dari mana saja orang – orang itu? Tumpah ruah mau mudik. Kecelakaan di mana-mana.”

3. Tentukan tokoh pada cerpen tersebut!

Jawab : Sam (penyayang), Emak (baik hati)

4. Tentukan latar pada kutipan cerpen tersebut!

Jawab: di rumah (kampung halaman)

Pembimbing I



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Lampiran 6

Lembar Jawaban Siswa

SOAL TES MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR
DALAM CERPEN

Nama	Winda Syahputera
Kelas	V (Lima)
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia

Jawablah soal essay di bawah ini dengan benar!
Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Seorang bapak yang sedang mencari bunga untuk hadiah ulang tahun. Sudah lama dia mencari bunga yang cocok untuk hadiah ulang tahunnya tetapi belum juga diperoleh. Dia baru mendapatkannya ketika seorang gadis pemilik toko bunga menawarkan bunga hasil rangkaiannya yang tidak di jual, bapak tersebut membeli bunga untuk hadiah ulang tahunnya sendiri. Bukan sesuatu yang sulit untuk mengucapkan selamat ulang tahun, ucapan selamat ulang tahun bisa membuat bahagia untuk seseorang yang sedang ulang tahun. Ucapan selamat sebenarnya tidak mengganggu kesibukan si pemberi selamat sama sekali, seperti percakapan di bawah ini.

"Kamu tak mau mengucapkan selamat ulang tahun buat aku?" Dia bengong. "Aku memang tak pantas diberi ucapan selamat." "Jadi, bunga ini untuk Bapak?" "Ya." "Bapak membelinya untuk Bapak sendiri?" "Ya. Apa salahnya?" "Bapak yang ulang tahun?" "Ya." "Dia menatapku tak percaya." "Kenapa?" "Mestinya mereka yang mengirimkan bunga untuk Bapak." "Merela siapa?" "Ya, keluarga Bapak. Teman-teman Bapak. Anak Bapak, istri Bapak, atau pacar Bapak." "Mereka terlalu sibuk." "Mengucapkan selamat tidak pernah mengganggu kesibukan." "Tapi itu kenyataannya. Jadi aku beli bunga untuk diriku sendiri dan ucapkan selamat untuk diriku sendiri. Kerja kau juga tidak mau!"

Gadis pemilik toko bunga itu langsung mengembalikan uang bapak pembeli bunga dan mengatakan bahwa bunga itu hadiah untuk dia untuk hadiah ulang tahunnya dan mengantarkan dia pulang dengan mobil ferrarinya.

1. Tentukan tokoh beserta wataknya pada cerpen di atas!
2. Tentukan Latar pada cerpen di atas!

jawaban:
1. Bapak
2. toko bunga dan di jalan raya

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Sam tersenyum mengenang percakapan hari itu. Malaikat memang tidak bersayap. Kadang juga berjubah. Mendarat di Bandara Juanda, Sam takjub tidak henti-henti. Ritsaan orang hilir-mudik, datang dan pergi. Semua berdesakan, berebut ingin pulang. Saling sikut. Saling gencet. Saling seruduk.

Tiba di Baureno, menumpang ojek, sampailah ia di kampung halaman yang "mewah" alias mepet sawah. Sam memeluk Emak erat-erat. Air mata hampir tumpah. Lalu disodorkannya baju lebaran itu dengan wajah berseri-seri. Emak mematung, hanya tersenyum.

"Sam, untuk apa baju baru? Emak sudah tua, tidak butuh baju baru."
"Tetapi, ini lebaran, Mak."
"Mbok pikir Makmu ini anak-anak? Mak malah mengira kamu tidak pulang. Le. Ngeri melihat berita di TV. Dari mana saja orang-orang itu? Tumpah-rush atau mudik. Kecelakaan di mana-mana."

3. Tentukan tokoh beserta wataknya pada cerpen tersebut!
4. Tentukan latar pada kutipan cerpen tersebut!

jawaban:
3. Sam?
Emak
4. di rumah

Gambar 1. Lembar jawaban siswa yang memiliki nilai terendah

SOAL TES MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR
DALAM CERPEN

Nama	NAJLA RHEISY PRATOWA
Kelas	V (Lima)
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia

Jawablah soal essay di bawah ini dengan benar!

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Seorang bapak yang sedang mencari bunga untuk hadiah ulang tahun. Sudah lama dia mencari bunga yang cocok untuk hadiah ulang tahunnya tetapi belum juga diperoleh. Dia baru mendapatkannya ketika seorang gadis pemilik toko bunga menawarkan bunga hasil rangkaiannya yang tidak di jual, bapak tersebut membeli bunga untuk hadiah ulang tahunnya sendiri. Bukan sesuatu yang sulit untuk mengucapkan selamat ulang tahun, ucapan selamat ulang tahun bisa membuat bahagia untuk seseorang yang sedang ulang tahun. Ucapan selamat sebenarnya tidak mengganggu kesibukan si pemberi selamat sama sekali, seperti percakapan di bawah ini.

"Kamu tak mau mengucapkan selamat ulang tahun buat aku?" Dia bengong. "Aku memang tak pantas diberi ucapan selamat." "Jadi, bunga ini untuk Bapak?" "Ya." "Bapak membelinya untuk Bapak sendiri?" "Ya. Apa salahnya?" "Bapak yang ulang tahun?" "Ya." "Dia menatapku tak percaya." "Kenapa?" "Mestinya mereka yang mengirimkan bunga untuk Bapak." "Mereka siapa?" "Ya, keluarga Bapak. Teman-teman Bapak. Anak Bapak, istri Bapak, atau pacar Bapak." "Mereka terlalu sibuk." "Mengucapkan selamat tidak pernah mengganggu kesibukan." "Tapi itu kenyataannya. Jadi aku beli bunga untuk diriku sendiri dan ucapan selamat untuk diriku sendiri karena kau juga tidak mau".

Gadis pemilik toko bunga itu langsung mengembalikan uang bapak pembeli bunga dan mengatakan bahwa bunga itu hadiah untuk dia untuk hadiah ulang tahunnya dan mengantarkan dia pulang dengan mobil ferrari-nya

1. Tentukan tokoh beserta wataknya pada cerpen di atas!
2. Tentukan Latar pada cerpen di atas!

Jawaban :

1. Bapak pembeli bunga : egois
2. pemilik toko bunga : baik
2. Toko bunga, pagi hari

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Sam tersenyum mengenang percakapan hari itu. Malaikat memang tidak bersayap. Kadang juang berubah. Mendarat di Bandara Juanda, Sam takjub tidak henti-henti. Ribuan orang hilir-mudik, datang dan pergi. Semua berdesakan, berebut ingin pulang. Saling sikut. Saling gencet. Saling seruduk.

Tiba di Baureno, menumpang ojek, sampailah ia di kampung halaman yang "mewah" alias mepet sawah. Sam memeluk Emak erat-erat. Air mata hampir tumpah. Lalu disodorkannya baju lebaran itu dengan wajah berseri-seri. Emak mematung, hanya tersenyum.

"Sam, untuk apa baju baru? Emak sudah tua, tidak butuh baju baru."

"Tetapi, ini lebaran, Mak."

"Mbok pikir Makmu ini anak-anak? Mak malah mengira kamu tidak pulang. I.e. Ngeri melihat berita di TV. Dari mana saja orang-orang itu? Tumpah ruah mau mudik. Kecelakaan di mana-mana."

3. Tentukan tokoh beserta wataknya pada cerpen tersebut!
4. Tentukan latar pada kutipan cerpen tersebut!

Jawaban :

3. Sam (penyayang), emak (baik)
4. Kampung halaman

Gambar 2. Lembar jawaban siswa yang memiliki nilai sedang

SOAL TES MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR
DALAM CERPEN

Nama	REGAJO VAPERAMA
Kelas	V (Lima)
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia

Jawablah soal essay di bawah ini dengan benar!

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Seorang bapak yang sedang mencari bunga untuk hadiah ulang tahun. Sudah lama dia mencari bunga yang cocok untuk hadiah ulang tahunnya tetapi belum juga diperoleh. Dia baru mendapatkannya ketika seorang gadis pemilik toko bunga menawarkan bunga hasil rangkaiannya yang tidak di jual, bapak tersebut membeli bunga untuk hadiah ulang tahunnya sendiri. Bukan sesuatu yang sulit untuk mengucapkan selamat ulang tahun, ucapan selamat ulang tahun bisa membuat bahagia untuk seseorang yang sedang ulang tahun. Ucapan selamat sebenarnya tidak mengganggu kesibukan si pemberi selamat sama sekali, seperti percakapan di bawah ini.

"Kamu tak mau mengucapkan selamat ulang tahun buat aku?" Dia bengong. "Aku memang tak pantas diberi ucapan selamat." "Jadi, bunga ini untuk Bapak?" "Ya." "Bapak membelinya untuk Bapak sendiri?" "Ya. Apa salahnya?" "Bapak yang ulang tahun?" "Ya." "Dia menatapku tak percaya." "Kenapa?" "Mesinya mereka yang mengirimkan bunga untuk Bapak." "Mereka siapa?" "Ya, keluarga Bapak. Teman-teman Bapak. Anak Bapak, istri Bapak, atau pacar Bapak." "Mereka terlalu sibuk." "Mengucapkan selamat tidak pernah mengganggu kesibukan." "Tapi itu kenyataannya. Jadi aku beli bunga untuk diriku sendiri dan ucapkan selamat untuk diriku sendiri karena kau juga tidak mau!"

Gadis pemilik toko bunga itu langsung mengembalikan uang bapak pembeli bunga dan mengatakan bahwa bunga itu hadiah untuk dia untuk hadiah ulang tahunnya dan mengantarkan dia pulang dengan mobil ferrarynya.

1. Tentukan tokoh beserta wataknya pada cerpen di atas!
2. Tentukan Latar pada cerpen di atas!

Jawaban:

1. Bapak Pembeli bunga gadis	2. Latar fisik: toko bunga
3. Anak Bapak	2. Waktu: Pagi hari
3. Pemilik toko bunga bapak	

Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Sam tersenyum mengenang percakapan hari itu. Malaikat memang tidak bersayap. Kadang juga berjubah. Mendarat di Bandara Juanda, Sam takjub tidak henti-henti. Ribuan orang hilir-mudik, datang dan pergi. Semua berdesakan, berebut ingin pulang. Saling sikut. Saling gencet. Saling seruduk.

Tiba di Baureno, menumpang ojek, sampailah ia di kampung halaman yang "mewah" alias mepet sawah. Sam memeluk Emak erat-erat. Air mata hampir tumpah. Lalu disodorkannya baju lebaran itu dengan wajah berseri-seri. Emak mematung, hanya tersenyum.

"Sam, untuk apa baju baru? Emak sudah tua, tidak butuh baju baru."

"Tetapi, ini lebaran, Mak."

"Mbok pikir Makmu ini anak-anak? Mak malah mengira kamu tidak pulang. Le. Ngeri melihat berita di TV. Dari mana saja orang-orang itu? Tumpah ruah mau mudik. Kecelakaan di mana-mana."

3. Tentukan tokoh beserta wataknya pada cerpen tersebut!
4. Tentukan latar pada kutipan cerpen tersebut!

Jawaban:

2. Sam, Penyayang
Emak, Dgik
4. Dirumah

Gambar 3. Lembar jawaban siswa yang memiliki nilai tertinggi

Lampiran 7

Rekapitulasi Hasil Nilai

No	Nama	Nomor Soal				Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4				
1	Abdul	3	2	2	1	8	20	40,00	Sangat Kurang
2	Aurelia	4	4	5	3	16	20	80,00	Mampu
3	Fitri	4	4	4	2	14	20	70,00	Cukup Mampu
4	Given	4	4	2	4	14	20	70,00	Cukup Mampu
5	Jesicca	2	5	3	3	13	20	65,00	Cukup Mampu
6	Karina	4	1	1	1	7	20	35,00	Sangat Kurang
7	Masdalifah	1	2	2	1	6	20	30,00	Sangat Kurang
8	Nabila	5	5	3	2	15	20	75,00	Cukup Mampu
9	Novrida	2	2	2	2	8	20	40,00	Sangat Kurang
10	Okta	1	3	1	2	7	20	35,00	Sangat Kurang
11	Raffi	3	4	1	4	12	20	60,00	Sangat Kurang
12	Rahma	5	3	3	2	13	20	65,00	Cukup Mampu
13	Rey Aldo	5	4	5	3	17	20	85,00	Mampu
14	Ruth	4	4	4	3	15	20	75,00	Cukup Mampu
15	Safa	4	4	1	2	11	20	55,00	Sangat Kurang
16	Shofi	1	3	2	3	9	20	45,00	Sangat Kurang
17	Sri Runy	1	4	1	1	7	20	35,00	Sangat Kurang
18	Suci	3	2	2	1	8	20	40,00	Sangat Kurang
19	Tiara	3	2	1	2	8	20	40,00	Sangat Kurang
20	Tika	3	4	2	2	11	20	55,00	Sangat Kurang
21	Tina	4	4	2	4	14	20	70,00	Cukup Mampu
22	Ummu	2	5	3	3	13	20	65,00	Cukup Mampu
23	Vicky	4	1	1	1	7	20	35,00	Sangat Kurang
24	Wildan	1	2	2	1	6	20	30,00	Sangat Kurang
25	Zackly	2	1	3	2	8	20	40,00	Sangat Kurang

Lampiran 8

Rekapitulasi Penilaian Pada Tokoh Dalam Cerpen

No	Nama	Nomor Soal		Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		1	3				
1	Abdul	3	2	5	10	50,00	Sangat Kurang
2	Aurelia	4	5	9	10	90,00	Sangat Mampu
3	Fitri	4	4	8	10	80,00	Mampu
4	Given	4	2	6	10	60,00	Sangat Kurang
5	Jesicca	2	3	5	10	50,00	Sangat Kurang
6	Karina	4	1	5	10	50,00	Sangat Kurang
7	Masdalifah	1	2	3	10	30,00	Sangat Kurang
8	Nabila	5	3	8	10	80,00	Mampu
9	Novrida	2	2	4	10	40,00	Sangat Kurang
10	Okta	1	1	2	10	20,00	Sangat Kurang
11	Raffi	3	1	4	10	40,00	Sangat Kurang
12	Rahma	5	3	8	10	80,00	Mampu
13	Rey Aldo	5	5	10	10	100,00	Sangat Mampu
14	Ruth	4	4	8	10	80,00	Mampu
15	Safa	4	1	5	10	50,00	Sangat Kurang
16	Shofi	1	2	3	10	30,00	Sangat Kurang
17	Sri Runy	1	1	2	10	20,00	Sangat Kurang
18	Suci	3	2	5	10	50,00	Sangat Kurang
19	Tiara	3	1	4	10	40,00	Sangat Kurang
20	Tika	3	2	5	10	50,00	Sangat Kurang
21	Tina	4	2	6	10	60,00	Sangat Kurang
22	Ummu	2	3	5	10	50,00	Sangat Kurang
23	Vicky	4	1	5	10	50,00	Sangat Kurang
24	Wildan	1	2	3	10	30,00	Sangat Kurang
25	Zackly	2	3	5	10	50,00	Sangat Kurang

Lampiran 9

Rekapitulasi Penilaian Pada Latar Dalam Cerpen

No	Nama	Nomor Soal		Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		2	4				
1	Abdul	2	1	3	10	30,00	Sangat Kurang
2	Aurelia	4	3	7	10	70,00	Cukup Mampu
3	Fitri	4	2	6	10	60,00	Sangat Kurang
4	Given	4	4	8	10	80,00	Mampu
5	Jesicca	5	3	8	10	80,00	Mampu
6	Karina	1	1	2	10	20,00	Sangat Kurang
7	Masdalifah	2	1	3	10	30,00	Sangat Kurang
8	Nabila	5	2	7	10	70,00	Cukup Mampu
9	Novrida	2	2	4	10	40,00	Sangat Kurang
10	Okta	3	2	5	10	50,00	Sangat Kurang
11	Raffi	4	4	8	10	80,00	Mampu
12	Rahma	3	2	5	10	50,00	Sangat Kurang
13	Rey Aldo	4	3	7	10	70,00	Cukup Mampu
14	Ruth	4	3	7	10	70,00	Cukup Mampu
15	Safa	4	2	6	10	60,00	Sangat Kurang
16	Shofi	3	3	6	10	60,00	Sangat Kurang
17	Sri Runy	4	1	5	10	50,00	Sangat Kurang
18	Suci	2	1	3	10	30,00	Sangat Kurang
19	Tiara	2	2	4	10	40,00	Sangat Kurang
20	Tika	4	2	6	10	60,00	Sangat Kurang
21	Tina	4	4	8	10	80,00	Mampu
22	Ummu	5	3	8	10	80,00	Mampu
23	Vicky	1	1	2	10	20,00	Sangat Kurang
24	Wildan	2	1	3	10	30,00	Sangat Kurang
25	Zackly	1	2	3	10	30,00	Sangat Kurang

Lampiran 10

Hasil Wawancara Siswa

Hasil wawancara siswa yang memiliki nilai terendah

Nama : WILDAN SYAHPUTRA

Kelas : V (Lima)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu pahami setelah belajar unsur-unsur intrinsik pada cerpen?	Hanya paham pada tokoh cerpen saja bu tapi tidak paham dengan karakter tokoh bu
2	Berkaitan dengan unsur-unsur intrinsik pada cerpen. Apa saja kesulitan yang kamu hadapi saat menentukan unsur intrinsik pada cerpen?	Sulit menentukan latar pada teks cerpen bu
3	Apa kesulitan kamu ketika menentukan tokoh dan penokohan pada cerpen?	Kurang membaca bu
4	Apa kesulitan kamu ketika menentukan latar pada cerpen?	Saya tidak membaca isi cerpen bu
5	Bagaimana guru kamu ketika mengajar pada saat proses pembelajaran Bahasa Indonesia?	Disuruh dikerjakan hanya menulis saja bu

Hasil wawancara siswa yang memiliki nilai sedang

Nama : NABILA RHEISY PRATAMA

Kelas : V (Lima)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu pahami setelah belajar unsur-unsur intrinsik pada cerpen?	Saya paham hanya tokoh saja bu
2	Berkaitan dengan unsur-unsur intrinsik pada cerpen. Apa saja kesulitan yang kamu hadapi saat menentukan unsur intrinsik pada cerpen?	Sulit menentukan latar bu
3	Apa kesulitan kamu ketika menentukan tokoh dan penokohan pada cerpen?	Kurang membaca bu
4	Apa kesulitan kamu ketika menentukan latar pada cerpen?	Kurang membaca bu
5	Bagaimana guru kamu ketika mengajar pada saat proses pembelajaran Bahasa Indonesia?	Kebanyakan menulis bu

Hasil wawancara siswa yang memiliki nilai tertinggi

Nama : REY ALDO VALDERAMA

Kelas : V (Lima)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu pahami setelah belajar unsur-unsur intrinsik pada cerpen?	Tokoh, tema, alur, amanat
2	Berkaitan dengan unsur-unsur intrinsik pada cerpen. Apa saja kesulitan yang kamu hadapi saat menentukan unsur intrinsik pada cerpen?	Sulit membuktikan dimana letak latar pada teks cerpen bu
3	Apa kesulitan kamu ketika menentukan tokoh dan penokohan pada cerpen?	Kurang membaca isi cerpen bu
4	Apa kesulitan kamu ketika menentukan latar pada cerpen?	Kurang membaca isi cerpen bu
5	Bagaimana guru kamu ketika mengajar pada saat proses pembelajaran Bahasa Indonesia?	Menulis dan menjelaskan tapi saya terkadang kurang paham yang dijelaskan guru saya bu



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 08 Mei 2021

Nomor : 0712/E/FKIP/UQ/V/2021
Lamp : -
Perihal : Izin Pengumpulan Data

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak
di _ Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **RUMIA CHRISTINA SIREGAR**
Program Studi : **PGSD**
Fakultas : **FKIP**
Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PADA TOKOH DAN LATAR DALAM CERITA PENDEK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 104211 MARINDAL I KEC. PATUMBAK TAHUN AJARAN 2020/2021**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon kiranya saudara memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang di butuhkan. Penelitian ini dimaksud untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan trimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 104211
Jalan PTPN II Pasar VII Marindal I Kec. Patumbak Kode Pos 20361

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 31 / SD11 / V / 2021


Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, Nomor 0712/E/FKIP/UQ/V/2021, Perihal Izin Pengumpulan Data Tertanggal 08 Mei 2021. Maka Kepala UPT SPF SDN 104211 Marindal 1 dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : RUMIA CHRISTINA SIREGAR
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Jenjang : S1

Bahwa nama tersebut di atas adalah benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri No. 104211 Marindal I pada tanggal 08 Mei 2021 s/d 10 Mei 2021 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "**Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD NEGERI 104211 Marindal I Tahun Ajaran 2020/2021.**"

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marindal I, Mei 2021
Ka UPT satuan pendidikan formal
SDN No. 104211 Marindal I


SUPRIATNI, S.Pd
NIP. 19640412 198701 2 008



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rumia Christina Siregar
 NPM : 1705030102
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak Tahun Ajaran 2020/2021
 Pembimbing I : Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	6/11/2020	Pengajuan judul	Ganti judul	f
2	2/12/2020	Judul Proposal	Acc judul	f
3	17/12/2020	Penyerahan nota tugas	Bimbingan proposal	f
4	27/1/2021	Bimbingan bab I, II dan III	Perbaikan penulisan	f
5	26/2/2021	Pengesahan Proposal	Acc Proposal	f
6	15/3/2021	Acc sempro	Acc sempro	f
7	7/5/2021	Perangkat penelitian	Acc perongkat	f
8	10/6/2021	Revisi bab IV, V	Sistematika	f
9	11/6/2021	Revisi bab IV, V	Perbaikan data	f
10	12/6/2021	Acc seminar hasil	Acc seminar hasil	f
11	19/6/2021	Abstrak	Perbaikan tata bahasa	f
12	22/6/2021	Penyerahan bab I, II, III, IV dan V	Perbaikan bab I, II, III, IV dan V	f
13	23/6/2021	Acc Skripsi	Acc Skripsi	f

Medan, Juni 2021

Mengetahui :

Mahasiswa

Dekan

Pembimbing I



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903



Rumia Christina Siregar
NPM: 1705030102



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rumia Christina Siregar
NPM : 1705030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Pada Tokoh dan Latar Dalam Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing II : Ulfah Sari Rezeki, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	24/2/2021	Penyerahan nota tugas	Bimbingan proposal	
2.	25/2/2021	Bimbingan bab I, II, III	Perbaikan penulisan	
3.	27/2/2021	Bimbingan bab I, II, III	Perbaikan daftar pustaka	
4.	1/3/2021	Acc proposal skripsi	Acc proposal skripsi	
5.	10/6/2021	Revisi bab IV, V	Perbaikan penulisan	
6.	15/6/2021	Acc seminar hasil	Acc seminar hasil	
7.	22/6/2021	Penyerahan bab I, II, III, IV dan V	Penyerahan bab I, II, III, IV dan V	
8.	24/6/2021	Acc skripsi	Acc skripsi	

Medan, Juni 2021

Mengetahui :

Dekan

Pembimbing II

Mahasiswa



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN: 0106129001

Rumia Christina Siregar
NPM: 1705030102

Dokumentasi Penelitian Kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak



Gambar 1. Foto saat mengantar surat izin penelitian bersama Kepala Sekolah SD Negeri 104211 Marindal I
Kec. Patumbak



Gambar 2. Foto bersama guru kelas V SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak



Gambar 3. Foto saat menjelaskan soal tes kepada siswa I



Gambar 4. Foto bersama siswa I



Gambar 5. Foto saat menjelaskan soal tes kepada siswa II



Gambar 6. Foto bersama siswa II



Gambar 7. Foto saat menjelaskan soal tes siswa III



Gambar 8. Foto bersama siswa III