

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS  
RINGKASAN DI KELAS IV SD NEGERI 102047  
RIA BARU TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Oleh :

**MARISA HUTAGAOL**

NPM : 1705030098



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS RINGKASAN DI KELAS IV SD NEGERI 102047 RIA BARU TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Marisa Hutagaol

NPM : 1705030098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Kamis Tanggal 24 Juni 2021 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi H. Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN: 103118701

Penguji II

Frikson J. Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0104048701

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 2123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS RINGKASAN DI KELAS IV SD NEGERI 102047 RIA BARU TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Marisa Hutagaol

NPM : 1705030098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Penguji Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juni 2021 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, Juli 2021  
Menyetujui  
Tim Pemanding

Pembimbing Utama

Dr rs. Pandapotan Tambunan. M.Pd  
NIP. 19660210192031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 2123098602

Pembimbing Pendamping

Muhammad Daliani, S.Pd.,M.Si  
NIDN. 0128088804

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PERSETUJUAN SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS RINGKASAN DI KELAS IV SD NEGERI 102047 RIA BARU TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

MARISA HUTAGAOL

NPM : 1705030098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juni 2021 dan  
dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Dr rs. Pandapotan Tambunan. M.Pd  
NIP. 19660210192031001

Pembimbing II

Muhammad Daliani, S.Pd.,M.Si  
NIDN. 0128088804

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal Kamis 24 Juni 2021 telah dilakukan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama : Marisa Hutagaol

NPM : 1705030098

Tempat : Universitas Quality

Waktu : 09.00 WIB s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Ringkasan di Kelas IV SD Negeri 102047 Ria Baru Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 88.33 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Dedi H. Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN: 103118701

Penguji II

Frikson J. Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0104048701

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 2123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

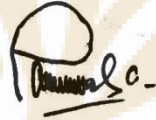
Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN: 103118701



Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0104048701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210192031001



Mahasiswa

Nama : Marisa Hutagaol

NPM : 1705030098

Tanggal Ujian : 24 Juni 2021

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat kasih dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul analisis kesulitan siswa dalam menulis ringkasan di kelas IV SD Negeri 102047 Ria Baru dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Tumbur Hutagaol dan Ibunda Norma Manalu, S.Pd yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doa sehingga skripsi ini selesai.



7. Saudara penulis Roida Hutagaol, S.Pd, Herni Marito Hutagaol, Amd, Keb, Flantina Hutagaol, S.Pd, Tuter Maridup Hutagaol, S.Kom, Ruspiana Hutagaol, Mangasi Hutagaol, yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Kepada teman penulis yaitu Putri Dista Sihombing, Fordima Hasibuan, Lazuardi Hutagaol, Linda Situmorang.
9. Terkhusus Kepada Esa Anugrah Purba, S.Pd, yang selalu memberikan waktu dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2B41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2021  
Penulis

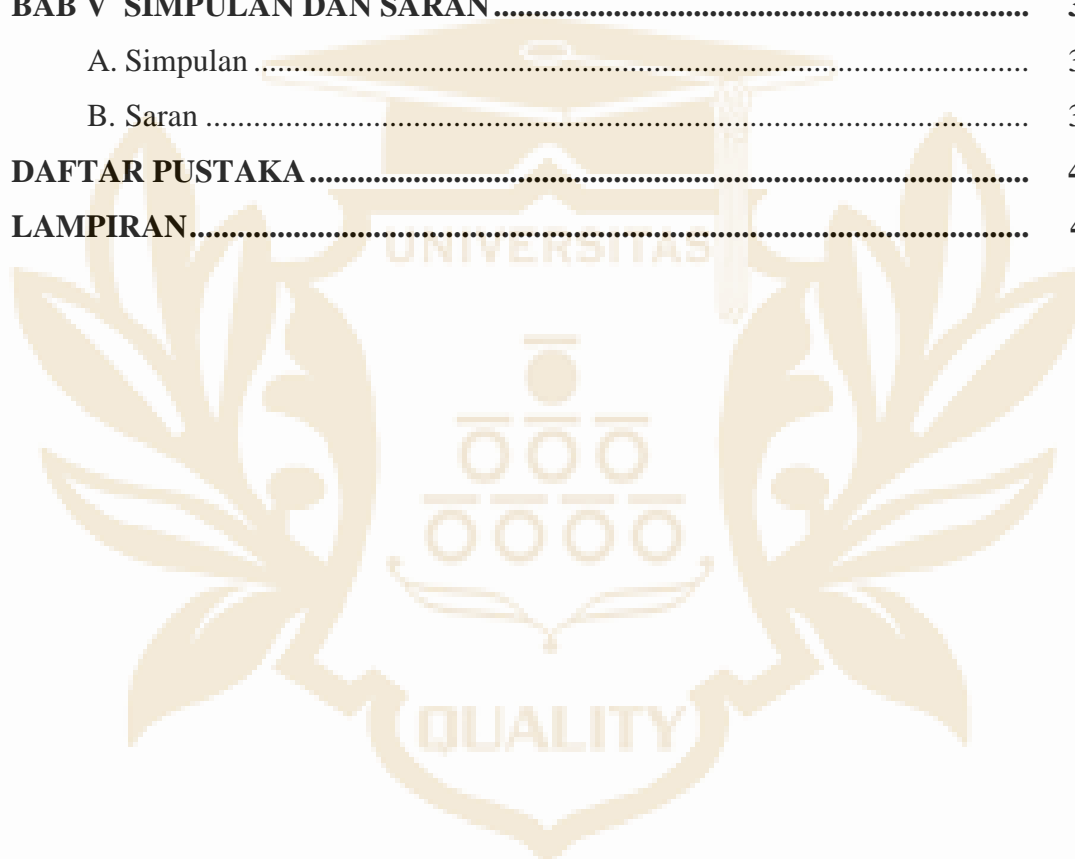
**Marisa Hutagaol**  
**NPM : 1705030098**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Analisis .....	6
2. Pengertian Belajar.....	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Kesulitan Belajar.....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar .....	9
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	10
8. Pengertian Ringkasan .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	18
C. Pertanyaan Peneliti.....	19
D. Definisi Oprasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	21

C. Jenis Penelitian .....	21
D. Prosedur Penelitian .....	22
E. Rancangan Penelitian .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian .....	27
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
2. Deskripsi Hasil dan Penelitian .....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	38
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
A. Simpulan .....	39
B. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV .....	21
3.2 Kisi-kisi Tes Menulis Ringkasan .....	24
3.3 Kisi-kisi Wawancara .....	25
3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	26
3.5 Kriteria Tingkat Kesulitan Siswa Menulis Ringkasan.....	26
4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Dalam Menulis Ringkasan .....	28
4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa .....	29
4.3 Nilai Kemampuan Siswa Dalam Menulis Ringkasan .....	29
4.4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	30
4.5 Hasil Tes Penilaian Indikator Mewakili Bacaan Asli .....	30
4.6 Hasil Tes Penilaian Indikator Keterwakilan Paragraf .....	31
4.7 Hasil Tes Penilaian Jumlah .....	32
4.8 Hasil Tes Penilaian Indikator Penggunaan Ejaan Sesuai EYD.....	33
4.9 Hasil Tes Penilaian Indikator Keterbatasan Waktu .....	34
4.10 Hasil Tes Penilaian Indikator Tulisan Rapi .....	35
4.11 Rekapitulasi Kesulitan Siswa Dalam Menulis Ringkasan .....	36
4.12 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	37

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian .....	23
4.1 Diagram Hasil Penilaian Indikator Mewakili Bacaan Asli .....	31
4.2 Diagram Hasil Penilaian Indikator Keterwakilan Paragraf .....	32
4.3 Diagram Hasil Penilaian Indikator Jumlah .....	33
4.4 Diagram Hasil Penilaian Indikator Penggunaan Ejaan .....	34
4.5 Diagram Hasil Penilaian Indikator Keterbatasan .....	35
4.6 Diagram Hasil Penilaian Indikator Tulisan Rapi .....	36





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Menulis Ringkasan .....	43
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	44
3. Validasi Tes Siswa .....	45
4. Rekapitulasi Hasil Tes Menulis Ringkasan.....	46
5. Rekapitulasi Hasil dari Indikator Mewakili Bacaan Asli.....	49
6. Rekapitulasi Hasil dari Indikator Keterwakilan Paragraf .....	50
7. Rekapitulasi Hasil dari Indikator Jumlah Kata .....	51
8. Rekapitulasi Hasil dari Indikator Penggunaan Ejaan EYD.....	52
9. Rekapitulasi Hasil dari Indikator Keterbatasan Waktu .....	53
10. Rekapitulasi Hasil dari Indikator Tulisan Rapi.....	54
11. Rekapitulasi Hasil Tes Wawancara.....	55
12. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Kampus .....	56
13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	57

